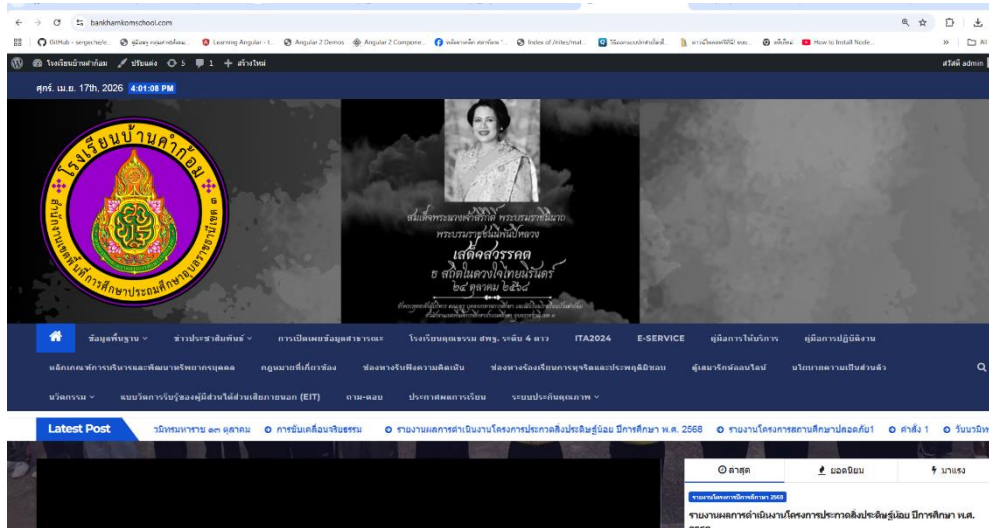


รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียนอัจฉริยะ (Smart School Information System)
ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘



โดย

พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนบ้านคำก้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียนอัจฉริยะ (Smart School Information System) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านคำก้อม โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานพบว่า โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศได้จริง และครู บุคลากรสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

คำนำ	
เรื่อง	หน้า
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑
ภาคผนวก	
- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม	๕
- โครงการ/กิจกรรม	๗
- เอกสารหลักฐาน อื่น ๆ เช่น ผลงานครู ผลงานนักเรียน เกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น	๑๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

ด้วย กลุ่มงานบริหาร / งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการ.....
ได้เสนอโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียนอัจฉริยะ (Smart School Information System)

และได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนจึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียนอัจฉริยะ (Smart School Information System).

๒. โครงการโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียนอัจฉริยะ (Smart School Information System).

๓. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. สอนพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่
.....

๕. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่...๑.....
.....

ประเด็นพิจารณาที่...มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
.....

ข้อที่.๑.๓.....

๖. การดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

๗. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร...๓๐,๐๐๐.....งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ...๓๐,๐๐๐.....บาท

งบประมาณที่ใช้ไป...๑๙,๒๑๕.....บาท งบประมาณคงเหลือ...๑๐,๗๘๕.....บาท

๘. วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่ปฏิบัติจริง

กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) วางแผนโครงการ สํารวจความต้องการ และกำหนด แนวทางพัฒนา	มิถุนายน ๒๕๖๘	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
ขั้นดำเนินงาน (D) จัดทำระบบ e-School พัฒนาระบบงานทะเบียน/ข้อมูลนักเรียน ใช้ Google Workspace for Education พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการใช้งานระบบ ICT และความพึงพอใจ	มีนาคม ๒๕๖๙	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
ขั้นสรุป/รายงานผล (A) สรุปผลและปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพ	มีนาคม ๒๕๖๙	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

๙. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา(ม ฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๑. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านคำก้อม	เชิงคุณภาพ: ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถใช้งานได้จริง มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ: ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถใช้งานได้จริง มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี

๑๐. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

๑๐.๑ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ระดับคุณภาพ ดี

๑๑. สรุปผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ การปฏิบัติงานภาพรวมทั้งหมดมีระดับคุณภาพ

() มากที่สุด (✓) มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

๑๒. สรุปผลในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม

โครงการสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศได้จริง ใช้งานได้จริง และช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนอย่างชัดเจน

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม

ควรเพิ่มการอบรมครูและบุคลากรให้ใช้ระบบได้อย่างเต็มศักยภาพ

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม

ควรพัฒนาเชื่อมโยงระบบข้อมูลให้เป็นศูนย์กลาง (Smart School เต็มรูปแบบ)

๑๓. เอกสารหลักฐานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- | | | | |
|------|--|--------|-----------|
| ๑๓.๑ | โครงการ/กิจกรรม | (✓) มี | () ไม่มี |
| ๑๓.๒ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะดำเนินงาน | (✓) มี | () ไม่มี |
| ๑๓.๓ | เอกสารประกอบการดำเนินงาน | () มี | (✓) ไม่มี |
| ๑๓.๔ | บันทึกรายงานการดำเนินงาน | (✓) มี | () ไม่มี |
| ๑๓.๕ | รายชื่อหรือจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม | () มี | (✓) ไม่มี |
| ๑๓.๖ | แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรม | (✓) มี | () ไม่มี |
| ๑๓.๗ | เอกสารหลักฐานอื่นๆ เช่น เกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม ฯลฯ | (✓) มี | () ไม่มี |

ลงชื่อ พ.จ.อ..........ผู้รายงาน
(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ พ.จ.อ..........ผู้รายงาน
(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........

(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์.)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

ภาคผนวก
-เอกสารแนบ-

แบบประเมินการใช้ระบบ ICT (ระดับ ๕)

ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียนอัจฉริยะ

ผู้ประเมิน: ครู บุคลากร นักเรียน

เกณฑ์คะแนน

๕ = มากที่สุด / ๔ = มาก / ๓ = ปานกลาง / ๒ = น้อย / ๑ = น้อยที่สุด

◆ ตอนที่ ๑ ด้านการใช้งานระบบ

รายการประเมิน	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ระบบใช้งานง่าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
๒. ระบบมีความสะดวก รวดเร็ว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
๓. ระบบมีความเสถียร ไม่ล่มง่าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๔. เข้าถึงข้อมูลได้สะดวก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◆ ตอนที่ ๒ ด้านการนำไปใช้

รายการประเมิน	๑	๒	๓	๔	๕
๕. ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๖. ใช้ในการบริหารจัดการได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๗. ลดภาระงานได้จริง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๘. ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

◆ ตอนที่ ๓ ด้านความพึงพอใจ

รายการประเมิน	๑	๒	๓	๔	๕
๙. ความพึงพอใจโดยรวม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๑๐. ความคุ้มค่าในการใช้งาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

สรุปผลแบบประเมิน

- คะแนนรวม = ๔๓ / ๕๐
- ค่าเฉลี่ย = ๔.๓ ระดับดี

แปลผล

- ๔.๕๐ - ๕.๐๐ = มากที่สุด
- ๓.๕๐ - ๔.๔๙ = มาก (ระดับดี)
- ต่ำกว่า ๓.๕๐ = ต้องปรับปรุง

แบบตรวจสอบการใช้งาน ICT (Checklist)

รายการ	มี	ไม่มี
๑. มีระบบ e-School	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๒. ใช้ Google Workspace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๓. มีเว็บไซต์โรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๔. ใช้ระบบข้อมูลนักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๕. ใช้ ICT ในการสอน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๖. ใช้ ICT ในงานบริหาร	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

สรุป Checklist

- มี = ๖ ข้อ
- ทั้งหมด = ๖ ข้อ

$$\text{ร้อยละ} = (๖ \div ๖) \times ๑๐๐ = ๑๐๐$$

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่๒.....ประเด็นพิจารณาที่๒.๖.....ระดับคุณภาพดี.....

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

ลงชื่อ พ.จ.อ..........ผู้รายงาน
(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๑๕.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียนอัจฉริยะ (Smart School Information System)
 โครงการ : โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียนอัจฉริยะ (Smart School Information System)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป / งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

๑. ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- ด้านความมั่นคง (รอง)
- ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๕ กลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑.๖ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบโครงการ

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
 - ๒.๗ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๗ กลยุทธ์ สพ.อุบลราชธานี เขต ๓

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคำก้อม

- กลยุทธ์ที่ ๑: พัฒนาคูณภาพเด็กปฐมวัย
- กลยุทธ์ที่ ๒: พัฒนาระบบบริหารและการจัดการปฐมวัย
- กลยุทธ์ที่ ๓: จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๔: ยกระดับคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๕: พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖: พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล (ประมาณ ๑๕ บรรทัด)

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความทันสมัย มีฐานข้อมูลที่เป็นระบบ และสามารถใช้งานได้จริง เพื่อสนับสนุนการทำงานของครู บุคลากร และผู้บริหารให้มีความรวดเร็ว ถูกต้อง และตรวจสอบได้ การพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียนอัจฉริยะ จะช่วยให้สถานศึกษามีช่องทางบริหารจัดการข้อมูล เช่น งานทะเบียนนักเรียน งานสารบรรณ งานพัสดุ งานการเงิน งานประกันคุณภาพ และการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล เช่น Google Workspace for Education รวมถึงระบบเว็บไซต์โรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและผู้ปกครอง ดังนั้น โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียนอัจฉริยะ (Smart School Information System) เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้พร้อมใช้งานอย่างน้อย ๒ ระบบขึ้นไป อันจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านคำก้อม
๒. เพื่อพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์ม ICT ให้สามารถใช้งานได้จริงและเกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของครู บุคลากร และผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ สะดวก ปลอดภัย และตรวจสอบได้

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีระบบหรือแพลตฟอร์ม ICT ที่ใช้งานได้จริง ไม่น้อยกว่า ๒ ระบบ
๒. ครูและบุคลากรสามารถใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ได้ตามภารกิจ

๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย สนับสนุนงานบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การบริหารจัดการข้อมูลของโรงเรียนมีความถูกต้อง เป็นระบบ และสามารถตรวจสอบได้
๓. ครูและบุคลากรมีทักษะและความมั่นใจในการใช้งานระบบ ICT เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน (ตารางไตรมาส)

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.)	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการใช้งานระบบ ICT และวางแผนพัฒนาระบบ/ แพลตฟอร์ม	✓				พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๒	จัดหา/ติดตั้งระบบ e-School หรือ ระบบงานทะเบียน/ข้อมูลนักเรียน	✓	✓			พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๓	จัดหา/พัฒนาระบบงานพัสดุ/ ครุภัณฑ์ (เช่น ระบบจัดทำพัสดุ)		✓	✓		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๔	ขับเคลื่อน Google Workspace for Education เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และงานเอกสาร	✓	✓	✓	✓	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๕	พัฒนา/ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์และเป็นแหล่งเรียนรู้		✓	✓	✓	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๖	ติดตามประเมินผลการใช้งานระบบ ICT และสรุปรายงานผล				✓	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๒.๖ งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

 เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

 เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน _____ บาท

 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน _____ บาท

 อื่น ๆ (ระบุ) _____ จำนวน _____ บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๒.๗.๑ ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ (จำแนกตามรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน: ตอบแทน	งบดำเนินงาน: วัสดุ	งบดำเนินงาน: วัสดุ	งบลงทุน	รวมงบประมาณ
๑) ค่าจัดหาระบบงานพัสดุ/ครุภัณฑ์ หรือหมึกเครื่องพิมพ์	-	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๒) ค่าพัฒนา/ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน (โดเมน/โฮสติ้ง/ค่าบำรุงรักษา)	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓) ค่าติดตั้งอุปกรณ์สนับสนุนระบบ ICT (สายสัญญาณ/อุปกรณ์เครือข่าย/อุปกรณ์ต่อพ่วง)	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายทุกรายการตามความเหมาะสมและตามระเบียบ

๒.๗.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (รายไตรมาส)

กิจกรรม	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	รวมงบประมาณ
๑) จัดหาระบบงานพัสดุ/หรือหมึกเครื่องพิมพ์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒) พัฒนาเว็บไซต์/ปรับปรุงระบบเผยแพร่ข้อมูล	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓) ติดตั้งวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนเครือข่าย/ICT	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนระบบหรือแพลตฟอร์ม ICT ที่ใช้งานจริง ≥ ๒ ระบบ
- ครูและบุคลากรมีบัญชีผู้ใช้งานและสามารถใช้งานระบบหลักของโรงเรียนได้จริง

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ระบบ ICT สามารถสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การทำงานด้านข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมีความถูกต้อง รวดเร็ว และตรวจสอบได้
- ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบสารสนเทศโรงเรียนอัจฉริยะในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นักเรียนโรงเรียนบ้านคำก้อม
- ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

๕. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

() แบบประเมิน


() อื่น ๆ (ระบุ)


วิธีประเมินผล

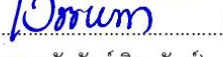
- ตรวจสอบจำนวนระบบ/แพลตฟอร์ม ICT ที่สามารถใช้งานจริงได้ (อย่างน้อย ๒ ระบบ)
- ประเมินผลการใช้งานจริงของครูและบุคลากร (การเข้าใช้งาน/การใช้งานระบบงาน)
- ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อระบบสารสนเทศในภาพรวม

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านคำก้อมมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๒. มีระบบหรือแพลตฟอร์ม ICT ที่ใช้งานจริงอย่างน้อย ๒ ระบบขึ้นไป
๓. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมีความเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย และตรวจสอบได้
๔. ครู บุคลากร และผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ พ.จ.อ.  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(สมชาย คำสอน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

รูปภาพประกอบ

