

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘



โดย

พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนบ้านคำก้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมอบรมทักษะ ICT สร้างสื่อดิจิทัล และฝึกปฏิบัตินำเสนอผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการโดยกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านคำก้อม มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ICT ของนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๘๕ คน ผ่านกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อดิจิทัล และการนำเสนอผลงาน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๔ และมาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการนี้ดำเนินการได้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด โดยใช้ทรัพยากรและอุปกรณ์ ICT ที่โรงเรียนมีอยู่แล้วอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด คณะผู้รับผิดชอบขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานจนบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี

คณะผู้รับผิดชอบหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคำก้อมให้ก้าวหน้าและยั่งยืนต่อไป

พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

คำนำ	
เรื่อง	หน้า
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๑
ภาคผนวก	
- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม	๕
- โครงการ/กิจกรรม	๗
- เอกสารหลักฐาน อื่น ๆ เช่น ผลงานครู ผลงานนักเรียน เกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น	๑๒

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘**

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

ด้วย กลุ่มงานบริหาร / งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการ.....
ได้เสนอโครงการ / กิจกรรม โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ.....
และได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนจึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรม ...อบรมทักษะ ICT, สร้างสื่อดิจิทัล, ฝึกปฏิบัติและนำเสนอผลงาน

๒. โครงการ โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ.....

๓. สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. สนองพันธกิจของโรงเรียน ยุกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่...๑.....
ประเด็นพิจารณาที่...๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๖. การดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว
 ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก.....

๗. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร...๓๐,๐๐๐.....งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ...๓๐,๐๐๐.....บาท

งบประมาณที่ใช้ไป...๐.....บาท งบประมาณคงเหลือ...๓๐,๐๐๐.....บาท

หมายเหตุ: โครงการดำเนินการได้โดยใช้ทรัพยากรและอุปกรณ์ ICT ที่โรงเรียนมีอยู่แล้ว ได้แก่ คอมพิวเตอร์
ห้องปฏิบัติการ อินเทอร์เน็ต และสื่อดิจิทัลของโรงเรียน จึงไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท คงเหลือทั้งหมด

๘. วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่ปฏิบัติจริง

กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ประชุมวางแผนโครงการ กำหนดปฏิทินการอบรม และสำรวจทรัพยากร ICT ที่มีอยู่ของโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
ขั้นดำเนินงาน (D) · อบรม ICT อนุบาล ๒-๓ (สื่อดิจิทัลอย่างง่าย) · อบรม ICT ป.๑-๓ (คอมพิวเตอร์เบื้องต้น/ อินเทอร์เน็ตปลอดภัย) · อบรม ICT ป.๔-๖ (สร้างสื่อดิจิทัล/นำเสนอผลงาน) · อบรม ICT ม.๑-๓ (เขียนโปรแกรม/สร้างสื่อดิจิทัล) · ฝึกปฏิบัติสร้างชิ้นงานดิจิทัล ทุกระดับช่วงชั้น * ดำเนินการโดยใช้ทรัพยากรที่โรงเรียนมีอยู่ ไม่มีการ เบิกจ่ายงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน / คณะกรรมการโครงการ
ขั้นประเมินผล (C)	มีนาคม ๒๕๖๘	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

ประเมินทักษะ ICT นักเรียนรายบุคคลด้วยแบบประเมิน และรวบรวมแบบประเมินความพึงพอใจ		
ขั้นสรุป/รายงานผล (A) สรุปผลโครงการ รวบรวมผลงานดิจิทัลนักเรียน จัดทำรายงานผลโครงการฉบับสมบูรณ์	มีนาคม ๒๕๖๙	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

๒

๙. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา(ม ฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
ส่งเสริมการใช้ ICT ของนักเรียนอย่างเหมาะสมและพัฒนาทักษะ ICT ตามช่วงวัย	นักเรียน ๑๘๕ คน มีทักษะ ICT ระดับ ดี	๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๕.๒๗ ของนักเรียนมีทักษะ ICT ระดับ ดี

๑๐. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

๑๐.๑ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๗๕.๒๗

ระดับคุณภาพ ดี

๑๐.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย / ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของเป้าหมาย

๑๑. สรุปผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ การปฏิบัติงานภาพรวมทั้งหมดมีระดับคุณภาพ

(✓) มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

๑๒. สรุปผลในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม

โครงการสามารถดำเนินการได้ครบทุกกิจกรรมโดยใช้ทรัพยากรที่โรงเรียนมีอยู่ ไม่มีภาระค่าใช้จ่าย แสดงถึงการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ICT ครบทุกช่วงวัย (อนุบาล – ม.๓) สอดคล้องกับค่าเป้าหมาย มฐ.๑ ข้อ ๑.๑.๔ (เป้าหมาย ร้อยละ ๗๕ ระดับ มีผลงานดิจิทัลของนักเรียนเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม

ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณบางส่วนเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ ICT เพิ่มเติม เช่น หูฟัง สายสัญญาณ และวัสดุสำหรับสร้างชิ้นงานดิจิทัล เพื่อรองรับนักเรียนทุกคนอย่างเพียงพอและยั่งยืน

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม

ควรวางแผนการใช้งบประมาณในปีถัดไปเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ ICT และวัสดุสิ้นเปลืองให้พร้อมใช้งาน พร้อมทั้งพัฒนาทักษะครูผู้สอนด้าน ICT อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับจากระดับ ดี สู่ระดับ ดีเลิศ

๑๓. เอกสารหลักฐานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- | | | | |
|------|--|--------|-----------|
| ๑๓.๑ | โครงการ/กิจกรรม | (✓) มี | () ไม่มี |
| ๑๓.๒ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะดำเนินงาน | (✓) มี | () ไม่มี |
| ๑๓.๓ | เอกสารประกอบการดำเนินงาน | () มี | (✓) ไม่มี |
| ๑๓.๔ | บันทึกรายงานการดำเนินงาน | (✓) มี | () ไม่มี |
| ๑๓.๕ | รายชื่อหรือจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม | (✓) มี | () ไม่มี |
| ๑๓.๖ | แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรม | (✓) มี | () ไม่มี |
| ๑๓.๗ | เอกสารหลักฐานอื่นๆ เช่น เกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม ฯลฯ | (✓) มี | () ไม่มี |

ลงชื่อ พ.จ.อ..........ผู้รายงาน
(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ พ.จ.อ..........ผู้รายงาน
(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........

(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์.)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

ภาคผนวก
-เอกสารแนบ-

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ กลุ่มงานบริหาร วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม
เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

- ระดับคะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง				✓	
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม				✓	
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					✓
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					✓
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				✓	
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม				๒๔	๓๐

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒) =๔.๕.....

- (✓) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
() คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับมาก
() คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
() คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ มีความพึงพอใจในระดับน้อย
() คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่๑.....ประเด็นพิจารณาที่๑.๔.....ระดับคุณภาพดี.....

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ

() ไม่บรรลุ

ลงชื่อ พ.จ.อ..........ผู้รายงาน
(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๗.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

๑. ความสอดคล้อง

แบบโครงการ

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- () ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอ้บโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอ้บโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- () นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- () นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

แผนระดับที่ ๓ (X)**๑.๕ กลยุทธ์ สพฐ.**

- () กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- () กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- () กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑.๖ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน****๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

- () ๑.๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- () ๑.๑.๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- () ๑.๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

 ๑.๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- () ๑.๑.๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- () ๑.๑.๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- () ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๗ กลยุทธ์ สพ.อุบลราชธานีเขต ๓

- () กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- () กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- () กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน

- () กลยุทธ์ที่ ๑: พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
- () กลยุทธ์ที่ ๒: พัฒนาระบบบริหารและการจัดการปฐมวัย
- () กลยุทธ์ที่ ๓: จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- () กลยุทธ์ที่ ๔: ยกระดับคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- () กลยุทธ์ที่ ๕: พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
- () กลยุทธ์ที่ ๖: พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. รายละเอียดโครงการ

แบบโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน เนื่องจากช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การเรียนรู้ และการประกอบอาชีพในอนาคต อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การสืบค้นข้อมูล การใช้สื่อออนไลน์อย่างปลอดภัย และการสร้างสรรค์ผลงานดิจิทัล โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงจัดทำ “โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ” เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ICT ของนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทั้งการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต การใช้สื่อออนไลน์ การสร้างสื่อดิจิทัล และพื้นฐานการเขียนโปรแกรม เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และเกิดผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ วัตถุประสงค์ (ต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา)

๑. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนอย่างเหมาะสม
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้และการนำเสนอผลงาน
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างสื่อดิจิทัลและใช้เครื่องมือออนไลน์ได้อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย
๔. เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานการเขียนโปรแกรมและการคิดเชิงคำนวณที่เหมาะสมตามช่วงวัย

๒.๓ เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๒.๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๕ คน

๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะ ICT ตามช่วงวัย และสามารถใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ได้
- นักเรียนสามารถสร้าง/นำเสนอผลงานด้วยสื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนมีทักษะการใช้สื่อออนไลน์อย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบ

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน (ตารางไตรมาส)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ*	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดอบรมทักษะ ICT สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ (พื้นฐานอุปกรณ์/สื่อดิจิทัลอย่างง่าย)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๒	จัดอบรมทักษะ ICT สำหรับนักเรียนชั้น ป.๑-๓ (ใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น/การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๓	จัดอบรมทักษะ ICT สำหรับนักเรียนชั้น ป.๔-๖ (สร้างสื่อดิจิทัล/ใช้สื่อออนไลน์/นำเสนอผลงาน)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๔	จัดอบรมทักษะ ICT สำหรับนักเรียนชั้น ม.๑-๓ (อบรม ICT การเขียนโปรแกรม/การใช้สื่อออนไลน์/สร้างสื่อดิจิทัล)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๕	กิจกรรมฝึกปฏิบัติ สร้างชิ้นงานดิจิทัล และเตรียมนำเสนอผลงาน (ทุกระดับช่วงชั้น)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	คณะกรรมการโครงการ
๖	สรุปผลการอบรม ประเมินผล รวบรวมผลงานนักเรียน/รายงานผลโครงการ	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

* ระบุระยะเวลา

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๒.๖ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน บาท

 เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

() อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตาม รายการ				รวม งบประมาณ
	งบบุคลากร	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑) วัสดุอุปกรณ์อบรม ICT (สายสัญญาณ/ เมาส์/คีย์บอร์ด/หูฟัง/อุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้)	-	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๒) วัสดุจัดทำสื่อและชิ้นงานดิจิทัล (กระดาษ/หมึกพิมพ์/แฟ้มผลงาน/ อุปกรณ์นำเสนอ)	-	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓) ค่าใช้สอยดำเนินกิจกรรมอบรม (จัด สถานที่/เอกสาร/ป้ายกิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ทั่วไป)	-	-	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐
๔) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วม กิจกรรมอบรม (ตามความเหมาะสม)	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๓๐,๐๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	รวม งบประมาณ
อบรม ICT อนุบาล ๒-๓ และ ป.๑-๓	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐
อบรม ICT ป.๔-๖ และ ม.๑- ๓ (เขียนโปรแกรม/สร้างสื่อ ดิจิทัล)	-	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
ฝึกปฏิบัติสร้างชิ้นงานดิจิทัล/ เตรียมนำเสนอผลงาน	-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
สรุปผล ประเมินผล และ รวบรวมผลงาน	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ ICT ได้นำเสนอผลงาน

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะ ICT ตามช่วงวัย และใช้งานได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนมีความรับผิดชอบในการใช้สื่อออนไลน์ และรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๘๕ คน

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

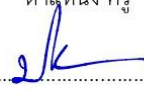
() อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนสามารถสร้างสื่อดิจิทัลและนำเสนอผลงานได้
๓. โรงเรียนมีผลงานดิจิทัลของนักเรียนเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์เพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนสามารถใช้สื่อออนไลน์อย่างปลอดภัยและเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ พ.จ.อ.  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ นิตพัฒน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

รูปภาพประกอบ

