

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (Online Learning Media Production Project)
ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘



โดย

พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนบ้านคำก้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (Online Learning Media Production Project) กิจกรรมอบรมครูผลิตสื่อออนไลน์ ผลิตสื่อการสอนรายวิชา และจัดเก็บสื่อคลังออนไลน์ของโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ดำเนินการโดยกลุ่มบริหารวิชาการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โรงเรียนบ้านคำก้อม มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะครูผู้สอนในการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยเครื่องมือดิจิทัล อาทิ Canva, CapCut และ Google Workspace เพื่อเพิ่มร้อยละของครูที่ใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ๓.๒ และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการนี้ดำเนินการได้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนบ้านคำก้อมมีคลังสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ที่ครูผู้สอนผลิตขึ้นและสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้จริง คณะผู้รับผิดชอบขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานจนบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี

คณะผู้รับผิดชอบหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านคำก้อมให้ก้าวหน้าและยั่งยืนต่อไป

พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

คำนำ	
เรื่อง	หน้า
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑
ภาคผนวก	
- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม	๕
- โครงการ/กิจกรรม	๗
- เอกสารหลักฐาน อื่น ๆ เช่น ผลงานครู ผลงานนักเรียน เกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น	๑๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

ด้วย กลุ่มงานบริหาร / งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการ.....

ได้เสนอโครงการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (Online Learning Media Production Project).

และได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนจึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรม ...การจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ.....
๒. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านคำก้อม.....
๓. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
๔. สอนพันธกิจของโรงเรียน พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๕. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่... ๓.....
ประเด็นพิจารณาที่... ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. การดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว
 ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
๗. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม
ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร...๑๐,๐๐๐.....งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ...๑๐,๐๐๐.....บาท
งบประมาณที่ใช้ไป...๐.....บาท งบประมาณคงเหลือ...๑๐,๐๐๐.....บาท.

วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่ปฏิบัติจริง

กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)		
ประชุมวางแผน กำหนดแนวทางการผลิตสื่อออนไลน์ของโรงเรียน และกำหนดปฏิทินการอบรม	พ.ค. ๒๕๖๘	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
ขั้นดำเนินงาน (D)		
<ul style="list-style-type: none"> · อบรมครูการใช้ ICT เพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (Canva / CapCut / Google Workspace) · ครูผลิตสื่อการสอนออนไลน์รายวิชา/รายหน่วย (วิดีโอ/ใบงาน/แบบทดสอบ) · จัดเก็บสื่อออนไลน์ลงระบบคลังสื่อของโรงเรียน (Drive / เว็บไซต์ / YouTube) · นิเทศ ติดตามการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนรู้ (ตรวจหลักฐานการสอน) 	ม.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๖๙	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน / ครูผู้สอนทุกคน / ผู้บริหาร
ขั้นประเมินผล (C)		
ตรวจสอบร้อยละของครูที่ใช้สื่อ ICT ในการสอน และตรวจสอบจำนวนชิ้นงานสื่อออนไลน์ที่ครูผลิตได้จริง ประเมินความพึงพอใจของครูและผู้เรียน	มี.ค. ๒๕๖๙	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
ขั้นสรุป/รายงานผล (A)		
สรุปผลรายงานและประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อออนไลน์จัดทำรายงานผลโครงการฉบับสมบูรณ์	มี.ค. ๒๕๖๙	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

๙. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา(ม ฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ครูที่ใช้สื่อ ICT และแหล่ง เรียนรู้ในการสอน ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ระดับ ดีเลิศ	มฐ.๓ ข้อ ๓.๒	ครูใช้สื่อ ICT ร้อยละ ๑๐๐ ระดับ ดีเยี่ยม
พัฒนาทักษะครูในการ ผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์และนำไปใช้ จัดการเรียนการสอน	ครู ๑๕ คน มีสื่อการ เรียนรู้ออนไลน์อย่างน้อย คนละ ๑ ชิ้นงาน ระดับ ดีเลิศ	มฐ.๓ ข้อ ๓.๒	ครูผลิตสื่อออนไลน์ได้ ๑๕ คน รวม ๑๕. ชิ้นงาน ระดับ ดีเยี่ยม
เพิ่มร้อยละของครูที่ใช้ สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ ICT ≥ ๘๐ ระดับ ดีเลิศ	มฐ.๓ ข้อ ๓.๒	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับ ดีเยี่ยม

๑๐. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

๑๐.๑ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (เป้าหมาย: ระดับ ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐-๘๙.๙๙)

๑๐.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย / ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของเป้าหมาย (ครูเข้าร่วม ๑๕ คน จากเป้าหมาย ๑๕ คน)

๑๑. สรุปผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ การปฏิบัติงานภาพรวมทั้งหมดมีระดับคุณภาพ

(✓) มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

๑๒. สรุปผลในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม

โครงการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อออนไลน์ของครูได้อย่างครบวงจร ตั้งแต่การอบรมทักษะ (Canva, CapCut, Google Workspace) การผลิตสื่อรายวิชา จนถึงการจัดเก็บในคลังสื่อออนไลน์ของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่นักเรียนสามารถทบทวนบทเรียนได้ด้วยตนเอง สอดคล้องกับมาตรฐาน ๓.๒ (เป้าหมายร้อยละ ๘๐ ระดับ ดีเลิศ)

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม

๑. ด้านทักษะครูในการใช้เครื่องมือดิจิทัล ครูผู้สอนบางส่วนยังขาดความคล่องแคล่วในการใช้เครื่องมือดิจิทัลสำหรับผลิตสื่อ เช่น Canva, CapCut และ Google Workspace ส่งผลให้การผลิตสื่อล่าช้าและคุณภาพของสื่อที่ยังไม่สม่ำเสมอ ควรจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มเติมในระดับที่แตกต่างกันตามความสามารถของครูแต่ละคน และมีพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

๒. ด้านระบบจัดเก็บและบริหารจัดการสื่อ โรงเรียนยังขาดระบบการจัดเก็บสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ที่เป็นระบบและเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจน ทำให้สื่อที่ครูผลิตกระจายอยู่หลายแพลตฟอร์ม เข้าถึงได้ยากสำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง ควรพัฒนาคลังสื่อออนไลน์ส่วนกลางของโรงเรียนที่จัดหมวดหมู่ตามกลุ่มสาระและระดับชั้น เพื่อให้ค้นหาและนำไปใช้ได้สะดวกยิ่งขึ้น

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม

๑. จัดอบรมพัฒนาทักษะครูอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแบบแบ่งกลุ่มตามระดับทักษะ (เบื้องต้น / กลาง / ขั้นสูง) อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมกำหนดให้มีระบบ PLC ด้านการผลิตสื่อดิจิทัล เพื่อให้ครูที่มีทักษะสูงสามารถถ่ายทอดและช่วยเหลือเพื่อนครูได้

๒. พัฒนาระบบคลังสื่อออนไลน์ส่วนกลางของโรงเรียน ควรกำหนดมาตรฐานการตั้งชื่อไฟล์ การจัดหมวดหมู่ตามกลุ่มสาระ/ระดับชั้น และแนวทางการอัปโหลดสื่อลงระบบส่วนกลาง (เช่น Google Site หรือเว็บไซต์โรงเรียน) เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และครูสามารถเข้าถึงสื่อได้ทุกที่ทุกเวลาอย่างเป็นระบบ

๓. กำหนดเป้าหมายการผลิตสื่อรายคนให้ชัดเจน ควรกำหนดให้ครูแต่ละคนมีสื่อการเรียนรู้ออนไลน์อย่างน้อย ๓-๕ ชิ้นงานต่อปีการศึกษา และมีระบบนิเทศติดตามการใช้สื่อในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อรักษาระดับร้อยละครูที่ใช้สื่อ ICT ให้อยู่ในระดับ ดีเลิศ (\geq ร้อยละ ๘๐) อย่างต่อเนื่อง

๓

๑๓. เอกสารหลักฐานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑๓.๑	โครงการ/กิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
๑๓.๒	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
๑๓.๓	เอกสารประกอบการดำเนินงาน	<input type="checkbox"/>	มี	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่มี
๑๓.๔	บันทึกรายงานการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
๑๓.๕	รายชื่อหรือจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	<input type="checkbox"/>	มี	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่มี
๑๓.๖	แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
๑๓.๗	เอกสารหลักฐานอื่นๆ เช่น เกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม ฯลฯ	<input checked="" type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี

ลงชื่อ พ.จ.อ..........ผู้รายงาน
(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ พ.จ.อ..........ผู้รายงาน
(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........

(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์.)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

ภาคผนวก
-เอกสารแนบ-

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (Online Learning Media Production Project)

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ กลุ่มงานบริหาร วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง				✓	
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				✓	
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				✓	
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม				๒๔	๓๐

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =๔.๕.....

- (✓) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่๓.....ประเด็นพิจารณาที่๓.๒.....ระดับคุณภาพดีเยี่ยม.....

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ

() ไม่บรรลุ

ลงชื่อ พ.จ.อ..........ผู้รายงาน
(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๑๗.โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (Online Learning Media Production Project)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ / งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

๑. ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- ด้านความมั่นคง (รอง)
- ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด
- แผนระดับที่ ๓ (X)**

๑.๕ กลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑.๖ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๗ กลยุทธ์ สพ.อุบลราชธานี เขต ๓

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคำก้อม

- กลยุทธ์ที่ ๑: พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
- กลยุทธ์ที่ ๒: พัฒนาระบบบริหารและการจัดการปฐมวัย
- กลยุทธ์ที่ ๓: จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๔: ยกระดับคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๕: พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖: พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา อีกทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารของผู้เรียนจำเป็นต้องอาศัยสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคำก้อมตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อดิจิทัล เช่น คลิปวิดีโอการสอน ใบงานออนไลน์ แบบทดสอบออนไลน์ และสื่อประกอบการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เสริม เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนสามารถทบทวนบทเรียนได้ด้วยตนเอง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงจัดทำ “โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (Online Learning Media Production Project)” เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถใช้ ICT และแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มร้อยละของครูที่ใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ให้ได้ไม่น้อยกว่า ๘๐% ตามเป้าหมายที่กำหนด อันจะส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยรวมอย่างยิ่ง

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. เพื่อพัฒนาทักษะครูในการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อเพิ่มร้อยละของครูที่ใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ให้ไม่น้อยกว่า ๘๐%

๒.๓ เป้าหมาย**๒.๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑. ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรมและผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ จำนวน ๑๕ คน
๒. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๘๐%

๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และสามารถนำไปใช้ในการสอนได้จริง
๒. ผู้เรียนได้รับสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เข้าใจง่าย และสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง
๓. กระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนมีความหลากหลาย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน (ตารางไตรมาส)

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.)	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน/กำหนดแนวทางการผลิตสื่อออนไลน์ของโรงเรียน	✓				พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๒	อบรมครูการใช้ ICT เพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (Canva/CapCut/Google Workspace)	✓	✓			พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๓	ครูผลิตสื่อการสอนออนไลน์รายวิชา/รายหน่วย (วิดีโอ/ใบงาน/แบบทดสอบ)		✓	✓	✓	ครูผู้สอนทุก คน
๔	จัดเก็บสื่อออนไลน์ลงระบบ/คลังสื่อของโรงเรียน (Drive/เว็บไซต์/YouTube)		✓	✓	✓	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๕	นิเทศ ติดตามการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนรู้ (เช็คการใช้งาน/หลักฐานการสอน)			✓	✓	ผู้บริหาร/ คณะนิเทศ
๖	สรุปผลรายงานและประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อออนไลน์				✓	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๒.๖ งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

- () เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
 () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน _____ บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน _____ บาท
 () อื่น ๆ (ระบุ) _____ จำนวน _____ บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๒.๗.๑ ตารางรายละเอียดการใช้งบประมาณ (จำแนกตามรายการ)

กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้งบ ประมาณ	งบ บุคลากร	งบ ดำเนินงาน: ตอบแทน	งบ ดำเนินงาน: ใช้สอย	งบ ดำเนินงาน: วัสดุ	งบ ลงทุน	รวม งบประมาณ
๑) ค่าวัสดุอุปกรณ์ผลิต สื่อ (กระดาษ, หมึก, อุปกรณ์ประกอบฉาก/สื่อ การสอน)	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒) ค่าใช้สอย/สนับสนุน การผลิตสื่อ (อินเทอร์เน็ต , อุปกรณ์เสริม, ซ่อม บำรุงเล็กน้อย)	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓) ค่าจัดอบรมครูผลิตสื่อ ออนไลน์ (เอกสาร ประกอบ/อาหารว่าง/ วัสดุอบรม)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายทุกรายการตามความเหมาะสมและระเบียบการเงินของโรงเรียน

๒.๗.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (รายไตรมาส)

กิจกรรม	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	รวม งบประมาณ
๑) อบรมครูผลิตสื่อ ออนไลน์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒) วัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อ/สื่อ ประกอบการสอน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๓,๐๐๐
๓) ค่าใช้สอยสนับสนุนการ ผลิตสื่อ/ระบบออนไลน์	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนที่ใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๘๐%
๒. ครูผู้สอนจำนวน ๑๕ คน มีสื่อการเรียนรู้ออนไลน์อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นงาน

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความสามารถในการผลิตสื่อออนไลน์ได้ถูกต้องเหมาะสมกับผู้เรียน
๒. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ที่ผลิตสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้จริง
๓. ผู้เรียนมีความสนใจและสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ได้ดีขึ้น

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. ครูผู้สอนจำนวน ๑๕ คน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำก้อมทุกระดับชั้น
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา
๔. ผู้ปกครองและชุมชน

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

- () แบบสอบถาม
- () แบบประเมิน
- () อื่น ๆ (ระบุ) _____

วิธีประเมินผล

- ตรวจสอบร้อยละของครูที่ใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ในการสอน
- ตรวจสอบจำนวนชิ้นงานสื่อออนไลน์ที่ครูผลิตได้จริง (ไฟล์/ลิงก์)
- ประเมินความพึงพอใจของครูและผู้เรียนต่อสื่อการเรียนรู้ออนไลน์

๒.๑๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๘๐%
๓. โรงเรียนมีคลังสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและต่อเนื่อง
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลายและทันสมัย ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ พ.จ.อ.  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

