

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์น้อย
ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘



โดย

พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนบ้านคำก้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์น้อย ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ของโรงเรียนบ้านคำก้อม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะด้านการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ และการสร้างนวัตกรรม

การดำเนินโครงการครั้งนี้ ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยใช้แนวคิดการออกแบบเชิงวิศวกรรม (Design Thinking) และการสร้างสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

คำนำ	
เรื่อง	หน้า
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑
ภาคผนวก	
- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม	๕
- โครงการ/กิจกรรม	๗
- เอกสารหลักฐาน อื่น ๆ เช่น ผลงานครู ผลงานนักเรียน เกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น	๑๒

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘**

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

- ด้วย กลุ่มงานบริหาร / งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการ.....
ได้เสนอโครงการ / กิจกรรม โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์น้อย.....
และได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนจึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ดังต่อไปนี้
๑. กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์น้อย.....
๒. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์น้อย.....
๓. สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. สอนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่
๕. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่...๑.....
ประเด็นพิจารณาที่...มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ข้อที่.๑.๓.....
๖. การดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว
 ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....
๗. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม
ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร...๑๕,๐๐๐.....งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ...๑๕,๐๐๐.....บาท
งบประมาณที่ใช้ไป...๔,๘๐๘.....บาท งบประมาณคงเหลือ...๑๐,๑๙๒.....บาท
๘. วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่ปฏิบัติจริง

กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) มีการวางแผนโครงการ ประชุมชี้แจง และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อกำหนด แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	มิถุนายน ๒๕๖๘	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
ขั้นดำเนินงาน (D) ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ให้ความรู้ เกี่ยวกับการออกแบบสิ่งประดิษฐ์ สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และจัดกิจกรรมประกวดผลงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
ขั้นประเมินผล (C) มีการประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบประเมิน ความพึงพอใจ และประเมินคุณภาพผลงานของ นักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูทุกคน
ขั้นสรุป/รายงานผล (A) นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงแนว ทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

๙. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา(ม ฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถสร้างนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ได้	ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถสร้างนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์อยู่ในระดับดีขึ้น	๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๕.๒๗ ของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถสร้างนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ได้

๑๐. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

๑๐.๑ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๗๕.๒๗
ระดับคุณภาพ ดี

๑๐.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย / ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของเป้าหมาย

๑๑. สรุปผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ การปฏิบัติงานภาพรวมทั้งหมดมีระดับคุณภาพ

(✓) มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

๑๒. สรุปผลในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม

โครงการสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้งบประมาณคุ้มค่า และผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์อย่างชัดเจน

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม

ควรเพิ่มงบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาผลงานอย่างเต็มศักยภาพ

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม

ควรขยายสู่ระดับเขต

๑๓. เอกสารหลักฐานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- | | | | |
|------|--|--------|-----------|
| ๑๓.๑ | โครงการ/กิจกรรม | (✓) มี | () ไม่มี |
| ๑๓.๒ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะดำเนินงาน | (✓) มี | () ไม่มี |
| ๑๓.๓ | เอกสารประกอบการดำเนินงาน | () มี | (✓) ไม่มี |
| ๑๓.๔ | บันทึกรายงานการดำเนินงาน | (✓) มี | () ไม่มี |
| ๑๓.๕ | รายชื่อหรือจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม | () มี | (✓) ไม่มี |
| ๑๓.๖ | แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรม | (✓) มี | () ไม่มี |
| ๑๓.๗ | เอกสารหลักฐานอื่นๆ เช่น เกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม ฯลฯ | (✓) มี | () ไม่มี |

ลงชื่อ พ.จ.อ..........ผู้รายงาน
(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ พ.จ.อ..........ผู้รายงาน
(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........

(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์.)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

ภาคผนวก
-เอกสารแนบ-

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์น้อย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กลุ่มงานบริหาร วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง				✓	
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				✓	
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				✓	
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม				๒๔	๓๐

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =๔.๕.....

- (✓) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่๑.....ประเด็นพิจารณาที่๑.๓.....ระดับคุณภาพดี.....

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ

() ไม่บรรลุ

ลงชื่อ พ.จ.อ..........ผู้รายงาน
(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๖.โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์น้อย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

๑. ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- ด้านความมั่นคง (รอง)
- ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

- หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

- หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๕ กลยุทธ์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑.๖ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑.๗ กลยุทธ์ สพ.อุบลราชธานี เขต ๓

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการปฐมวัย
- กลยุทธ์ที่ ๓ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล (ประมาณ ๑๕ บรรทัด)

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ โดยเฉพาะความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริง โรงเรียนบ้านคำก้อมตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) การประดิษฐ์และพัฒนาชิ้นงานจากวัสดุหรือทรัพยากรที่มีอยู่ รวมถึงการทำงานเป็นทีมและการนำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำ “โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์น้อย” เพื่อเปิดเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านความคิดสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม ผ่านกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ สนับสนุนการพัฒนาผลงาน และการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการ ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ วัตถุประสงค์ (ต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา)

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถสร้างนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และสร้างชิ้นงานอย่างเป็นระบบ
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานและการทำงานร่วมกันของผู้เรียน

๒.๓ เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)**๒.๓.๑ เชิงปริมาณ**

- นักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๘๖ คน

๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น และสามารถพัฒนาผลงานนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ได้
- นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ*	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนโครงการ/ประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ไตรมาส ๑ (ต.ค.–ธ.ค.)	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๒	จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (ให้ความรู้/แนวทางสิ่งประดิษฐ์/ออกแบบชิ้นงาน)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.–มี.ค.)	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๓	สนับสนุนการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ (จัดหาวัสดุ/ให้คำปรึกษา/ติดตามงาน)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.–มี.ค.)	คณะกรรมการโครงการ
๔	จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์น้อยและการนำเสนอผลงาน/ตัดสิน/มอบรางวัล	ไตรมาส ๓ (เม.ย.–มิ.ย.)	คณะกรรมการโครงการ
๕	สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล และรวบรวมผลงานเป็นคลังนวัตกรรมของโรงเรียน	ไตรมาส ๔ (ก.ค.–ก.ย.)	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

* ระบุระยะเวลา

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๒.๖ งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนก ตามรายการ				รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	งบบุคลากร				
๑) วัสดุอุปกรณ์จัดทำสิ่งประดิษฐ์ (อุปกรณ์ช่าง/กระดาษ/กาว/สี/วัสดุ สิ้นเปลือง)	-	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
๒) ค่าจัดสถานที่/อุปกรณ์นำเสนอ ผลงาน (ป้าย/แฟ้มผลงาน/จัดบอร์ด นิทรรศการ)	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๓) ค่ารางวัล/เกียรติบัตร/วัสดุพิธีมอบรางวัล	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับวันประกวด/กิจกรรมรวม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๑๕,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	รวม งบประมาณ
๑) วางแผน/ประชุม/ จัดระบบการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๒) ส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรม + สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์	-	๑๑,๐๐๐	-	-	๑๑,๐๐๐
๓) จัดการประกวด/ นำเสนอผลงาน/ตัดสิน/ มอบรางวัล	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๔) สรุปผล/รวบรวมคลัง นวัตกรรมโรงเรียน	-	-	-	-	๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐

* ระบุงบประมาณ

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนผลงานนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้นและสามารถสร้างนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ได้จริง
- ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานและอธิบายแนวคิดการประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านคำก้อม จำนวน ๑๘๖ คน

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

() แบบประเมิน


() อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีผลงานนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น
๒. โรงเรียนมีผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนเป็นรูปธรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
๓. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา และการนำเสนอผลงานอย่างมั่นใจ

ลงชื่อ พ.จ.อ.  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

รูปภาพประกอบ

