



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุง)



โรงเรียนบ้านคำก้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านคำก้อม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุง)

โรงเรียนบ้านคำก้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดนั้น โรงเรียนถือเป็นหน่วยงานหลักของการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนการศึกษาไปสู่คุณภาพของนักเรียน เพราะโรงเรียนเป็นหน่วยปฏิบัติโดยตรง ผลการจัดการศึกษาจะเป็นเช่นใด จึงเกิดขึ้นที่โรงเรียน และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา มีหลายประการ เช่น ระบบบริหารจัดการ บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนจึงต้องมีการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารการศึกษาของโรงเรียนประสบความสำเร็จทางโรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น ซึ่งเป็นการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานโดยเริ่มใช้แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วยโครงการ ๒๖ โครงการ

ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นั้น โรงเรียนได้กำหนดให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการอย่างชัดเจน รวมทั้งจัดให้มีแผนการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การรายงานผล เพื่อให้ผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดี โรงเรียนบ้านคำก้อมจะนำแผนนี้ไปบริหารจัดการศึกษาและปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีความรู้ มีคุณธรรม นำความรู้ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป



นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์

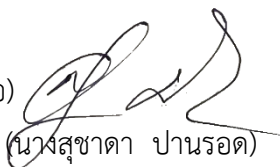
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่โรงเรียนบ้านคำก้อม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

บัดนี้ มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคำก้อม ครั้งที่ ๙ /๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการใช้แผนปฏิบัติการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ)



(นางสุชาดา ปานรอด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคำก้อม

(ลงชื่อ)



(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

บทสรุปของผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านคำก้อมฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อันเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ รวมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีทิศทางชัดเจน

แผนฉบับนี้ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายละเอียดของแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ตลอดจนแนวทางการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายคุณภาพที่กำหนดไว้ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ มีการกำหนดโครงการพัฒนาทั้งหมดจำนวน ๒๖ โครงการ ซึ่งได้จัดกลุ่มตามกลยุทธ์หลัก ๓ ข้อของโรงเรียน ได้แก่ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑, กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ และกลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

ภายใต้กลยุทธ์ที่ ๑ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้งในระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้คู่คุณธรรม โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การพัฒนาทักษะวิชาการ การจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัย การส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การปลูกฝังความเป็นไทย และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน

กลยุทธ์ที่ ๒ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน ทั้งด้านคุณภาพการศึกษา ระบบสารสนเทศ การเงินและพัสดุ การพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ของครูให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

สำหรับกลยุทธ์ที่ ๓ มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ตลอดจนสามารถใช้เป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ข
บทสรุปของผู้บริหาร	ค
สารบัญ	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ประวัติโรงเรียน	๑
จำนวนนักเรียน	๒
จำนวนครู – บุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓
แผนผังโรงเรียน	๖
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในแต่ละด้าน	๗
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา ระดับชั้นพื้นฐาน	๘
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา ระดับมัธยมศึกษา	๙
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	๑๒
ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ป.๓	๑๔
ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (ONET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖
ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (ONET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓	๒๐
วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๐
อัตลักษณ์ (Identity)	๒๐
เอกลักษณ์ (Identity)	๒๐
พันธกิจ (Mission)	๒๐
เป้าประสงค์ (Objective)	๒๑
กลยุทธ์	๒๑
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒๓
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาและการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านคำก้อม	๒๔
วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านคำก้อม	๒๔
พันธกิจ	๒๔
เป้าประสงค์	๒๔
กลยุทธ์	๒๕
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๓๐
คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓๑
แนวคิดหลักของการพัฒนาโรงเรียน	๓๒
ส่วนที่ ๔ ประเมินการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	๓๓
การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒/๒๕๖๗ และ ๑/๒๕๖๘	๓๓

ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๕
ส่วนที่ ๕ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๔๕
แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๕๔
โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	๕๔
โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารฯ	๖๓
โครงการการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ “๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์”	๖๙
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ	๗๗
โครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน “ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑”	๘๔
โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ	๙๑
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพปฐมวัย	๙๙
โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย	๑๐๗
โครงการภูมิใจรักดีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๒๐
โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๑๒๗
โครงการวันเกียรติยศและความภาคภูมิใจ คนเก่ง คนดี ศรีคำก้อม	๑๓๒
โครงการการพัฒนางานการเงินการบัญชีและพัสดุ	๑๓๘
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑๔๓
โครงการสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑๔๙
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมงานอาคารสถานที่	๑๕๗
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑๖๔
โครงการอาหารเสริมนม	๑๗๐
โครงการอาหารกลางวัน	๑๗๕
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยไร้ยาเสพติด	๑๘๐
โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๘๗
โครงการโรงเรียนปลอดขยะเพื่อสุขภาพที่ดี (Zero Waste School for Good Health)	๑๙๒
โครงการโรงเรียนเรียนรวม	๑๙๘
โครงการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ	๒๐๓
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธวิถีธรรม	๒๐๘
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	๒๑๔
โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๑๙
ภาคผนวก	๒๒๕
คำสั่งโรงเรียนบ้านคำก้อม	๒๒๖

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคำก้อม ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๗ โดยอาศัยศาลาวัดบ้านคำก้อม (วัดเจริญทัศน์) เป็นสถานที่เรียน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ มีนายบุญมี จินตราข เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ทางราชการได้สร้างเขื่อนลำโดมน้อย (เขื่อนสิรินธร) ที่ดินของโรงเรียนถูกน้ำท่วม จึงได้รื้อถอนอาคารเรียนมาก่อสร้างในที่ดินของโรงเรียนแปลงใหม่ ซึ่งนายผุย แก่นทน เป็นผู้บริจาคให้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้ย้ายโรงเรียนจากศาลาวัดบ้านคำก้อมไปสร้างอาคารเรียนในที่ดินของโรงเรียนแปลงใหม่

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี โดยอนุญาตของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปัจจุบันผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม คือ นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มีบุคลากร จำนวน ๑๙ คน ซึ่งแยกเป็น ผู้บริหารโรงเรียนบ้านคำก้อม ๑ คน ข้าราชการครูสายปฏิบัติการสอน ๑๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๑ คน จุฬการ ๑ คน

ให้บริการจัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนนักเรียน รวมทั้งสิ้น ๑๗๕ คน

หมู่บ้านในเขตบริการ ประกอบด้วย

บ้านคำก้อม	หมู่ที่ ๑	มีจำนวน	๒๓๕	ครอบครัว
บ้านคำกลาง	หมู่ที่ ๔	มีจำนวน	๒๒๔	ครอบครัว

ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน ๑ กันยายน ๒๕๖๗

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๒	๑	๑๒	๘	๒๐
อ.๓	๑	๘	๕	๑๓
รวม	๒	๒๐	๑๓	๓๓
ป.๑	๑	๖	๕	๑๑
ป.๒	๑	๗	๕	๑๒
ป.๓	๑	๑๑	๑๐	๒๑
ป.๔	๑	๙	๙	๑๘
ป.๕	๑	๖	๔	๑๐
ป.๖	๑	๘	๑๔	๒๐
รวม	๖	๔๗	๔๗	๙๔
ม.๑	๑	๘	๖	๑๔
ม.๒	๑	๖	๑๓	๑๙
ม.๓	๑	๙	๖	๑๕
รวม	๓	๒๓	๒๕	๔๘
รวมทั้งหมด	๑๑	๙๐	๘๕	๑๗๕

ข้อมูลครู และบุคลากร

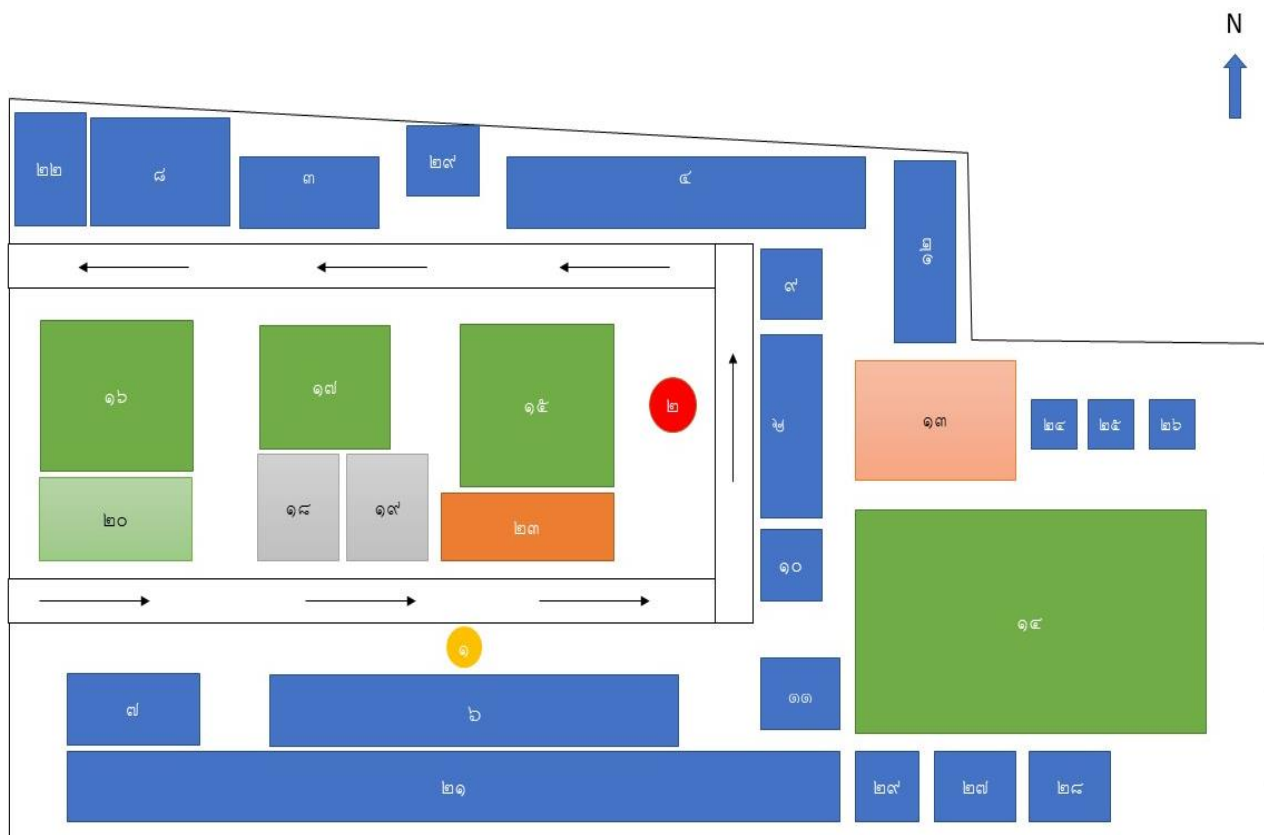
ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครู – บุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	๐
ครู	๕	๑๐	๑๕
รวมบุคลากรครู	๕	๑๐	๑๕
พนักงานราชการ	-	๑	๑
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
ครูอัตราจ้าง	-	๑	๑
บุคลากรนักรการภารโรง	๑	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๖	๑๓	๑๙

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลเกี่ยวกับครู และ บุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วันบรรจุ	ว/ด/ป มา รร.นี้	วิชาเอก ป. ตรี	วิชาเอก ป.โท	ว/ด/ป เกิด	เบอร์โทร
๑	นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญ	๑๐๙๘๕	๔ ต.ค. ๒๕๔๘	๒๖ ต.ค. ๒๕๖๑	ภาษาไทย	บริหาร การศึกษา	๙ พ.ย. ๒๕๒๐	๐๘๙-๒๘๔๖๘๓๖
๒	นางระพีพร มงคล	ครู	ครูชำนาญการ พิเศษ	๑๐๙๙๘	๒๐ พ.ค. ๒๕๓๗	๘ พ.ย. ๒๕๕๐	จิตวิทยาและ แนะแนว	-	๙ พ.ย. ๒๕๑๔	๐๙๕-๖๑๗๐๓๖๐
๓	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์	ครู	ครูชำนาญการ พิเศษ	๑๐๙๙๕	๘ มิ.ย. ๒๕๔๑	๒๙ ธ.ค. ๒๕๕๓	ชีววิทยา	บริหาร การศึกษา	๑๒ ก.พ. ๕๘	๐๖๕-๔๒๑๒๓๖๕
๔	นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ	ครู	ครูชำนาญการ พิเศษ	๑๐๙๙๒	๖ ก.ค. ๒๕๔๓	๑-พ.ย. ๒๕๖๐	การศึกษา ปฐมวัย	-	๔ มี.ค. ๒๕๒๐	๐๙๐-๕๕๖๗๙๙๓
๕	นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ	ครู	ครูชำนาญการ	๑๐๙๙๓	๕ ม.ค. ๒๕๕๙	๑๖-พ.ค. ๒๕๖๖	ศาสนา (สังคม)	การบริหาร การศึกษา	๒๐ ก.ค. ๖๓	๐๘๖-๒๕๘๗๑๐๙
๖	นางสาวสุทธิดา ชันคุณ	ครู	ครูชำนาญการ	๑๐๙๘๙	๒๓ ก.พ. ๒๕๕๙	๒๖-พ.ค. ๒๕๖๖	การปฐมวัย ศึกษา	การบริหาร การศึกษา	๑๔ ก.พ. ๒๕๒๕	๐๘๐-๙๔๒๙๒๘๙
๗	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน	ครู	ครูชำนาญการ	๑๐๙๙๔	๒๒ เม.ย. ๒๕๔๘	๒ ต.ค. ๒๕๖๒	วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	-	๑๓ ก.ค. ๒๕๒๗	๐๘๕-๓๑๐๒๑๗๙
๘	นายกวิสรา มั่งคั่ง	ครู	-	๗๔๙๖	๒๖ส.ค. ๒๕๖๒	๒๖ส.ค. ๒๕๖๒	นาฏศิลป์	-	๑๑ มิ.ย. ๒๕๒๙	๐๖๑-๙๓๖๕๒๒๖
๙	นางสาวนฤมล กาชาว	ครู	-	๕๓๔๗	๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๐	๒๕-พ.ค. ๒๕๖๖	ภาษาไทย	การสอน ภาษาไทย	๑๙ มี.ค. ๗๘	๐๙๔-๒๘๓๙๙๖๙
๑๐	นางสาวสุปราณี คำพันธ์	ครู	-	๑๐๙๘๘	๑ ต.ค. ๒๕๖๓	๑ ต.ค. ๒๕๖๓	การ ประถมศึกษา	-	๑๔ ก.ย. ๒๕๓๙	๐๘๕-๔๙๒๒๑๓๐
๑๑	นางสาวสุวรรณี หอมเย็น	ครู	-	๗๕๒๑	๒๔-ธ.ค.- ๒๕๖๔	๒๔-ธ.ค. ๒๕๖๔	ภาษาไทย	-	๕ ม.ค. ๘๑	๐๙๓-๔๘๒๕๗๓๖
๑๒	นางสาวรุ่งนภา เย็นวัฒนา	ครูผู้ช่วย	-	๑๐๙๙๑	๒๕-ธ.ค.- ๒๕๖๖	๒๕-ธ.ค. ๒๕๖๖	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	-	๘ เม.ย. ๘๐	๐๘๐-๗๕๕๓๑๙๐

ผังโรงเรียนบ้านคำก้อม



แสดงที่ตั้งอาคารสถานที่โรงเรียนบ้านคำก้อม

๑	หมายถึง	พุทธสถาน	๒	หมายถึง	เสาธง
๓	หมายถึง	อาคารอนุบาล	๔	หมายถึง	อาคาร ป.๑ - ป.๓
๕	หมายถึง	อาคาร ป.๔ - ม.๓	๖	หมายถึง	อาคารอำนวยการ
๗	หมายถึง	ห้องสมุด	๘	หมายถึง	อาคารอเนกประสงค์
๙	หมายถึง	ห้องพยาบาล	๑๐	หมายถึง	ธนาคารโรงเรียน
๑๑	หมายถึง	ห้องประชุมศรีตำบล	๑๒	หมายถึง	โรงครัว
๑๓	หมายถึง	โรงอาหาร	๑๔	หมายถึง	สนามฟุตบอล
๑๕	หมายถึง	สนามบาสเกตบอล	๑๖	หมายถึง	สนามฟุตซอล
๑๗	หมายถึง	สนามวอลเลย์บอล	๑๘	หมายถึง	สนามตะกร้อ
๑๙	หมายถึง	สนามเปตอง	๒๐	หมายถึง	สนามเด็กเล่น
๒๑	หมายถึง	สวนเกษตร	๒๒	หมายถึง	สวนสมุนไพร
๒๓	หมายถึง	โรงจอดรถ	๒๔	หมายถึง	บ้านพักครู ๑
๒๕	หมายถึง	บ้านพักครู ๒	๒๖	หมายถึง	ธนาคารขยะ
๒๗	หมายถึง	โรงเรือนเลี้ยงไก่	๒๘	หมายถึง	ศูนย์การเรียนรู้การบริหารจัดการขยะ
๒๙	หมายถึง	ห้องสุขา			

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก ปฐมวัย	จำนวนเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการจำแนกรายด้าน								เฉลี่ย ทุกด้าน
		ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๑๓	๑๒	๙๒.๓๐	๑๒	๙๒.๓๐	๑๓	๑๐๐	๑๒	๙๒.๓๐	๙๔.๒๒
อนุบาล ๓	๑๓	๑๑	๘๔.๖๑	๑๒	๙๒.๓๐	๑๒	๙๒.๓๐	๑๑	๘๔.๖๑	๘๘.๔๕
รวม/เฉลี่ย	๒๖	๒๓	๘๘.๔๖	๒๔	๙๒.๓๐	๒๕	๙๖.๑๓	๒๓	๘๘.๔๖	๙๑.๓๓

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับปฐมวัย



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกลี้ยร้อยละของแต่ละรายวิชา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๓.๓๓	๗๕.	๘๓.๓๓	๑๐๐	๑๐๐	๘๓.๓๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗๑.๔๓	๗๑.๔๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๗.๑๔	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๓.๖๘	๗๘.๙๕	๘๙.๔๗	๘๔.๒๑	๗๓.๖๘	๗๓.๖๘	๑๐๐	๑๐๐	๙๔.๗๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖๓.๖๔	๔๕.๔๕	๓๖.๓๖	๙๐.๙๑	๓๖.๓๖	๓๔.๓๔	๑๐๐	๑๐๐	๗๒.๗๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๐.๘๗	๖๐.๘๗	๕๒.๑๗	๙๑.๓	๔๗.๘๓	๔๗.๘๓	๑๐๐	๑๐๐	๘๒.๖๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๐.๕๙	๔๗.๐๖	๒๙.๔๑	๕๘.๘๒	๔๑.๑๘	๔๗.๐๖	๙๔	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๔๒๓.๕๔	๓๗๘.๗๖	๓๙๐.๗๔	๕๒๕.๒๔	๓๙๙.๐๕	๓๔๓.๓๘	๕๙๔.๑๒	๖๐๐	๕๕๐.๐๘
ร้อยละ	๗๐.๕๙	๖๓.๑๓	๖๕.๑๒	๘๗.๕๔	๖๖.๕๑	๕๗.๒๓	๙๙.๐๒	๑๐๐	๙๑.๖๘

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๗.๓๗	๑๐.๕๓	๗๘.๙๕	๑๐๐	๖๘.๔๒	๖๓.๑๖	๙๔.๗๔	๑๐๐	๘๔.๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๑.๒๕	๔๓.๗๕	๗๕	๑๐๐	๕๖.๒๕	๖๓.๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๐	๔๐	๗๓.๓๓	๙๓.๓๓	๖๖.๖๗	๖๐	๙๓.๓๓	๙๓.๓๓	๙๓.๓๓
รวม	๒๐๘.๖๒	๙๔.๒๘	๒๒๗.๒๘	๒๙๓.๓๓	๑๙๑.๓๔	๑๘๖.๖๖	๒๘๘.๐๗	๒๙๓.๓๓	๒๗๗.๕๔
ร้อยละ	๖๙.๕๔	๓๑.๔๓	๗๕.๗๖	๙๗.๗๘	๖๓.๗๘	๖๒.๒๒	๙๖.๐๒	๙๗.๗๘	๙๒.๕๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๓.๑๖	๒๓.๓๒	๕๒.๖๓	๘๔.๒๑	๖๓.๑๖	๓๑.๕๘	๘๙.๔๗	๑๐๐	๘๙.๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๑.๒๕	๒๕	๓๗.๕	๘๗.๕	๘๗.๕	๖๒.๕	๘๗.๕	๙๓.๗๕	๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๓.๓๓	๔๖.๖๗	๖๐	๗๓.๓๓	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๘๓.๓๓	๘๐	๘๖.๖๗
รวม	๒๑๗.๗๔	๙๔.๙	๑๕๐.๑๓	๒๔๕.๐๔	๒๑๗.๓๓	๑๖๐.๗๕	๒๖๐.๓	๒๗๓.๗๕	๒๐๑.๑๔
ร้อยละ	๗๒.๕๘	๓๑.๖๖	๕๐.๐๔	๘๑.๖๘	๗๒.๔๔	๕๓.๕๘	๘๖.๗๗	๙๑.๒๕	๖๗.๐๕

๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๐	๐	๐	๑๒	๑๒	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๐	๐	๐	๒๑	๒๑	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๙	๐	๑	๐	๑๘	๑๘	๙๔.๗๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๐	๐	๐	๑๑	๑๑	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๐	๐	๘	๑๕	๒๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๐	๐	๖	๑๑	๑๗	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๐	๐	๔	๑๕	๑๙	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๐	๐	๐	๑๖	๑๖	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๐	๒	๓	๑๐	๑๓	๘๖.๖๗
รวม	๑๕๔	๐	๓	๒๑	๑๒๙	๑๕๐	๙๗.๙๓

หมายเหตุ นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจากโอนไปเรียนที่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.จำนวน ๒ คน

๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๐	๐	๐	๑๒	๑๒	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๐	๐	๐	๒๑	๒๑	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๙	๐	๐	๐	๑๙	๑๙	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๐	๐	๑๑	๐	๑๑	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๐	๐	๐	๒๓	๒๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๐	๐	๐	๑๗	๑๗	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๐	๐	๒	๑๗	๑๙	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๐	๐	๐	๑๖	๑๖	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๐	๒	๐	๑๓	๑๓	๘๖.๖๗
รวม	๑๕๔	๐	๒	๑๓	๑๓๘	๑๕๑	๙๘.๕๒

หมายเหตุ นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจากโอนไปเรียนที่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจำนวน ๒ คน

๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับดีขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	-	๒	๒	๑๓	๑๕	๘๘.๒๔
๒. ความสามารถในการคิด	-	๒	๑	๑๔	๑๕	๘๘.๒๔
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	๒	๑	๑๔	๑๕	๘๘.๒๔
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	-	๔	๑๓	๑๗	๑๐๐.๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐
เฉลี่ย	-	-	-	-	-	๙๒.๙๔

๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับดีขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๒	๑	๑	๑๑	๑๒	๘๐.๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	๒	๑	๔	๘	๑๒	๘๐.๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๒	๒	๓	๘	๑๑	๗๓.๓๓
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๒	-	-	๑๓	๑๓	๘๖.๖๗
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒	-	-	๑๓	๑๓	๘๖.๖๗
เฉลี่ย	-	-	-	-	-	๘๑.๓๓

หมายเหตุ นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจากโอนไปเรียนที่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๒ คน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

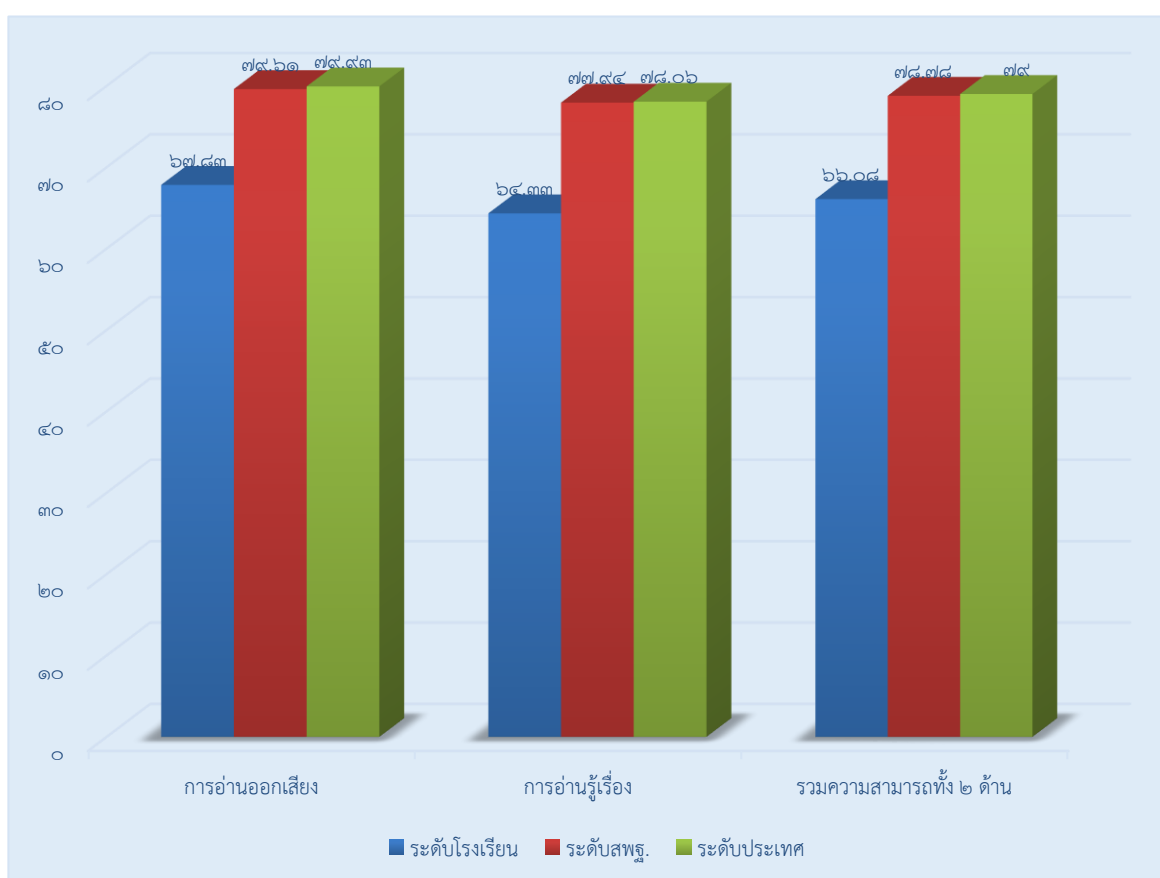
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๖๗.๘๓	๗๙.๖๑	๗๙.๙๓
การอ่านรู้เรื่อง	๖๔.๓๓	๗๗.๙๔	๗๘.๐๖
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๖๖.๐๘	๗๘.๗๘	๗๙.๐๐

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



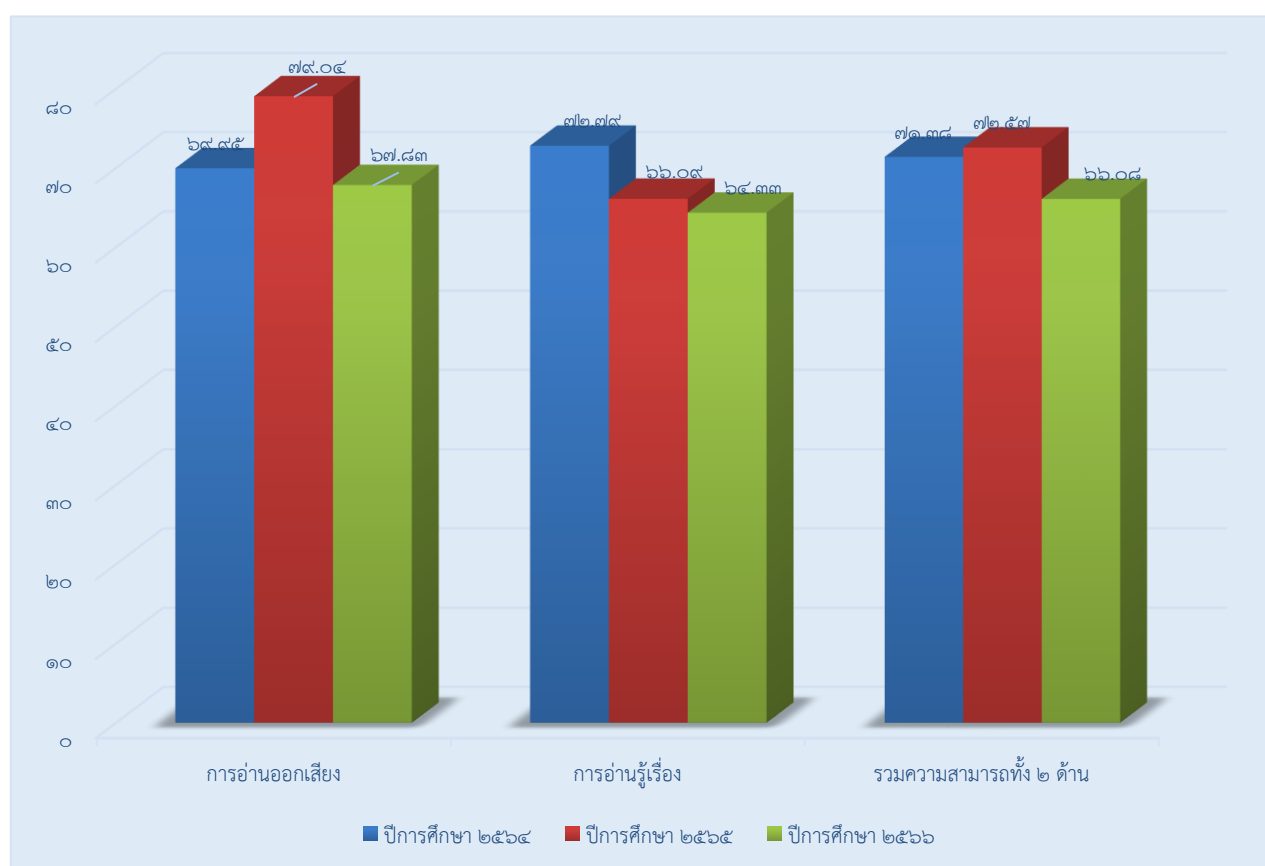
๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๖๙.๙๕	๗๙.๐๔	๖๗.๘๓	-๑๑.๒๑
การอ่านรู้เรื่อง	๗๒.๗๙	๖๖.๐๙	๖๔.๓๓	-๑.๗๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๗๑.๓๘	๗๒.๕๗	๖๖.๐๘	-๖.๔๙

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖



ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

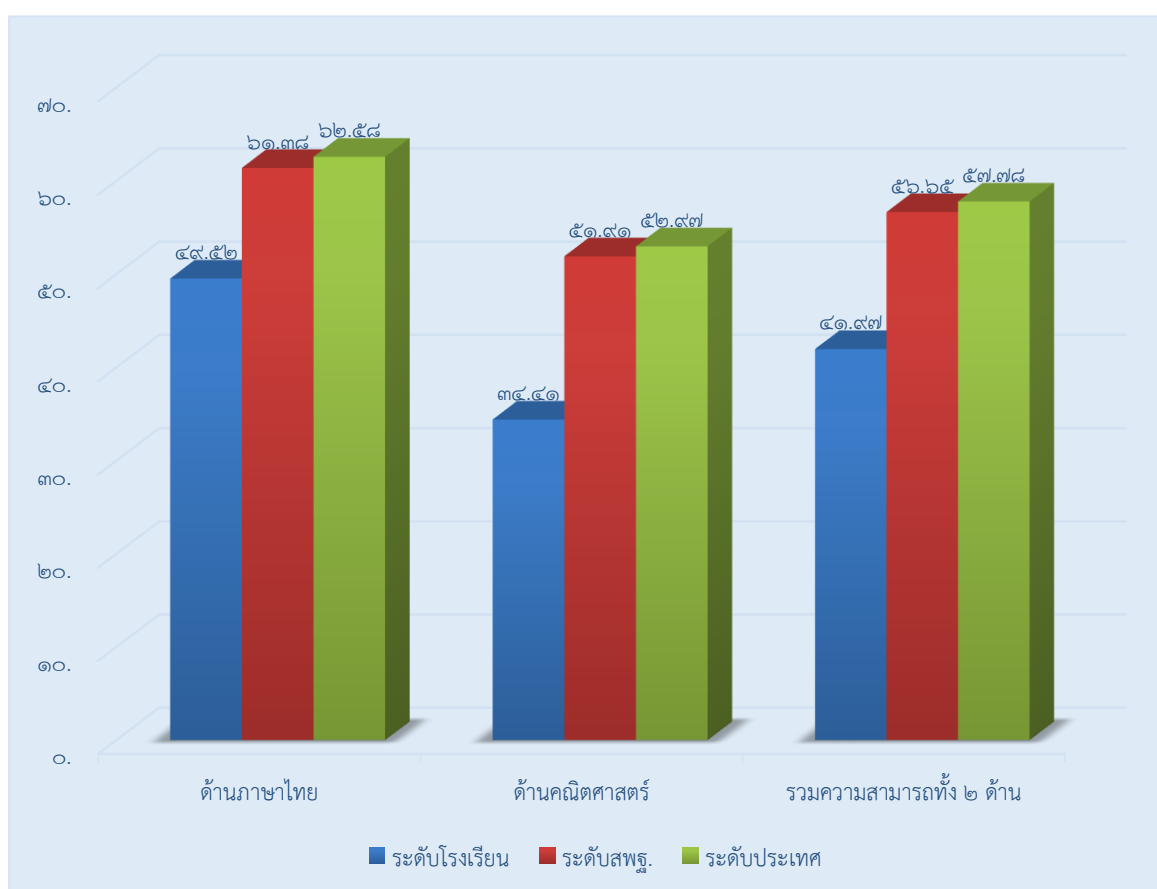
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	๔๙.๕๒	๖๑.๓๘	๖๒.๕๘
ด้านคณิตศาสตร์	๓๔.๔๑	๕๑.๙๑	๕๒.๙๗
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๔๑.๙๗	๕๖.๖๕	๕๗.๗๘

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

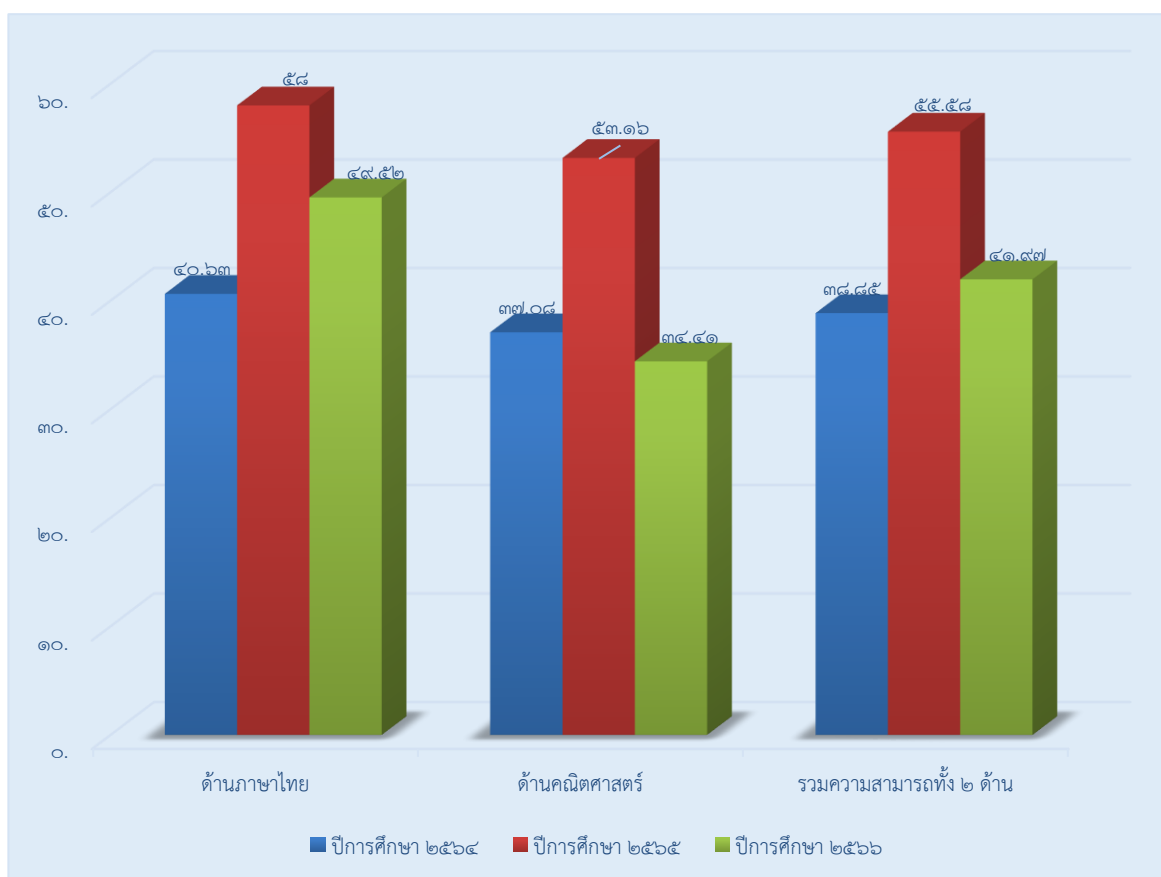


ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปี การศึกษา
ด้านภาษาไทย	๔๐.๖๓	๕๘	๔๙.๕๒	-๘.๔๘
ด้านคณิตศาสตร์	๓๗.๐๘	๕๓.๑๖	๓๔.๔๑	-๑๘.๗๕
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๓๘.๘๕	๕๕.๕๘	๔๑.๙๗	-๑๓.๖๑

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖



๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET)

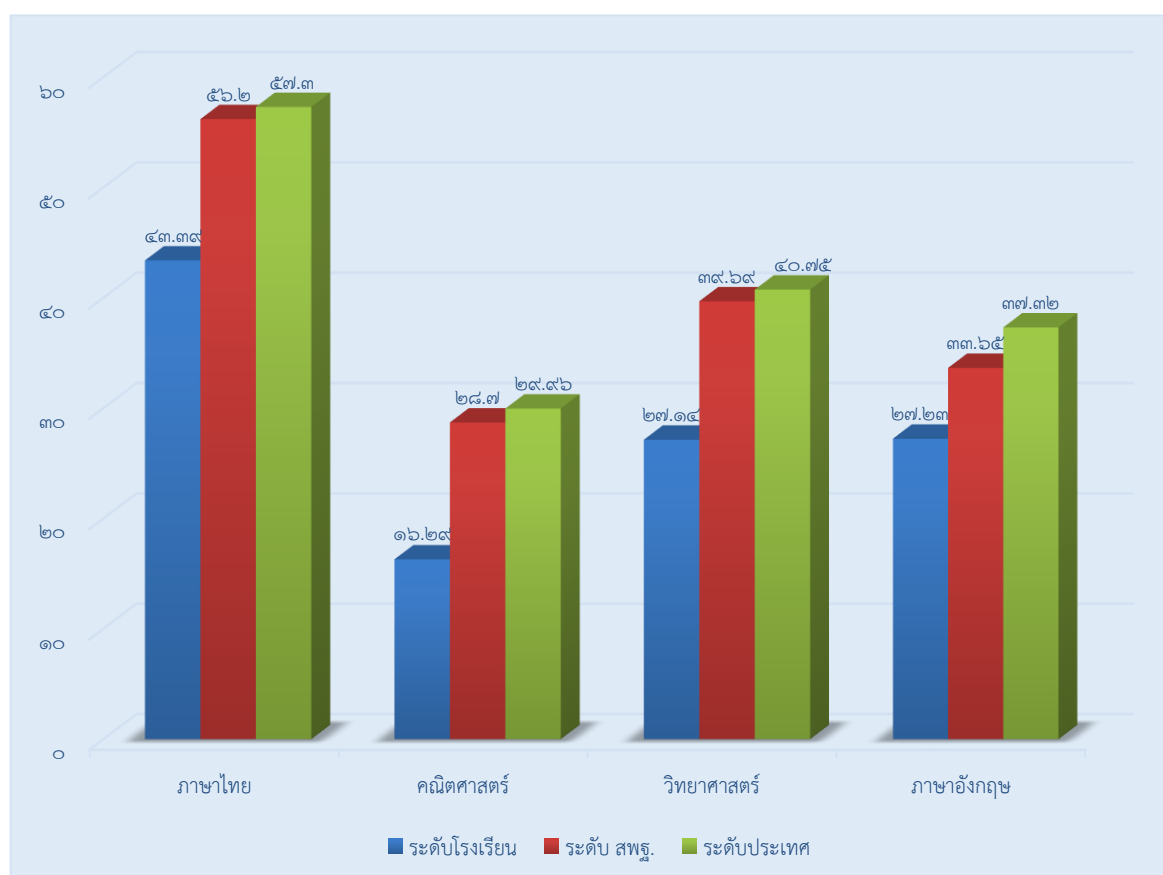
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๓.๓๙	๕๖.๒๐	๕๗.๓๐
คณิตศาสตร์	๑๖.๒๙	๒๘.๗๐	๒๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๒๗.๑๔	๓๙.๖๙	๔๐.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๒๓	๓๓.๖๕	๓๗.๓๒

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



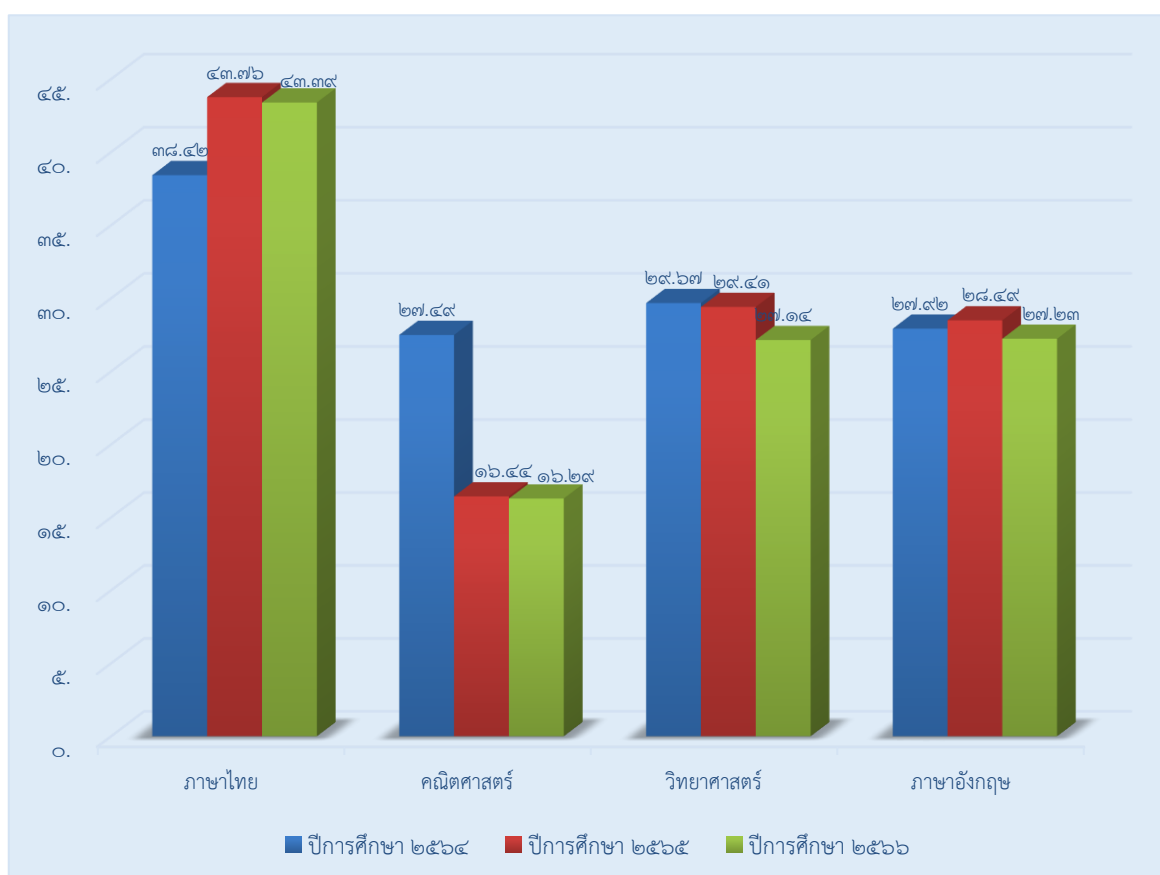
การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O - NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๓๘.๔๒	๔๓.๗๖	๔๓.๓๙	-๐.๓๗
คณิตศาสตร์	๒๗.๔๙	๑๖.๔๔	๑๖.๒๙	-๐.๑๕
วิทยาศาสตร์	๒๙.๖๗	๒๙.๔๑	๒๗.๑๔	-๒.๒๗
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๙๒	๒๘.๔๙	๒๗.๒๓	-๑.๒๖

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O - NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



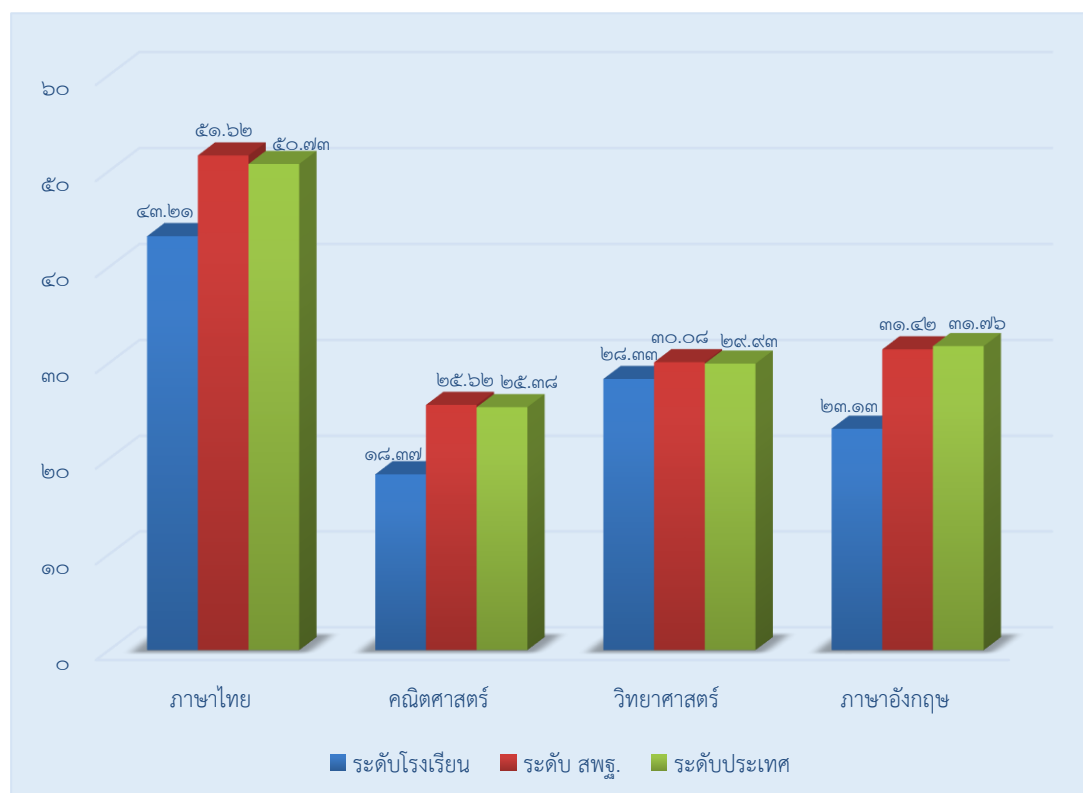
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๓.๒๑	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓
คณิตศาสตร์	๑๘.๓๗	๒๕.๖๒	๒๕.๓๘
วิทยาศาสตร์	๒๘.๓๓	๓๐.๐๘	๒๙.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๑๓	๓๑.๔๒	๓๑.๗๖

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O - NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



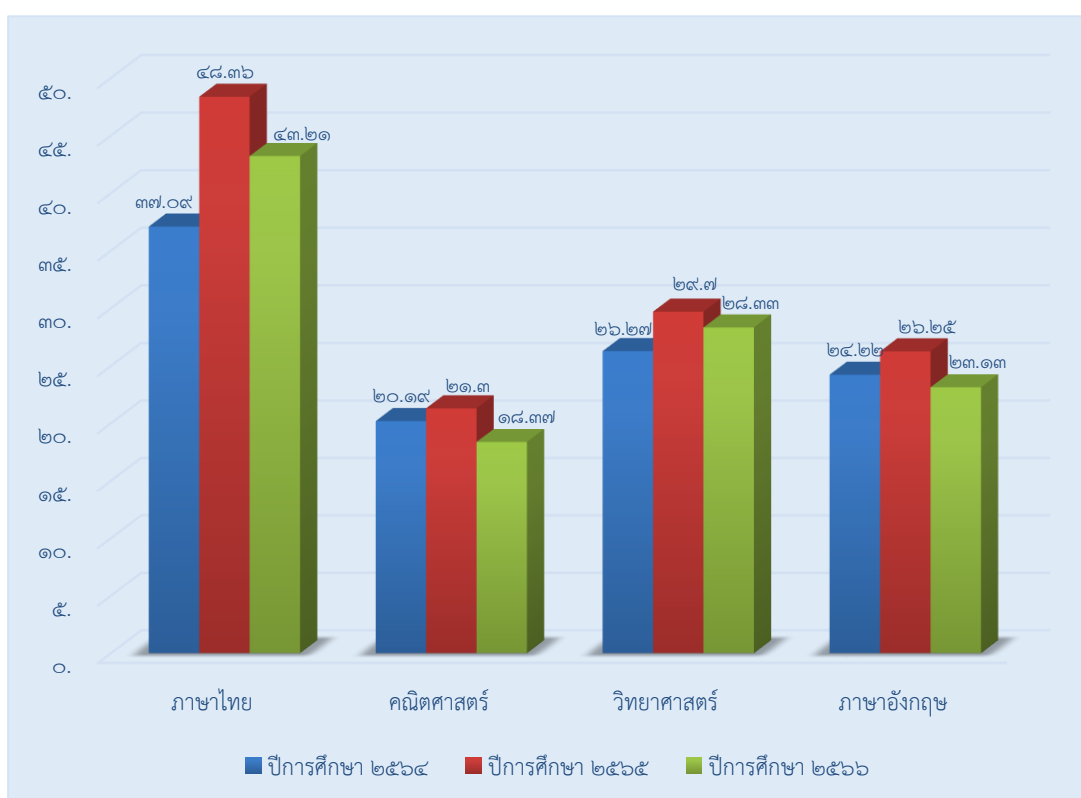
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่างระหว่าง ปีการศึกษา
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
ภาษาไทย	๓๗.๐๙	๔๘.๓๖	๔๓.๒๑	-๕.๑๕
คณิตศาสตร์	๒๐.๑๙	๒๑.๓๐	๑๘.๓๗	-๒.๙๓
วิทยาศาสตร์	๒๖.๒๗	๒๙.๗๐	๒๘.๓๓	-๑.๓๗
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๒๒	๒๖.๒๕	๒๓.๑๓	-๓.๑๒

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

แนวคิดการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ เป็นองค์กรหลักในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ค่านิยมในการทำงาน (Share Value)

รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำบริการ เปิดเผย โปร่งใส ตรวจสอบได้

อัตลักษณ์ (Identity)

องค์กรที่พัฒนาก้าวหน้าสู่คุณภาพสากล

เอกลักษณ์ (Identity)

รวดเร็ว ทันสมัย ยึดใส ใส่ใจบริการ

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีความสุข โดยยึดห้องเรียนและโรงเรียนเป็นฐาน

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล

๓. สนับสนุนให้สถานศึกษานำนวัตกรรมและระบบดิจิทัลมาใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ การสื่อสารในรูปแบบที่หลากหลาย ภาษาอังกฤษ และการใช้ภาษาที่สาม ในการต่อยอดความสุขในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์ (Objective)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีเครือข่ายการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม โดยยึดห้องเรียนและโรงเรียนเป็นฐาน

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

๓. สถานศึกษาการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรมและระบบดิจิทัล

๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย ความตระหนัก และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมรวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ การสื่อสารในรูปแบบที่หลากหลาย ภาษาอังกฤษ และการใช้ภาษาที่สาม ในการต่อยอดความสุขในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑) เป้าหมาย

๑.๑) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๑.๒) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๓) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๕) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๖) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- ๑.๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๑.๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑.๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- ๑.๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๑.๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๑.๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- ๑.๒) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๓) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

๑. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๒. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๓. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ๒.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๔.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ๕.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๖.จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๗.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ๘.เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๙.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๑๐.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๑.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๒.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ๑๓.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาและการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำก้อม

โรงเรียนบ้านคำก้อมได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยเน้นการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ดังนี้

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านคำก้อม

โรงเรียนคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สร้างคนดี มีความสุข มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการเทคโนโลยี นวัตกรรม และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
๓. ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมและการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
๖. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิต และพร้อมต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๘. สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้มีความสุข ทั้งในด้านกายภาพและ จิตใจ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร และสามารถใช้ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สื่อสาร และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด และเป็นพลเมืองดีของสังคม
๓. ครูและบุคลากรมี สมรรถนะและความเชี่ยวชาญ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. โรงเรียนมี กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย และเชื่อมโยงกับโลกปัจจุบัน
๕. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
๖. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส รวดเร็ว และตรวจสอบได้
๗. โรงเรียนมี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เสริมสร้างทักษะชีวิตและความสามารถ พิเศษ
๘. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาวะ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

กลยุทธ์

โรงเรียนบ้านคำก้อมได้กำหนด กลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมในการทำงาน เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ เป้าประสงค์ และนโยบายการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ และสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนด กลยุทธ์ จุดเน้น ของโรงเรียนบ้านคำก้อม ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

จุดเน้นการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านคำก้อม

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ และความเป็นพลเมืองที่ดี
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นมืออาชีพ
๔. ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม
๕. บูรณาการเทคโนโลยี นวัตกรรม และสื่อดิจิทัลในกระบวนการจัดการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ และสมรรถนะรอบด้าน
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๘. สร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพและจิตใจที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายการพัฒนา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในกลุ่มวิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) และการทดสอบระดับชาติ (NT, RT, O-NET)
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีวินัย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วยเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา
๔. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค รวมถึงเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
๕. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๖. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ และส่งเสริมการเรียนรู้
๗. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความหลากหลาย ตอบสนองความถนัดและศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน

๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่แต่ละสถานศึกษากำหนด

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘	แนวทางการพัฒนา
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่แต่ละสถานศึกษากำหนด	๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๘๙	๙๐	- โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ - โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย
	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๘๗	๘๘	- โครงการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ - โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
	๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิด วิจัย วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๕	๘๖	- โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๔	๘๕	- โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม
	๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๖	๙๗	- โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม - โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
	๖. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๕	๘๖	- โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ - โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

	๗. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	- โครงการการส่งเสริมอาชีพ “๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์”
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๐๐	๑๐๐	- โครงการภูมิใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด - โครงการโรงเรียนวิถีพุทธวิถีธรรม
	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๐๐	๑๐๐	- โครงการภูมิใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - โครงการวันเกียรติยศและความภาคภูมิใจ คนเก่ง คนดี ศรีคำก้อม
	๓. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันบนความหลากหลาย	๙๕	๙๖	- โครงการโรงเรียนเรียนรู้รวม - โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๙๔	๙๕	- โครงการสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม - โครงการอาหารเสริมนม - โครงการอาหารกลางวัน
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๑	- โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ - โครงการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘	แนวทางการพัฒนา
๑. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	1.สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน	ระดับ ๕	ระดับ ๕	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงฯ
	2.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ๕	ระดับ ๕	- โครงการการพัฒนา งานการเงิน การบัญชี และพัสดุ - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงฯ
	3.สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับ ๕	ระดับ ๕	- โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ - โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ - โครงการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ
	4.สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ๕	ระดับ ๕	- โครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน “ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	5.สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ ๕	ระดับ ๕	- โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ - โครงการโรงเรียนปลอดภัยเพื่อสุขภาพที่ดี

	6.สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ ๕	ระดับ ๕	- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ - โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
--	--	---------	---------	---

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘	แนวทางการพัฒนา
๑.ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	๙๓	๙๔	- โครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน “ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑” - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	2.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐	๙๑	- โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม - โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
	3.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐	๑๐๐	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
	4.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น	๙๗	๙๘	- โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘	แนวทางการพัฒนา
	ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			
	5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๑	๙๒	- โครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน “ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑” - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามแนวของสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันใน

สังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม รักและภูมิใจในท้องถิ่น สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิต มีกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่านการเขียน การค้นคว้า เห็นคุณค่าของตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และประเทศชาติ โดยสถานศึกษากำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. รักความเป็นไทย
๗. มุ่งมั่นในการทำงาน
๘. มีจิตสาธารณะ

แนวคิดหลักของการพัฒนาโรงเรียน

แนวคิดหลักของโรงเรียนที่ใช้ในการบริหารจัดการ คือ การบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) โดยการมุ่งกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบริหารที่ยึดหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ทำงานแบบทีมงาน มีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ และมีส่วนร่วมในผลสำเร็จ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และมีแผนปฏิบัติการเพื่อแนวทางในการปฏิบัติงาน ใช้หลักการบริหารงานตามหลักการของ Demming Cycle คือ P D C A (Plan, Do, Check, Act)มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทุกสิ้นปีการศึกษา ในด้านการบริหารงบประมาณใช้หลักการของ SPBB มาใช้โดยนำมาประยุกต์ตามเหมาะสม การบริหารงานบุคคลยึดตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๔๗ ทุกประการ งานบริหารทั่วไปได้บริหารจัดการตามข้อกำหนดและบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด ซึ่งกระบวนการดังกล่าว สามารถแยกเป็นข้อได้ดังนี้

1. การจัดโครงสร้างการบริหารจัดการ
2. การจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
3. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
5. การนำแผนสู่การปฏิบัติ
6. การกำกับติดตาม และการสนับสนุน
7. การประเมินตนเอง
8. การจัดทำรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง
9. การพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๔ ประมวลการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย : เป็นการระบุงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับและใช้จ่ายการบริหารจัดการศึกษาทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

๔.๑ การประมวลการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒/๒๕๖๗ และ ๑/๒๕๖๘

๔.๑.๑ ประมวลการรายรับทั้งหมดของสถานศึกษาตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ประเภทรายรับ	ประมวลรายรับปีงบประมาณ ๒๕๖๘		
	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	รวม
	๑ ต.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค.	๑ เม.ย. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย.	
๑. เงินงบประมาณ			
๑.๑ บุคลากร			
- เงินเดือน	๒,๗๓๗,๙๘๐	๒,๘๑๑,๗๘๐	๕,๕๔๙,๗๖๐
- ค่าจ้างประจำ	-	-	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	-	-	-
๑.๒ งบดำเนินงาน			
- ค่าสาธารณูปโภค	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๔๒,๐๐๐
- ค่าตอบแทน	-	-	-
- ค่าใช้สอย	-	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-
๑.๓ งบเงินอุดหนุนรายหัว			
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๕๖,๕๘๐	๑๖๖,๕๘๐	๔๒๓,๑๖๐
- ค่าหนังสือเรียน	-	๑๑๘,๙๖๔	๑๑๘,๙๖๔
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๖,๐๐๐	๑๙,๖๐๐	๗๕,๖๐๐
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๗,๕๕๐	๕๗,๖๙๒	๑๑๕,๒๔๒
๒. เงินนอกงบประมาณ			
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
๒.๒ เงินบริจาค	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.	๓๘๘,๕๐๐	๓๘๘,๕๐๐	๗๗๗,๐๐๐
๒.๔ อื่นๆ	-	-	-
รวม	๓,๗๘๕,๙๔๕	๔,๑๕๐,๙๑๒	๗,๙๓๖,๘๕๗

๔.๑.๒ รายรับในการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑) ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัวรายหัว และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
		อัตราเงินอุดหนุนรายหัว บาท/คน/ปี	เงินอุดหนุนรายหัว (อัตรา x จำนวน นร.)	อัตราค่ากิจกรรม ฯ บาท/คน/ปี	ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ (อัตรา x จำนวน นร.)
อ.๑	๐	๑,๙๗๒	๐	๔๙๐	๐
อ.๒	๑๗	๑,๙๗๒	๓๓,๕๒๔	๔๙๐	๘,๓๓๐
อ.๓	๒๐	๑,๙๗๒	๓๙,๔๔๐	๔๙๐	๙,๘๐๐
ป.๑	๑๓	๒,๒๐๔	๒๘,๖๕๒	๕๔๗	๗,๑๑๑
ป.๒	๑๑	๒,๒๐๔	๒๔,๒๔๔	๕๔๗	๖,๐๑๗
ป.๓	๑๓	๒,๒๐๔	๒๘,๖๕๒	๕๔๗	๗,๑๑๑
ป.๔	๒๑	๒,๒๐๔	๔๖,๒๘๔	๕๔๗	๑๑,๔๘๗
ป.๕	๑๗	๒,๒๐๔	๓๗,๔๖๘	๕๔๗	๙,๒๙๙
ป.๖	๙	๒,๒๐๔	๑๙,๘๓๖	๕๔๗	๔,๙๒๓
ม.๑	๒๖	๔,๐๖๐	๑๐๕,๕๖๐	๑,๐๐๓	๒๖,๐๗๘
ม.๒	๑๓	๔,๐๖๐	๕๒,๗๘๐	๑,๐๐๓	๑๓,๐๓๙
ม.๓	๑๘	๔,๐๖๐	๗๓,๐๘๐	๑,๐๐๓	๑๘,๐๕๔
รวม	๑๗๘		๔๘๙,๕๒๐		๑๒๑,๒๔๙

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒) งบประมาณเหลือจ่ายจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ที่	รายการเงินเหลือจ่าย	เป็นเงิน	
๑	เงินรายได้สถานศึกษา	๘,๓๓๖.๖๖	
	รวมเงินทั้งสิ้น	๘,๓๓๖.๖๖	

๓) รวมงบประมาณดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	รายการ	เป็นเงิน
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๔๖๕,๑๖๐
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๕,๒๔๒
๓	รายได้ เงินบริจาค	๔๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๖๒๐,๔๐๒

๔.๒ ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๔.๒.๑ รายจ่ายตามโครงสร้างงานและมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑					
๑	โครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กปฐมวัย เป็นสำคัญ - กิจกรรมจัดหา จัดซื้อ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม - กิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนปฐมวัย - กิจกรรมประเมินพัฒนาการ เด็ก	ผู้เรียน ปฐมวัย	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัวราย หัว	นางปัทมาภรณ์ หุ่น ประเสริฐ นางสาวสุทธิดา ชันคุณ
๒	โครงการพัฒนาและยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ -กิจกรรมภาษาไทย -กิจกรรมคณิตศาสตร์ -กิจกรรมภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนทุก คน	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัวราย หัว	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-กิจกรรมวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ -กิจกรรมจัดทำหลักสูตร				
๓	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม -กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ+การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้น ป.๑ – ม.๓ -กิจกรรมโครงงานพลังงานทดแทนจากแสงแดด	ผู้เรียนทุกคน	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัวรายหัว	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นางสาวเสาวรส โสภาพ
๔	โครงการภูมิใจรักดี รักษาดี ศาสตร์ กษัตริย์ -กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา “สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี” -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ” -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา “สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ” -กิจกรรมวันออกพรรษา	ผู้เรียนทุกคน	๑๔,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัวรายหัว	นายกวิสรา มั่งคั่ง นางสาวกิตติยา คำวงศ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-กิจกรรมวันมาฆบูชา -กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมวันเข้าพรรษา -กิจกรรมร่วมทำโรงทานสาม สัมพันธ์ชุมชน				
๕	โครงการพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ -กิจกรรมส่งเสริมการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ผู้เรียนทุก คน	๗๘,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัวราย หัว	นางสาวสุปราณี คำ พันธ์
๖	โครงการวันเกียรติยศและความ ภาคภูมิใจ คนเก่ง คนดี ศรีคำ ก้อม -กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	ผู้เรียนทุก คน	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัวราย หัว	นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ นางระพีพร มงคล
๗	โครงการสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม -กิจกรรมการรับบริการตรวจ สุขภาพประจำปีจากโรงพยาบาล สิรินธร -กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน -กิจกรรมกำจัดเหา -กิจกรรมประเมินภาวะ โภชนาการ -กิจกรรมทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ ยุงลาย -กิจกรรมแปรงฟันหลัง รับประทานอาหารกลางวัน -กิจกรรมเสียงตามสาย -กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาห้อง พยาบาล -กิจกรรมกีฬา (กีฬาภายใน, กีฬา กลุ่มเครือข่าย, กีฬาหน่วยงาน อื่น) -กิจกรรมการประเมินสมรรถภาพ นักเรียน	ผู้เรียนทุก คน	๔๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัวราย หัว	นายธีรภัทร วงศ์เขียว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อ ป้องกันภาวะซึมเศร้า				
๘	โครงการอาหารกลางวันและ อาหารเสริม(นม)	ผู้เรียนทุก คน	๗๗๗,๐๐๐	เงิน อปท.	นางปัทมาภรณ์ หุ่น ประเสริฐ นางสาววารุณี เหล่า พาชี นางระพีพร มงคล นางสาวสุปราณี คำพันธ์ นางสาวสุทธิสา ชันคุณ
๙	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด -กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -กิจกรรมลูกเสือ ปปส.ต้านยาเสพติด -กิจกรรมครู D.A.E.R. -กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญต่อต้าน ยาเสพติด -กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด -กิจกรรมจิตอาสาผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมชุมนุมคลินิกเสมารักษ์ -ฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความฉลาดทางสติปัญญา (IQ) และความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) -ฝึกอบรมป้องกันระงับอัคคีภัย และซ้อมแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติ	ผู้เรียนทุก คน	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัวราย หัว	นางสาวเสาวรส โสภาพ
๑๐	โครงการส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาค เรียนละ ๑ ครั้งชี้แจงเรื่องระบบ ดูแลช่วยเหลือ กำหนดบทบาท ผู้ปกครองและการมีส่วนร่วม -กิจกรรมรู้จักเด็กรายบุคคล	ผู้เรียนทุก คน	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัวราย หัว	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นายกวิสรา มั่งคั่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-กิจกรรมวิเคราะห์/คัดกรองนักเรียน (๙ ประเภท) เน้นด้านการเรียนรู้ -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเพิ่มศักยภาพผู้เรียน -กิจกรรมป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข -กิจกรรมการส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาอย่างเป็นระบบ -กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง				
๑๑	โครงการปลอดขยะเพื่อสุขภาพที่ดี (Zero Waste School for good health) -กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมการลดการเกิดขยะและการคัดแยกขยะ -กิจกรรมเพิ่มมูลค่าขยะ (ธนาคารขยะ, ปุ๋ยชีวภาพ, กระจาดชีรีไซเคิล) -กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะในโรงเรียน -กิจกรรม นำเสนอผลงาน/ จัดนิทรรศการ	ผู้เรียนทุกคน	๘,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัวรายหัว	นางสาวปาริชาติ นิพนธ์
๑๒	โครงการโรงเรียนเรียนรวม -กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ผู้เรียนทุกคน	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัวรายหัว	นางสาวนฤมล กาขาว
๑๓	โครงการวิชาการ -กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ -กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ	ผู้เรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	นางสาวนฤมล กาขาว
๑๔	โครงการคุณธรรม จริยธรรม (โรงเรียนวิถีพุทธวิถีธรรม)	ผู้เรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน กิจกรรม	นายนิพนธ์ วงศ์ ประเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ (ส่งเสริมประชาธิปไตย) -โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. -กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ -กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยคุณฯ -กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่าย ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี			พัฒนา ผู้เรียน	
๑๕	โครงการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ -กิจกรรมจัดอบรมทักษะ ICT สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ -กิจกรรมจัดอบรมทักษะ ICT สำหรับนักเรียนชั้น ป.๑-๓ -กิจกรรมจัดอบรมทักษะ ICT สำหรับนักเรียนชั้น ป.๔-๖	ผู้เรียนทุก คน	๒๘,๒๙๐.๒ ๗	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ					
๑๖	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพปฐมวัย -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย -กิจกรรมจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ -กิจกรรมจัดทำมุมประสบการณ์ ในห้องเรียน -กิจกรรมบริการสื่อและ เทคโนโลยีระดับปฐมวัย -กิจกรรมระบบประกันคุณภาพ ปฐมวัย	ผู้เรียน ปฐมวัย	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	นางปัทมาภรณ์ หุ่น ประเสริฐ นางสาวสุทธิตา ชันคุณ
๑๗	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ -กิจกรรมประชุมปฏิบัติการ วางแผน / กำหนดปฏิทิน	ผู้เรียนทุก คน	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัวราย หัว	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาค่าเป้าหมายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -กิจกรรมจัดทำแฟ้มระบบข้อมูลสารสนเทศและมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา -ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗				
๑๘	โครงการการพัฒนางานการเงินการบัญชีงานพัสดุ -จัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณ -อำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้บริการ -จัดทำเอกสารและรายงานระบบงานการเงินการบัญชี -จัดทำเอกสารและรายงานระบบงานพัสดุ -จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี	คณะครูทุกคน	๖,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัวรายหัว	นางสาวสุวรรณี หอมเย็น นางสาวสุปราณี คำพันธ์
๑๙	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ -กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา -กิจกรรมศึกษาดูงาน -กิจกรรม PLC -กิจกรรมนิเทศภายใน -การจัดสรรบุคลากรที่ขาดแคลน	คณะครูทุกคน	๑๑๒,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัวรายหัว	นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ นางระพีพร มงคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๐	โครงการปรับปรุง สภาพแวดล้อมงานอาคาร สถานที่ ๑.ซ่อมแซมอาคารสถานที่ - ซ่อมแซมปรับปรุง บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ ๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม - ทำสวนหย่อม หน้าอาคาร เรียนบริเวณโรงเรียน - ทาสีอาคาร - จัดทำอ่างล้างภาชนะอาหาร - จัดทำจุดจอดรถจักรยานยนต์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดูแลความ สะอาด ห้องน้ำห้องส้วม	ผู้เรียนทุก คน	๓๓,๙๖๙	เงินอุดหนุน รายหัวราย หัว เงินรายได้ สถานศึกษา	นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๒๑	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ -กิจกรรมการจัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี -กิจกรรมพัฒนาระบบการสื่อสาร และระบบประชาสัมพันธ์ -กิจกรรมการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ทางเทคโนโลยี -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานและครุภัณฑ์ที่ใช้ในงาน ธุรการ -กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค -กิจกรรมการจัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี	คณะครูทุก คน	๖๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัวราย หัว	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน นางสาวมลชกาล เชื้อ โชติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ					
๒๒	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย - กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	ผู้เรียนปฐมวัย	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัวรายหัว	นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ นางสาวสุทธิสา ชันคุณ
๒๓	โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ "๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์" (One Classroom One Occupation One Product) -กิจกรรมสร้างงานให้เป็นเงินตรา ตามศาสตร์พระราชา -กิจกรรม สร้างอาชีพ สร้างคนคุณภาพสู่สังคม (อาชีวศึกษา) -ถอดประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก นำเสนอนวัตกรรม/ ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างได้	ผู้เรียนทุกคน	๓๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัวรายหัว	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์
๒๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ -กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการ	ผู้เรียนทุกคน	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัวรายหัว	นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ตาม สมรรถนะผู้เรียน -การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning				

ส่วนที่ ๕ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
บัญชีแสดงรายการโครงการกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงิน งบประมาณ	ภาคเรียน ๒ /๒๕๖๗	ภาคเรียน ๑ /๒๕๖๘	งบประมาณ โครงการ	หมายเหตุ
โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ						
๑	โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ๑. กิจกรรมภาษาไทย ๒. กิจกรรมคณิตศาสตร์ ๓. กิจกรรมภาษาอังกฤษ ๔. กิจกรรมวิทยาศาสตร์ ๕. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๖. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๗. กิจกรรมจัดทำหลักสูตร ๘. ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๙. ค่าหนังสือเรียน ๑๐. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๑๙,๐๖๔	๑๖,๕๐๐ ๘,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๓๐๒,๕๖๔ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๓,๕๐๐ - ๗๒,๐๐๐ ๑๑๘,๙๖๔ ๗๕,๖๐๐	๓๑๙,๐๖๔	
๒	โครงการ ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ๑. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ+การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้น ป.๑ – ม.๓ ๒. โครงการพลังงานทดแทนจากแสงแดด	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐	๕,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	
๓	โครงการ การส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ “ ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์”	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงิน งบประมาณ	ภาคเรียน ๒ /๒๕๖๗	ภาคเรียน ๑ /๒๕๖๘	งบประมาณ โครงการ	หมายเหตุ
	๑. กิจกรรมสร้างงานให้เป็นเงินตรา ตาม ศาสตร์พระราชา ๒. กิจกรรม สร้างอาชีพ สร้างคนคุณภาพสู่ สังคม (อาชีวศึกษา) ๓. ถอดประสบการณ์ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก นำเสนอ ๔. นวัตกรรม/ ผลการปฏิบัติงานที่เป็น แบบอย่างได้ ๕. รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน		๔,๕๐๐	๔,๕๐๐ ๒๕,๕๐๐ ๕๐๐		
๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาในสถานศึกษาตาม กฎกระทรวงฯ ๑. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน ๒. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาคำเป้าหมายพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ๓. กิจกรรมจัดทำแฟ้มระบบข้อมูล สารสนเทศและมาตรฐานเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา ๔. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๕	ชื่อโครงการ การส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน “ให้ สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑” ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น	๒๐,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงิน งบประมาณ	ภาคเรียน ๒ /๒๕๖๗	ภาคเรียน ๑ /๒๕๖๘	งบประมาณ โครงการ	หมายเหตุ
	รายบุคคล (Personalized Learning) ตาม สมรรถนะผู้เรียน					
	๒.การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning ๓. กิจกรรมอบรมการทำวิจัย			๑๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐		
๖	โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ ๑. กิจกรรมจัดหา จัดซื้อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ๒. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๔. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนปฐมวัย ๕. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็ก	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๗	โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ปฐมวัย ๑.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย ๒. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ๓. กิจกรรมจัดทำมุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน ๔. กิจกรรมบริการสื่อและเทคโนโลยีระดับ ปฐมวัย ๕. กิจกรรมระบบประกันคุณภาพปฐมวัย	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐ ๕๐๐ ๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	
๘	โครงการ พัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกายของเด็กปฐมวัย ๒.กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์จิตใจของเด็กปฐมวัย ๓.กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ของเด็กปฐมวัย ๔. กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญาของเด็กปฐมวัย	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงิน งบประมาณ	ภาคเรียน ๒ /๒๕๖๗	ภาคเรียน ๑ /๒๕๖๘	งบประมาณ โครงการ	หมายเหตุ
๙	โครงการ ภูมิใจรักดีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๑. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหา ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ ๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา “สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี” ๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ” ๔. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา “สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ” ๕. กิจกรรมวันออกพรรษา	๑๔,๐๐๐	๖,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๗,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	
	๖. กิจกรรมวันมาฆบูชา ๗. กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๘. กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๙. กิจกรรมร่วมทำโรงงานสานสัมพันธ์ ชุมชน		๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐	๑,๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐		
๑๐	โครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๑. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๒. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน	๗๘,๐๐๐		๗๘,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๖๔,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	
๑๑	โครงการ วันเกียรติยศและความภาคภูมิใจ คนเก่ง คนดี ศรีคำก้อม ๑. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ						
๑๒	โครงการการพัฒนางานการเงินการบัญชีและพัสดุ จัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณ	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงิน งบประมาณ	ภาคเรียน ๒ /๒๕๖๗	ภาคเรียน ๑ /๒๕๖๘	งบประมาณ โครงการ	หมายเหตุ
	อำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้บริการ จัดทำเอกสารและรายงานระบบงานการเงิน การบัญชี จัดทำเอกสารและรายงานระบบงานพัสดุ จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี			๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐		
โครงการบริหารงานบุคคล						
๑๓	โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๑. กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓. กิจกรรม PLC ๔. กิจกรรมนิเทศภายใน ๕. การจัดสรรบุคลากรที่ขาดแคลน	๑๑๒,๐๐๐	๔๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓๖,๐๐๐	๗๑,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓๖,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐	
โครงการบริหารงานทั่วไป						
๑๔	โครงการ สุขภาวะทางร่างกาย และจิต สังคม ๑. กิจกรรมการรับบริการตรวจสุขภาพ ประจำปีจากโรงพยาบาลสิรินธร ๒. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ๓. กิจกรรมกำจัดเหา ๔. กิจกรรมประเมินภาวะโภชนาการ ๕. กิจกรรมทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ๖. กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร กลางวัน ๗. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย ๘. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาห้องพยาบาล	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐ ๕,๒๐๐	๔๐,๐๐๐	
	๙. กิจกรรมกีฬา (กีฬาภายใน, กีฬากลุ่ม เครือข่าย, กีฬาหน่วยงานอื่น) ๑๐. กิจกรรมการประเมินสมรรถภาพ นักเรียน			๓๑,๓๐๐ ๕๐๐		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงิน งบประมาณ	ภาคเรียน ๒ /๒๕๖๗	ภาคเรียน ๑ /๒๕๖๘	งบประมาณ โครงการ	หมายเหตุ
	๑๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อ ป้องกันภาวะซึมเศร้า ๑๒. กิจกรรมสุขาภิบาลมีความสุข			๒,๐๐๐		
๑๕	โครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมงาน อาคารสถานที่ ๑.ซ่อมแซมอาคารสถานที่ -ซ่อมแซมปรับปรุง บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ ๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม - ทาสีอาคาร - ปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่น ๓. จัดทำจัดล้างภาชนะใส่อาหาร (บริเวณ โรงอาหาร) ๔. ต่อเติมจุดจอดรถจักรยานยนต์สำหรับ นักเรียน ๕. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดูแลความสะอาด ห้องน้ำห้องส้วม ๖. ต่อเติมห้องน้ำสำหรับอนุบาล ๗. จัดซื้อพัดลมเครื่องปรับอากาศสำหรับ ห้องอนุบาล	๑๓๘,๓๐๕	๕๐,๐๐๐	๘๘,๓๐๕ ๘,๐๐๐ ๗,๓๐๕ ๑๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	๑๓๘,๓๐๕	
๑๖	โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมการจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ทาง เทคโนโลยี ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบการสื่อสารและ ระบบประชาสัมพันธ์ ๓. กิจกรรมการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ทาง เทคโนโลยี ๔. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานธุรการ	๗๕,๙๐๐	๓๐๒๕๐	๔๕๖๕๐ ๔๐๐๐ ๑๕๐๐ ๒๙๐๐ ๓๗๕๐ ๑๐๐๐๐	๗๕,๙๐๐	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงิน งบประมาณ	ภาคเรียน ๒ /๒๕๖๗	ภาคเรียน ๑ /๒๕๖๘	งบประมาณ โครงการ	หมายเหตุ
	๕. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค		๒๕๐๐๐	๒๕๐๐๐		
๑๗	โครงการอาหารเสริมนม	-	-	-	-	
๑๘	โครงการอาหารกลางวัน	๗๗๐,๐๐๐	๓๘๕,๐๐๐	๓๘๕,๐๐๐	๗๗๐,๐๐๐	
๑๙	โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด ๑.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒.กิจกรรมลูกเสือ ปปส.ต้านยาเสพติด ๓ กิจกรรมครู .D.A.E.R. ๔. กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญต่อต้านยาเสพติด ๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติด ๖.กิจกรรมจิตอาสาผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๗. กิจกรรมแนะแนว ๘. กิจกรรมชุมนุมคลินิกเสมารักษ์ ๙. ฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความ ฉลาดทางสติปัญญา (IQ) และความฉลาด ทางอารมณ์ (EQ) ๑๐.ฝึกอบรมป้องกันระงับอัคคีภัยและซ้อม แผนเผชิญเหตุภัยพิบัติ	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
๒๐	โครงการ ส่งเสริมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. รู้จักเด็กนักเรียนรายบุคคล ๓. กิจกรรมวิเคราะห์/คัดกรองนักเรียน ๔. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเพิ่มศักยภาพ ผู้เรียน ๕. กิจกรรมป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข	๑๐,๐๐๐	๖,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐	๔,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงิน งบประมาณ	ภาคเรียน ๒ /๒๕๖๗	ภาคเรียน ๑ /๒๕๖๘	งบประมาณ โครงการ	หมายเหตุ
	๖. กิจกรรมการส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้อง กับสภาพปัญหาอย่างเป็นระบบ ๗. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม กำกับ ดำเนินงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๘. กิจกรรมสรุปรายงานผลเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนา(A)		๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๒๑	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดขยะเพื่อ สุขภาพที่ดี (Zero Waste school for good health) ๑. กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมการลดการเกิด ขยะและการคัดแยกขยะ ๒. กิจกรรมเพิ่มมูลค่าขยะ (ธนาคารขยะ, ปุ๋ยชีวภาพ, กระดาษรีไซเคิล) ๓. กิจกรรม. ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการ ขยะในโรงเรียน ๔. กิจกรรม นำเสนอผลงาน/ จัด นิทรรศการ	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	
๒๒	โครงการ โรงเรียนเรียนรวม ๑. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒๓	โครงการ พัฒนาทักษะด้านวิชาการ ๑. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ	๔๐,๐๐๐		๔,๐๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
๒๔	โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธวิถีธรรม ๑. กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ (ส่งเสริมประชาธิปไตย)	๔๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
	๒. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ			๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงิน งบประมาณ	ภาคเรียน ๒ /๒๕๖๗	ภาคเรียน ๑ /๒๕๖๘	งบประมาณ โครงการ	หมายเหตุ
	๔. กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยคุณฯ ๕. กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายลูกเสือ สามัญ-เนตรนารี		๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		
๒๕	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	
	๑. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับอนุบาล ๒- ประถมศึกษาปีที่ ๓		๒๐,๐๐๐			
	๒. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓		๔๐,๐๐๐			
๒๖	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๘,๒๙๐.๒๗		๒๘,๒๙๐.๒๗	๒๘,๒๙๐.๒๗	
	๑. กิจกรรมจัดอบรมทักษะ ICT สำหรับ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓			๗,๐๐๐		
	๒. กิจกรรมจัดอบรมทักษะ ICT สำหรับ นักเรียนชั้น ป.๑-๓			๗,๐๐๐		
	๓. กิจกรรมจัดอบรมทักษะ ICT สำหรับ นักเรียนชั้น ป.๔-๖			๗,๐๐๐		
	๔. จัดอบรมทักษะ ICT สำหรับนักเรียนชั้น ม.๑-๓			๗,๒๙๐.๒๗		
	รวม				๖๑๕,๖๕๗.๓๘	

โครงการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา เย็นวัฒนา นางสาวสุวรรณี หอมเย็น

๑. ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- (✓) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- () ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
 โจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทาง
 สังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 (รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- () นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

๑.๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

- ☐ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๖ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ๑.๖.๑ คุณภาพของเด็ก / คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ , ๑.๒ , ๑.๕
- ๑.๖.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....
- ๑.๖.๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ / กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....

๑.๘ กลยุทธ์ สพ.อ.บ.ร.ช. ๓ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลัก ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพซึ่งตามความดังกล่าวต้องการให้ สถานศึกษา การพัฒนาคนให้มีศักยภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงจึงเป็นเป้าหมายที่สำคัญของการจัดการศึกษา ของหลายๆ ประเทศรวมทั้งประเทศไทยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๗๙ กำหนดเป้าหมาย ด้านผู้เรียน คือ การพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ๓RS๔Cs และระบบการศึกษาที่มีคุณภาพต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ดังนั้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยต้องส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาทักษะของผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูผู้สอนและมีศักยภาพ และสมรรถนะสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการ เตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA ๒๐๒๒ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องดำเนินงานอย่างทั่วถึงและ ครอบคลุมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งโรงเรียนและครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มี ความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้เพื่อการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA ๒๐๒๒ อย่างมี ประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคำก้อมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนา ส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน ซึ่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๘๕

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ
- ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและคิดแก้ปัญหาได้

๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณได้เหมาะสมในระดับดีเลิศ

๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและคิดแก้ปัญหาได้ในระดับดีเลิศ

๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ในระดับดีเลิศ

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมภาษาไทย					
	๑.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	✓	-	ครูสุวรรณี
	๑.๒ กิจกรรมวันภาษาไทย	-	-	-	✓	ครูสุวรรณี
	๑.๓ กิจกรรมบัญชีคำพื้นฐาน हररर			✓		ครูสุวรรณี
๒	กิจกรรมคณิตศาสตร์					
	๒.๑ กิจกรรมสูตรคูณहरर	-	-	✓	✓	ครูดลนภา
	๒.๒ กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	-	-	✓	✓	ครูดลนภา
๓	กิจกรรมภาษาอังกฤษ					
	๓.๑ กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	-	-	ครูรุ่งนภา
	๓.๒ กิจกรรมภาษาอังกฤษวัน ละคำ (English Word of the Day)	-	-	✓	✓	ครูรุ่งนภา
๔	กิจกรรมวิทยาศาสตร์					
	๔.๑ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	-	✓	-	-	ครูสุปราณี
	๔.๒ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	-	-	✓	ครูเสาวรส
๕	กิจกรรมพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	✓	✓	✓	✓	ครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๖	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติ (TFE)	✓	✓	✓	✓	ครูวิชาการ
๗	กิจกรรมจัดทำหลักสูตร	✓				ครูวิชาการ
๘	กิจกรรมประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	ครูวิชาการ
๙	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	✓	-	
๑๐	ค่าหนังสือเรียน	-	-	✓	-	
๑๑	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	✓	-	

๒.๕ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ...๓๑๙,๐๖๔.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน...๕๒,๕๐๐.....บาท
 () เงินอุดหนุน (กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวน.....๒๖๖,๕๖๔.....บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
 () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

๒.๖รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑.๑ วันสุนทรภู่ ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมที่ ๑.๒ วันภาษาไทย ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมที่ ๑.๓ กิจกรรม บัญชีคำพื้นฐานहरषा ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์				๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒.๑ กิจกรรมสูตร คูณहरषा ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมที่ ๒.๒ กิจกรรม คณิตคิดเลขเร็ว ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์				๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐		๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ ๓.๑ กิจกรรมวัน คริสต์มาส ๑.ค่าวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมที่ ๓.๒ กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ (English Word of the Day) ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๔.๑ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา				๓,๕๐๐		๓,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๔.๒ กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์				๓,๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม พัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ		๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์				๕,๕๐๐		๕,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมจัดทำ หลักสูตร				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ ค่า เครื่องแบบนักเรียน				๗๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๑๓ ค่าหนังสือ เรียน				๑๑๘,๙๖๔		
กิจกรรมที่ ๑๔ ค่าอุปกรณ์ การเรียน				๗๕,๖๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		๓๐๙,๐๖๔		๓๑๙,๐๖๔

๒.๗ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ ภาษาไทย			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ คณิตศาสตร์			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ภาษาอังกฤษ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ วิทยาศาสตร์		๓๕๐๐		๓๕๐๐	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๕๐๐	๕,๕๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมจัดทำ หลักสูตร			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ค่าเครื่องแบบ นักเรียน			๗๒,๐๐๐		๗๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ค่าหนังสือเรียน			๑๑๘,๙๖๔		๑๑๘,๙๖๔
กิจกรรมที่ ๑๐ ค่าอุปกรณ์การเรียน			๗๕,๖๐๐		๗๕,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐	๙,๐๐๐	๒๘๖,๐๖๔	๑๓,๐๐๐	๓๑๔,๐๖๔

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด
คำนวณ

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและคิดแก้ปัญหาได้

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณได้
เหมาะสมในระดับดีเลิศ

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและคิดแก้ปัญหาได้ในระดับดีเลิศ

๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ในระดับดีเลิศ

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๙.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๙.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคำก้อม

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณได้
เหมาะสมในระดับดีเลิศ

๒.๑๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและคิดแก้ปัญหาได้ในระดับดีเลิศ

๒.๑๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๕

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณี หอมเย็น)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา เย็นวัฒนา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปาริชาติ นิพัทธ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ พ.จ.อ.สมยศ คำสอน, นางสาวเสาวรส โสภาพ

๑. ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- (/) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- (/) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- () ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (/) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทาง
สังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
(รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (/) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- () นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

๑.๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

- ☐ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ☐ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๖ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๖.๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๓, ๑.๑.๔

๑.๘ กลยุทธ์ สพป.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่หลักของสถานศึกษา โดยมีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดทั้งจัดให้มีปัจจัยเกื้อหนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขฉบับเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขฉบับเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ ว่าด้วย การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพโดยใช้กิจกรรม หลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๓) การ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ข้อย่อยที่ ๓.๖)สร้างและใช้ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ที่ ๑) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อย่อยที่ ๑.๓) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา วิสัยทัศน์ด้านการศึกษาของจังหวัดอุบลราชธานีศูนย์กลางการศึกษาอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง จัดการศึกษา รูปแบบบูรณาการ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายย่อยที่ ๑.๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายย่อย ๑.๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคำก้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สอนกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ข้อที่ ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ ๒๕๔๕) “มาตรา ๖๖ เด็กไทยมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมต่อไปได้

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ความรู้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลผลิตหรือนวัตกรรม

นวัตกรรม

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑ ร้อยละ ๙๗ ของผู้เรียนมีทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของผู้เรียน

- ๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลผลิตหรือนวัตกรรม

นวัตกรรม

๒) เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างยอดเยี่ยม

- ๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างยอดเยี่ยม

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมการเรียนการสอน วิชาเทคโนโลยี(วิทยาการ คำนวณ+การออกแบบและ เทคโนโลยี) ชั้น ป.๑ – ม.๓	←			→	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน และ น.ส.เสาวรส โสสภาพ
๒	โครงการพลังงานทดแทนจาก แสงแดด	←			→	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

(/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
 () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวนบาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวนบาท

๒.๖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการ เรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ+การ ออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้น ป.๑ – ม.๓ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการ สอน				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๒ โครงการ พลังงานทดแทนจาก แสงแดด ค่าวัสดุอุปกรณ์การดำเนิน โครงการ				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น						๑๐,๐๐๐

๒.๗ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียน การสอนวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ+การ ออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้น ป.๑ – ม.๓	✓	✓	✓	✓	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ โครงการพลังงาน ทดแทนจากแสงแดด	✓	✓	✓	✓	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๑๐,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของผู้เรียนที่ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับ
ดีขึ้น
- ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลผลิตหรือนวัตกรรมอยู่ใน
ระดับดีขึ้น

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนจำนวน ๑๔๔ คน

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

(/) แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑๑.๑ ผู้เรียนทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๑๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรม

ลงชื่อ พ.จ.อ. ผู้เสนอโครงการ

(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวรส โสภาพ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ “ ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์ ” (One Classroom One Occupation One Product)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ แผนระดับที่ ๑ (Z)

b. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- (/) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

๑.๒ แผนระดับที่ ๒ (Y)

c. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- (/) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- () ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (/) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทาง
สังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
(รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- () นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 () นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑.๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

- ☐ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๖ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ๑.๗.๑ คุณภาพของเด็ก / คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่..... ๑.๗.๒
 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....
 ๑.๗.๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ / กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑-๕

๑.๘ กลยุทธ์ สพป.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคตอย่างชัดเจนเกี่ยวกับการให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้มาตรฐานจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์และยกระดับคนในทุกมิติทั้งทักษะการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดีเก่งและมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคตไม่ว่าจะเป็นนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตรวมถึงการมีทักษะอาชีพสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนักพัฒนาเทคโนโลยี ระดับสูง และนวัตกรรมนักคิดผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่และอื่นโดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเองซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติวัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หนึ่งในนโยบายของรัฐบาลคือการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัลปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาและได้บรรจุเป็นนโยบายรัฐบาลในข้อที่ ๗ ภายใต้หัวข้อที่ว่าเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับโลกยุคดิจิทัลและเทคโนโลยีเติบโตรวดเร็วเข้ามามีบทบาทมากในชีวิตประจำวันของทุกคนจากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้นถือว่าการศึกษามีบทบาทสำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความพร้อมรองรับกับการพัฒนาประเทศทัดเทียมกับประเทศอื่นๆและก้าวทันการพัฒนาที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อมุ่งเน้นการเสริมสร้างและเพื่อมุ่งเน้นการเสริมสร้าง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพควบคู่กันไปโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือและสื่อในการเรียนรู้ รวมทั้งประยุกต์กิจกรรมการเล่นหรืออุปกรณ์อื่นมาประกอบเป็นสื่อแห่งการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติมากกว่าภาคทฤษฎีในห้องเรียน(Learning by doing) ฝึกฝนการแก้ไขปัญหาควบคู่กับการสอดแทรกทักษะเรียนรู้ และทักษะชีวิตควบคู่กันไป อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับพัฒนาคนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามนโยบายของรัฐบาลเมื่อผู้เรียนมีความพร้อมสมบูรณ์ก็จะเจริญเติบโตไปสู่การเป็นวัยแรงงานที่มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต สอดรับกับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและการพัฒนาประเทศต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำสารสนเทศด้านหลักสูตรอาชีพระยะสั้นไว้ที่สถานศึกษาเพื่อให้ครูสามารถนำไปใช้ได้อย่างทั่วถึง
๒. เพื่อส่งเสริมให้มีเวทีการแสดงผลงานของครูและนักเรียน ในการจัดการเรียนสอนเพื่อการทำงาน
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะความสามารถในการเรียนรู้เฉพาะด้านตาม ศักยภาพ ความถนัดและความสนใจ สามารถประยุกต์ใช้ทักษะในเกิดประโยชน์ในชีวิตได้

๕. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองผ่านการ ปฏิบัติจริงด้วยการสร้างสรรค์นวัตกรรมในด้านที่ตนเองถนัดและสนใจ

๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมอาชีพ และมีรายได้ ระหว่างเรียน

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

๑.๑ จัดทำสารสนเทศด้านหลักสูตรอาชีพระยะสั้นไว้ที่สถานศึกษาเพื่อให้ครูสามารถ นำไปใช้ได้ อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๘๐

๑.๒ มีเวทีการแสดงผลงานของครูและนักเรียน ในการจัดการเรียนสอนเพื่อการมีงานทำ

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ ตนเองและครอบครัว ร้อยละ ๗๕

๑.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะความสามารถในการเรียนรู้เฉพาะด้านตาม ศักยภาพ ความถนัดและความสนใจ สามารถประยุกต์ใช้ทักษะในเกิดประโยชน์ในชีวิตได้ ร้อยละ ๗๐

๑.๕ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองผ่านการ ปฏิบัติจริงด้วยการสร้างสรรค์นวัตกรรมในด้านที่ตนเองถนัดและสนใจ ร้อยละ ๗๐

๑.๖ ส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมอาชีพ และมีรายได้ ระหว่างเรียน ร้อยละ ๙๐

๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑ โรงเรียนจัดทำสารสนเทศด้านหลักสูตรอาชีพระยะสั้นไว้ที่สถานศึกษาเพื่อให้ครูสามารถ นำไปใช้ได้อย่างทั่วถึง

๒.๒ มีเวทีการแสดงผลงานของครูและนักเรียน ในการจัดการเรียนสอนเพื่อการมีงานทำ

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ ตนเองและครอบครัว

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะความสามารถในการเรียนรู้เฉพาะด้านตาม ศักยภาพ ความถนัดและความสนใจ สามารถประยุกต์ใช้ทักษะในเกิดประโยชน์ในชีวิตได้

๒.๕ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองผ่านการ ปฏิบัติจริงด้วยการสร้างสรรค์นวัตกรรมในด้านที่ตนเองถนัดและสนใจ

๒.๖ ส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมอาชีพ และมีรายได้ ระหว่างเรียน

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมสร้างงานให้เป็น เงินตราตามศาสตร์พระราชา	/	/	/	/	ครูทุกคน
๒	กิจกรรม สร้างอาชีพ สร้างคน คุณภาพสู่สังคม (อาชีวศึกษา)	/	/	/	/	- นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์ พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๓	ถอดประสบการณ์ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการ เรียนรู้เชิงรุก นำเสนอ นวัตกรรม/ ผลการปฏิบัติงาน ที่เป็นแบบอย่างได้	/	/	/	/	ครูทุกคน
๔	นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน	/	/	/	/	ผอ.และผู้ที่ได้รับ มอบหมาย
๕	รายงาน สรุปผลการ ดำเนินงาน					นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน.....๓๕,๐๐๐..... บาท
() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน..... บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน..... บาท
() อื่น ๆ (ระบุ)	จำนวน..... บาท

๒.๖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมา ณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ สร้างงานให้เป็นเงินตรา ตามศาสตร์พระราชา ๑. ค่าวัสดุจัดทำโครงการ ป.๑ - ม.๓ (๙ ห้อง)	-	-	-	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒ สร้างอาชีพ สร้างคนคุณภาพ สู่สังคม (อาชีวศึกษา)		-	-	๒๕.๕๐๐	-	๒๕.๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการถอด ประสบการณ์ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการ เรียนรู้เชิงรุก นำเสนอ นวัตกรรม/ ผลการปฏิบัติงาน ที่เป็นแบบอย่างได้	-	-	-			-
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	-	-	-			-
กิจกรรมที่ ๕ รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	๕๐๐		๕๐๐
รวมทั้งสิ้น				๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐

๒.๗ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑	✓	✓	✓	✓	๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒	✓	✓	✓	✓	๒๕.๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓				✓	-
กิจกรรมที่ ๔		✓		✓	-
กิจกรรมที่ ๕				✓	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น					๓๕,๐๐๐

* ระบุงบประมาณ

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จัดทำสารสนเทศด้านหลักสูตรอาชีพระยะสั้นไว้ที่สถานศึกษาเพื่อให้ครูสามารถนำไปใช้ได้อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๘๐
- มีเวทีการแสดงผลงานของครูและนักเรียน ในการจัดการเรียนสอนเพื่อการมีงานทำ
- ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว ร้อยละ ๗๕

๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะความสามารถในการเรียนรู้เฉพาะด้านตามศักยภาพ ความถนัดและความสนใจ สามารถประยุกต์ใช้ทักษะในเกิดประโยชน์ในชีวิตได้ ร้อยละ ๗๐

๕. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองผ่านการปฏิบัติจริงด้วยการสร้างสรรค์นวัตกรรมในด้านที่ตนเองถนัดและสนใจ ร้อยละ ๗๐

๖. ส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ ๙๐

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดทำสารสนเทศด้านหลักสูตรอาชีพพระยศสัณไว้ที่สถานศึกษาเพื่อให้ครูสามารถนำไปใช้ได้อย่างทั่วถึง

๒. มีเวทีการแสดงผลงานของครูและนักเรียน ในการจัดการเรียนสอนเพื่อการมีงานทำ

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะความสามารถในการเรียนรู้เฉพาะด้านตามศักยภาพ ความถนัดและความสนใจ สามารถประยุกต์ใช้ทักษะในเกิดประโยชน์ในชีวิตได้

๕. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองผ่านการปฏิบัติจริงด้วยการสร้างสรรค์นวัตกรรมในด้านที่ตนเองถนัดและสนใจ

๖. ส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคำก้อม จำนวน ๑๖ คน

๒.๙.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำก้อม จำนวน ๑๗๗ คน

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

(/) แบบสอบถาม

(/) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑๑.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านหลักสูตรอาชีพพระยศสัณไว้ที่สถานศึกษาเพื่อให้ครูสามารถ นำไปใช้ได้อย่างทั่วถึง

๒.๑๑.๒ โรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีเวทีการแสดงผลงานของครูและนักเรียน ในการจัดการเรียนสอนเพื่อการมีงานทำ

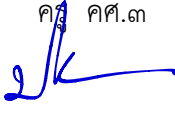
๒.๑๑.๓ โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

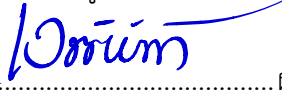
๒.๑๑.๔ นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะความสามารถในการเรียนรู้เฉพาะด้านตาม ศักยภาพ ความถนัดและความสนใจ สามารถประยุกต์ใช้ทักษะในเกิดประโยชน์ในชีวิตได้

๒.๑๑.๕ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองผ่าน การ ปฏิบัติจริงด้วยการสร้างสรรค์นวัตกรรมในด้านที่ตนเองถนัดและสนใจ

๒.๑๑.๖ ครูได้รับการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่งครู คศ.๓
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่งครู คศ.๓
ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาตามกฎหมายว่า

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์

๑. ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- (/) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- (/) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- () ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (/) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
โจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทาง
สังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

() นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ () นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

๑.๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

- ☐ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๖ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑.๗.๑ คุณภาพของเด็ก / คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....

๑.๗.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....

๑.๗.๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ / กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓

๑.๘ กลยุทธ์ สพป.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราฐาน ๙ (๓) กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพ ด้วยเหตุผลนี้ สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมีการรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอกกรอบที่สาม ทำให้เห็นว่าโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต้องดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น โดยนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดัน ให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา การจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบจะต้องได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาและมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เกิดการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานประกันขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน การบริหาร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
๒. เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจ และ
ความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง
๓. มีรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑ ครูร้อยละ ๙๒ มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา

๑.๒ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑.๓ โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ เล่ม

๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑ ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๒ โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๒.๓ มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน			/		ครูทุกคน
๒	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา,ค่าเป้าหมายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			/		ครูทุกคน
๓	กิจกรรมจัดทำแฟ้มระบบข้อมูลสารสนเทศและมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา			/		ครูทุกคน
๔	ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	/	/	/	/	ผอ.รร./ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๕	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	/	-	/-	ครูทุกคน

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

- (/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน. ๓,๐๐๐ บาท
 () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
 () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

๒.๖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการ วางแผน / กำหนดปฏิทิน	--	--	--	-	-	-
๒. กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา,ค่า เป้าหมายพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	--	--	--	-	-	-
๓. กิจกรรมจัดทำแฟ้มระบบ ข้อมูลสารสนเทศและ มาตรฐานเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔. ประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	--	--	--	-	-	-
๕. จัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗				-	-	-

๒.๗ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑	-	-	/	-	-
กิจกรรมที่ ๒	-	-	/	-	--

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๓	/	/	/	/	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔	-	/		/	-
กิจกรรมที่ ๕	-		/	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	๓,๐๐๐

* ระบุงบประมาณ

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๓ มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษาปฏิบัติ

๒. สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบคุณภาพภายในโดยวิธีการประเมินตนเองตามระดับการประเมินภาคเรียนละ ๑ ครั้งและมีการจัดแสดงผลงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

๓. โรงเรียนมีรายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคำก้อม จำนวน ๑๔ คน

๒.๙.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำก้อม จำนวน ๑๗๗ คน

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

(/)แบบสอบถาม

(/)แบบประเมิน

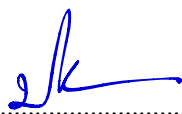
() อื่น ๆ (ระบุ)

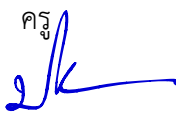
๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

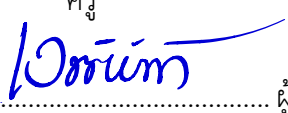
๒.๑๑.๑ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนการบริหาร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๑๑.๒ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจและความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๒.๑๑.๓ มีรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้รับเสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู
ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ การส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน “ให้สอดคล้องกับ
ศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์

๑.ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (หลัก)
- (✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (รอง) () อื่น ๆ (ระบุ)

.....

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- (✓) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- () ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- (รอง) () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (รอง) () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน
- (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- (รอง) () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
โจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทาง
สังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
(รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ () นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

๑.๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

- ☐ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนระดับปีที่ ๓ (X)

๑.๖ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ๑.๗.๑ คุณภาพของเด็ก / คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ตัวชี้วัดที่.....
- ๑.๗.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....
- ๑.๗.๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ / กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕

๑.๘ กลยุทธ์ สพป.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่สุดในการพัฒนาคนของประเทศให้มีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และหัวใจสำคัญที่สุดของกระบวนการจัดการศึกษาก็คือ “ครู” ที่เป็นผู้ที่มีบทบาท หน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้และอบรมสั่งสอนผู้เรียนให้มีความรู้ เจตคติ มีทักษะในการใช้ชีวิต สามารถ เผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้และดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นสุข ซึ่งประเทศและโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนวัตกรรมของเทคโนโลยีและแหล่งความรู้ใหม่ การจัดการศึกษาในโลกยุคใหม่จึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องและพร้อมรองรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งปัจจุบันและอนาคต ด้วยเหตุนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา จึงต้องได้รับการฝึกหัดและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีทักษะในการใช้หลักสูตร ทักษะการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสรับการศึกษาที่สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของตนเอง เป็นการเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน การประกอบอาชีพ สามารถผลิตผลงาน พึ่งพาตนเองได้ เรียนรู้จากการร่วมมือ และการแบ่งปันในสังคม เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ สร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง (Applying) ครูต้องรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของภูมิภาคและโลกและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครูอย่างเข้มแข็งในท่ามกลางสังคมที่เปลี่ยนแปลงและพลิกผัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๔

โดยการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ โรงเรียนบ้านคำก้อม ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาทุกระดับให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนา ในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพองค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
๓. เพื่อให้ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

๑. คณะครูโรงเรียนบ้านคำก้อม จำนวน ๑๖ คน สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓. ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๒) เชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถสามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ในระดับ ดีเลิศ

๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓. ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ตามสมรรถนะผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๒	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	ครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	การศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning					

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ.....๒๐,๐๐๐.....บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....๒๐,๐๐๐..... บาท
 (✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

๒.๖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริม ระบบงานวัดผล และประเมินผล การเรียนรู้ - เอกสาร ปพ. - ของสิ้นน้ำตาล	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย รูปแบบ Active Learning ๑๖ คน x๑.๐๐๐ บาท	-	-	-	๑๖.๐๐๐	-	๑๖.๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ อบรมการทำวิจัย	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๒๐.๐๐๐	-	๒๐.๐๐๐

๒.๗ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมระบบงาน วัดผล และประเมินผลการเรียนรู้		๒,๐๐๐		๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning					๑๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ อบรมการทำวิจัย			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๒.๘.๑.๑. คณะครูโรงเรียนบ้านคำก้อม จำนวน ๑๖ คน สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒.๘.๑.๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๒.๘.๑.๓. ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๒.๘.๒.๑.ครูสามารถสามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)ในระดับ ดีเลิศ

๒.๘.๒.๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๒.๘.๒.๓. ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๙.๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านคำก้อม จำนวน ๑๗๗ คน

๒.๙.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคำก้อม

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑๑.๑. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒.๑๑.๒. ครูได้รับการส่งเสริมให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

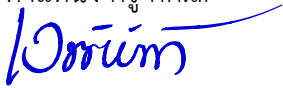
๒.๑๑.๓. ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ นางสาวสุทธิสรา ชันคุณ

๑.ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

(√) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

(√) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

๑.๓แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(√) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

๑.๔นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(√) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๑.๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

- ☐ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ

ตรวจสอบได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๖ กลยุทธ์ของสพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย)

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติได้อย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก

ไปปรับปรุงจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๑.๘ กลยุทธ์ สพป. อุบลราชธานีเขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก
ปฐมวัยให้มีความสมบูรณ์และพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เด็กสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีความสุข มีทักษะ การสื่อสารการแก้ปัญหาอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
เหมาะสมตามวัยกล่าวคือสามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านคำก้อม จึงทำโครงการนี้ขึ้น

ผลจากการประเมินของ สมศ. รอบสี่ ที่เสนอแนะว่าสถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูล
เพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดย เพิ่มเติมข้อมูลในประเด็นการวางแผนการ
จัดประสบการณ์การเรียนรู้ว่ามีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ครบทุกหน่วย การเรียนรู้และครบทุกชั้นปีหรือไม่
เพียงใดและใช้หลักการหรือแนวคิดใดบ้างในการออกแบบการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ควรระบุรายละเอียด
กิจกรรมหรือกระบวนการ ในการนำแผนไปใช้จัดประสบการณ์ที่เน้นการปฏิบัติจริง ผ่านการเล่นที่สอดคล้อง
กับจุดเน้นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น เปิดโอกาสให้เด็กเล่นกับสื่อและเครื่องเล่นอย่างอิสระ ตามมุมเล่น จัดกิจกรรม
ให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่าง ๆ อย่างอิสระและจัดให้เด็กได้มีโอกาสสัมผัส ทดลองใช้ วัสดุอย่าง
หลากหลายในการทำงานศิลปะต่างๆ เป็นต้น เพิ่มวิธีการการตรวจสอบและประเมินผลการจัด ประสบการณ์
เช่น จัดให้ครูประเมินตนเอง หรือผู้บริหารประเมินโดยสังเกตการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน เป็นต้น และ
แสดงวิธีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูว่าดำเนินการอย่างไร เช่น นำผล
จากการสังเกตการจัดประสบการณ์มาพิจารณาหาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการ
จัดประสบการณ์ให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเพิ่มรายละเอียดการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้เห็น
วิธีการ จัดกิจกรรมในแต่ละขั้นตอน เช่น มีการจัดครูเข้ากลุ่มอย่างไร ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้
ข้อมูลป้อนกลับ อย่างไรและนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในเรื่องใดบ้าง เป็นต้น

ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงนำข้อมูลมาเป็นฐานคิดและจัดทำ
โครงการนี้เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม

ศักยภาพ

๒. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมี

ความสุข

๓. เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

๑.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ

๑.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๑.๔ การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑ ครูทุกคนสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม

ศักยภาพ ระดับยอดเยี่ยม

๒.๒ ครูทุกคนจัดกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่าง

มีความสุข ระดับยอดเยี่ยม

๒.๓ ครูทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ระดับยอดเยี่ยม

๒.๔ ครูทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก

ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ระดับยอดเยี่ยม

๒.๕ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ร้อย

ละ ๘๓

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรม ๑.การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ (P) ๑.๑ ประชุมปฏิบัติ การ วางแผน/กำหนดปฏิทิน		✓	✓		ผอ. รร./คณะครู ทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความ เข้าใจ					
๒	การดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมจัดหา จัดซื้อ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ๒.๒ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน ๒.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ๒.๔ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ปฐมวัย ๒.๕ กิจกรรมประเมิน พัฒนาการเด็ก		✓	✓	✓	- นางปัทมาภรณ์ หุ่่นประเสริฐ - นางสาวสุทธิสา ชันคุณ
	๓ ตรวจสอบประเมินผล. (C) ๓.๑ วางกรอบการประเมิน ๓.๒ จัดหา/จัดทำเครื่องมือ ๓.๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูล		✓	✓	✓	- นางปัทมาภรณ์ หุ่่นประเสริฐ - นางสาวสุทธิสา ชันคุณ
	๔.การรายงานผลเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนา (A)		✓	✓	✓	- นางปัทมาภรณ์ หุ่่นประเสริฐ - นางสาวสุทธิสา ชันคุณ
	๕. รายงานผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรม		✓	✓	✓	- นางปัทมาภรณ์ หุ่่นประเสริฐ - นางสาวสุทธิสา

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวนบาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนบาท
() อื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวนบาท

๒.๖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑กิจกรรมจัดหา จัดซื้อ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม - การจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมทั้ง ๖ กิจกรรม ได้แก่ สีเทียน ดินน้ำมัน ไร่สารพิษ สี น้ำ จานสี พู่กัน กระดาษสี ต่างๆ กาว กรรไกรเล็กลาย มน กระดาษถ่ายเอกสาร	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒กิจกรรมการ เรียนรู้แบบโครงงาน	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔กิจกรรมวิจัยใน ชั้นเรียนปฐมวัย	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม ประเมินพัฒนาการเด็ก	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

๒.๗ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดหา จัดซื้อ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม		✓	✓	✓	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการ เรียนรู้แบบโครงการ		✓	✓	✓	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้		✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวิจัยใน ชั้นเรียนปฐมวัย		✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประเมิน พัฒนาการเด็ก		✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๖ ตรวจสอบ ประเมินผล		✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๗ การรายงานผลเพื่อ การปรับปรุงพัฒนา (A)		✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๘ รายงานผลการ ดำเนินงานตามกิจกรรม		✓			
รวมทั้งสิ้น					๔,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูทุกคนสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ระดับยอดเยี่ยม
๒. ครูทุกคนจัดกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ระดับยอดเยี่ยม
๓. ครูทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ระดับยอดเยี่ยม
๔. ครูทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ระดับยอดเยี่ยม
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๓

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๙.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

๒.๙.๒ บุคลากรทางการศึกษา

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑๑.๑ ครูปฐมวัยมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๒.๑๑.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

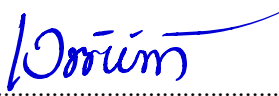
ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธิสรา ชันคุณ)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพปฐมวัย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ นางสาวสุทิสสา ชันคุณ

๑.ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

(√) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

(√) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(√) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(√) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๑.๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

- ☐ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบ

ได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๖ ยุทธศาสตร์ของสพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๒ ครูและบุคลากรการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๓ หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

และแผนยุทธศาสตร์ของสพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มี

ระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม

๑.๘ กลยุทธ์ สพป.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อแสดงถึงการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพนั้นคือการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นเครื่องยืนยันถึงการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นอกจากนี้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ยังเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. อีกด้วย ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีครูปฐมวัยสามารถพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒. เพื่อให้มีการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์

๔. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๕. เพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๖. เพื่อพัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
- ๑.๒ เพื่อจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๑.๔ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๑.๕ เพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๑.๖ เพื่อให้ระบบบริหารมีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒) เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นในระดับดีเลิศ
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ในระดับยอดเยี่ยม
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ในระดับยอดเยี่ยม
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ในระดับยอดเยี่ยม
- ๒.๕ บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ในระดับยอดเยี่ยม
- ๒.๖ ระบบบริหารมีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในระดับยอดเยี่ยม
- ๒.๗ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๘๔

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรม ๑.การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน/กำหนดปฏิทิน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ	✓	✓	✓	✓	ผอ. รร./คณะครูทุกคน
๒	การดำเนินการ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามมาตรฐานที่ ๒ ที่รับผิดชอบด้านกระบวนการบริหารจัดการได้ประชุมวางแผนโดยดำเนินการผ่านการอนุมัติของผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสร้างเครื่องมือสำหรับการบริหารและการจัดการเครื่องมือตามข้อ ๒ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒินำเครื่องมือไปใช้กับครูประจำชั้นเป็นผู้นำไปใช้ผ่านการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร คณะกรรมการที่รับผิดชอบจัดทำข้อมูลทางสถิติและจัดทำเอกสารประเมินผลการใช้หลักสูตร จำแนกเป็นรายด้านและโดยภาพรวม	✓	✓	✓	✓	- นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ - นางสาวสุทธิสา ชื่นคุณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	คณะกรรมการประชุมกำหนด ทางเลือกในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาหลักสูตรโดยผ่าน ความเห็นชอบของผู้บริหาร โรงเรียน ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยและ กิจกรรมอื่น จากความร่วมมือ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง(Stake holder) ตามแนวทางและ วิธีการที่กำหนด	-				
๒	กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย	-	✓	✓	✓	- นางปัทมาภรณ์ หุ่่นประเสริฐ - นางสาวสุทธิสา ชันคุณ
	๒.๒ กิจกรรมจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์	-	✓	✓	✓	- นางปัทมาภรณ์ หุ่่นประเสริฐ - นางสาวสุทธิสา ชันคุณ
	๒.๓ กิจกรรมจัดทำมุม ประสบการณ์ในห้องเรียน	-	✓	✓	✓	- นางปัทมาภรณ์ หุ่่นประเสริฐ - นางสาวสุทธิสา ชันคุณ
	๒.๔ กิจกรรมบริการสื่อและ เทคโนโลยีระดับปฐมวัย	-	✓	✓	✓	- นางปัทมาภรณ์ หุ่่นประเสริฐ -นางสาวสุทธิสา ชันคุณ
	๒.๕ กิจกรรมระบบประกัน คุณภาพปฐมวัย	-	✓	✓	✓	- นางปัทมาภรณ์ หุ่่นประเสริฐ - นางสาวสุทธิสา ชันคุณ
	๒.๖ กิจกรรมสวนสวยห้อง อนุบาล	-	✓	✓	✓	- นางปัทมาภรณ์ หุ่่นประเสริฐ - นางสาวสุทธิสา ชันคุณ

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
 () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

๒.๖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมา ณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒กิจกรรมจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓กิจกรรมจัดทำ มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	-	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔กิจกรรมบริการ สื่อและเทคโนโลยีระดับ ปฐมวัย	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕กิจกรรมระบบ ประกันคุณภาพปฐมวัย	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสวน สอยห้องอนุบาล	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ นิเทศ ติดตาม ประเมินคุณภาพ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๘ ประเมินผล สรุป รายงานผล						
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๒.๗ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	-	✓	✓	✓	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์	-	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดทำมุม ประสบการณ์ในห้องเรียน	-	✓	✓	✓	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบริการ สื่อและเทคโนโลยีระดับปฐมวัย	-	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมระบบ ประกันคุณภาพปฐมวัย	-	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสวนสวย ห้องอนุบาล	-	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๗ นิเทศ ติดตาม ประเมินคุณภาพ	-	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๘ ประเมินผล สรุป รายงานผล	-	✓	✓	✓	-
รวมทั้งสิ้น					๓,๐๐๐

* ระบุงบประมาณ

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้เชิงตัวเลข)

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๖. ให้ระบบบริหารมีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพอย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นในระดับดีเลิศ
๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ในระดับยอดเยี่ยม
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ในระดับยอดเยี่ยม

๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ในระดับ
ยอดเยี่ยม

๕. บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
ในระดับยอดเยี่ยม

๖. ระบบบริหารมีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในระดับยอดเยี่ยม

๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการร้อยละ ๘๓

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๙.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

๒.๙.๒ บุคลากรทางการศึกษา

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม (✓)

) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑๑.๑ มีการจัดทำหลักสูตรและจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

๒.๑๑.๒ มีการจัดระบบประกันคุณภาพปฐมวัยและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา

คุณภาพ

๒.๑๑.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธิดา ชันคุณ)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ พัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ นางสาวสุทธิสา ชันคุณ

๑.ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

(√) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

(√) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(√) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(√) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๑.๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

- ☐ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบ

ได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๖ ยุทธศาสตร์ของสพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๑.๘ กลยุทธ์ สพป. อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรพหุศักราช ๒๕๖๐ ที่มุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์โดยเฉพาะพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นสิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ สมวัยมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ด้วยความสำคัญกล่าว จึงมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

ผลการประเมินของ สมศ. รอบที่สี่ เมื่อปี ๒๕๖๖ ที่เสนอแนะว่า สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้การเขียน SAR เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดย เพิ่มวิธีการ กำหนดเป้าหมายที่มีความเป็นไปได้ในการพัฒนาให้บรรลุผล เช่น ประชุมผู้เกี่ยวข้อง นำผลการประเมินพัฒนาการ เด็กมาเปรียบเทียบและวิเคราะห์หาแนวโน้มการพัฒนา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดเป้าหมาย เป็นต้น ควรระบุ วิธีการพัฒนาคุณภาพของเด็กให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ว่า ใช้วิธีการหรือกระบวนการใดบ้างที่ดำเนินการเพื่อพัฒนาเด็ก อย่างเป็นระบบตามเป้าหมาย เช่น วิธีการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น เป็นต้น นำเสนอรายละเอียดวิธีการและเครื่องมือที่ใช้ ประเมินผลพัฒนาการเด็กไว้พอสังเขป เพื่อแสดงให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กสมวัยที่นำเสนอไว้ว่าสูงกว่าเป้าหมายนั้น มีความน่าเชื่อถือได้รับการยอมรับว่าเป็นคุณภาพที่แท้จริง ควรระบุแนวทางในการนำผลการประเมินคุณภาพมาใช้ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างสมวัย เช่น นำผลการประเมินเด็กมาวิเคราะห์หาจุดอ่อนและโอกาสในการพัฒนา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กต่อไป และเพิ่มชนิดของสื่อที่ใช้ในการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่าง หลากหลาย เช่น การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ประเภทแผ่นพับ เอกสารหน้าเดียว จัดป้ายนิเทศ จัดนิทรรศการ ย่อย ๆ สรุปผลงานเป็นไฟล์เอกสาร นำเสนอในการประชุมผู้ปกครอง จัดส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ ผ่านสื่อออนไลน์ในแพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่สถานศึกษาใช้อยู่ เป็นต้น

โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงได้นำผลการประเมิน มาเป็นฐานคิดและจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
๒. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์
๓. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้

๒.๒ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง ร้อยละ ๙๗
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๙๗
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๙๘
๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ ๙๓
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๒) เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ระดับยอดเยี่ยม
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับยอดเยี่ยม
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับยอดเยี่ยม
๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ระดับดีเลิศ
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ (P) ๑.คณะกรรมการที่ได้รับการ แต่งตั้งตามมาตรฐานที่ ๑ ที่ รับผิดชอบได้ประชุมวางแผน		✓	✓	✓	ผอ. รร./คณะครู ทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	โดยดำเนินการผ่าน การอนุมัติของผู้บริหารโรงเรียน ๒.คณะกรรมการสร้างเครื่องมือสำหรับการศึกษาพฤติกรรมเด็ก ๓.เครื่องมือตามข้อ ๒ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ ๔.นำเครื่องมือไปใช้กับครูประจำชั้นเป็นผู้ให้ข้อมูลพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล					
	๕.คณะกรรมการที่รับผิดชอบจัดทำข้อมูลทางสถิติและจัดทำเอกสารสรุปผลการศึกษาพฤติกรรมเด็กจำแนกเป็นรายคนและโดยรวม ๖.คณะกรรมการประชุมกำหนดทางเลือกในการแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมเด็กโดยใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมโดยผ่านความเห็นชอบของผู้บริหารโรงเรียนและวิธีการที่กำหนด ๗.ดำเนินการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยจากความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้อง(Stakeholder) ตามแนวทางและวิธีการที่กำหนด				✓	ผอ. รร./คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๒	กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะ ๒. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพเด็ก ๓. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส ๔. กิจกรรมป้องกันโรค ๕. กิจกรรมตีมนม ๖. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ๗. กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด ๘. กิจกรรมอาหารดีมีพลัง ๙. กิจกรรมกีฬา ๑๐. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๑๑. กิจกรรมรอบรู้ป้องกันการเกิดอัคคีภัย		✓	✓	✓	- นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ - นางสาวสุทธิสา ชันคุณ
๒.	๒.๒ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมเล่าข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน ๒. กิจกรรมเล่าเรื่องจากผลงาน ๓. กิจกรรมเล่านิทานอ่านสนุก ๔. กิจกรรมรักธรรมชาติ		✓	✓	✓	- นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ - นางสาวสุทธิสา ชันคุณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	๒.๓ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม ๒. กิจกรรมเวทีคนเก่ง ๓. กิจกรรมข้อตกลงของเรา ๔. กิจกรรมบันทึกความดี ๕. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน		✓	✓	✓	- นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ - นางสาวสุทธิสา ชันคุณ
	๒.๔กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ๑.กิจกรรมพัฒนาการคิดของเด็กโดยใช้สื่อ ๒.กิจกรรมพัฒนาภาษาอย่างธรรมชาติ(Whole language) ๓. กิจกรรมสารสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน ๔. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์ ๕. กิจกรรมบูรณาการ STEM ปฐมวัย ๖. กิจกรรมเกมการศึกษาพัฒนาคณิต		✓	✓	✓	- นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ - นางสาวสุทธิสา ชันคุณ
	๗. ตรวจสอบพฤติกรรมเด็กโดยใช้เครื่องมือและวิธีการ ข้อ ๔				✓	- นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ - นางสาวสุทธิสา ชันคุณ
	๘. คณะกรรมการรับผิดชอบสรุป วางแนวทางการพัฒนา		✓			- นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ - นางสาวสุทธิสา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	และรักษาระดับมาตรฐานคุณภาพต่อเนื่องในวงจรต่อไป					

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	๙. รายงานผลการพัฒนาเด็กให้ผู้บริหารทราบและเก็บรวบรวมข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน		✓		✓	- นางปัทมาภรณ์ ทุนประเสริฐ - นางสาวสุทธิสา ชั้นคุณ

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

() อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

๒.๖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกายของ เด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะ ๒. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพเด็ก ๓. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส ๔. กิจกรรมป้องกันโรค	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๕. กิจกรรมดื่มนม						
๖. กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพ						
๗. กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด						
๘. กิจกรรมอาหารดีมีพลัง						
๙. กิจกรรมกีฬา						
๑๐. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต						
๑๑. กิจกรรมรอบรู้ป้องกันการ เกิดอัคคีภัย						
๑๒. กิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์จิตใจของเด็กปฐมวัย						
๑๓. กิจกรรมเล่าข่าวและ เหตุการณ์ประจำวัน						
๑๔. กิจกรรมเล่าเรื่องจาก ผลงาน						
๑๕. กิจกรรมเล่นิทานอ่านสนุก						
๑๖. กิจกรรมรักธรรมชาติ						

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคมของเด็ก ปฐมวัย	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมหนูน้อยมารยาท งาม ๒. กิจกรรมเวทีคนเก่ง ๓. กิจกรรมข้อตกลงของเรา ๔. กิจกรรมบันทึกความดี ๕. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน						
๔.กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการด้านสติปัญญาของ เด็กปฐมวัย ๑.กิจกรรมพัฒนาการคิดของ เด็กโดยใช้สื่อ ๒.กิจกรรมพัฒนาภาษาอย่าง ธรรมชาติ(Whole language)				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๔.กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการด้านสติปัญญาของ เด็กปฐมวัย ๓. กิจกรรมสารสัมพันธ์บ้าน- โรงเรียน ๔. กิจกรรมเรียนรู้ด้วย โครงงานวิทยาศาสตร์ ๕. กิจกรรมบูรณาการ STEM ปฐมวัย				- ๑,๕๐๐ ๕๐๐		- ๑,๕๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๖. กิจกรรมเกมการศึกษา พัฒนาคณิต						๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

๒.๗ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑. กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	-
๑. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และเส้นรอบศีรษะ					
๒. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพเด็ก					
๓. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส					
๔. กิจกรรมป้องกันโรค					
๕. กิจกรรมตีมนม					
๖. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ					
๗. กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด					
๘. กิจกรรมอาหารดีมีพลัง					
๙. กิจกรรมกีฬา					
๑๐. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต					
๑๑. กิจกรรมรอบรู้ป้องกันการ เกิดอัคคีภัย					

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๒.กิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมเล่าข่าวและ เหตุการณ์ประจำวัน ๒. กิจกรรมเล่าเรื่องจากผลงาน ๓. กิจกรรมเล่านิทานอ่านสนุก ๔. กิจกรรมรักธรรมชาติ		✓	✓	✓	-
๓. กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคมของเด็ก ปฐมวัย ๑. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม ๒. กิจกรรมเวทีคนเก่ง ๓. กิจกรรมข้อตกลงของเรา ๔. กิจกรรมบันทึกความดี ๕. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน		✓	✓	✓	-
๔. กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ๑.กิจกรรมพัฒนาการคิดของเด็ก โดยใช้สื่อ ๒.กิจกรรมพัฒนาภาษาอย่าง ธรรมชาติ(Whole language) ๓. กิจกรรมสารสัมพันธ์บ้าน- โรงเรียน		✓	✓	✓	๔,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๔. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน วิทยาศาสตร์					
๕. กิจกรรมบูรณาการ STEM ปฐมวัย					
๖. กิจกรรมเกมการศึกษาพัฒนา คณิต					
รวมทั้งสิ้น					๔,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ร้อยละ ๙๗
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๙๗
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๙๘
๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ร้อยละ ๙๔
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ระดับยอดเยี่ยม
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับยอดเยี่ยม
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับยอดเยี่ยม
๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ระดับดีเลิศ

๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๙.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

๒.๙.๒ บุคลากรทางการศึกษา

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑๑.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านสมบูรณ์ตามวัย

๒.๑๑.๒ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา

๒.๑๑.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจและให้การสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธิสรา ชื่นคุณ)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ ภูมิใจรักดีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกวิสรา มั่งคั่ง

๑.ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- (✓) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- () ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
 โจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทาง
 สังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- (✓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
() นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

๑.๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☒ ปกป้องความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๖ กลยุทธ์ สพร. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- [illegible]

๑.๘ กลยุทธ์ สพ.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒.รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลัก ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพซึ่งตามความดังกล่าวต้องการให้สถานศึกษา การพัฒนาคนให้มีศักยภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงจึงเป็นเป้าหมายที่สำคัญของการจัดการศึกษาของหลายๆ ประเทศ รวมทั้งประเทศไทยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๗๙ กำหนดเป้าหมายด้านผู้เรียน คือ การพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ๓RS๘Cs และระบบการศึกษาที่มีคุณภาพต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ดังนั้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยต้องส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูผู้สอนและมีศักยภาพและสมรรถนะสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA ๒๐๒๒ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องดำเนินงานอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งโรงเรียนและครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้เพื่อการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA ๒๐๒๒ อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคำก้อมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนา ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และตระหนักถึงความสำคัญในวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับหน้าที่ของพลเมืองไทยในวันสำคัญต่างๆ ของชาติ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละรายวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความเคารพเทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการปฏิบัติตน ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชาติ

๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติตน ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชาติในระดับดีเลิศ

๒.๒ ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมได้ในระดับดีเลิศ

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมวันสำคัญ					
	๑.๑ กิจกรรมวันออกพรรษา	✓	-	-	-	ครูนิพนธ์
	๑.๒ กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ “พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร” วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	✓	-	-	-	ครูรุ่งนภา ครูเสาวรส
	๑.๓ กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	✓	-	-	ครูนิพนธ์
	๑.๔ กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	✓	-	ครูนิพนธ์
	๑.๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา “สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี”	-	-	✓	-	ครูระพีพร ครูดลนภา
	๑.๖ กิจกรรมวันเข้าพรรษา	-	-	-	✓	ครูนิพนธ์
	๑.๗ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ”	-	-	-	✓	ครูกวิสรา ครูกิตติยา
	๑.๘ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา “สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง”	-	-	-	✓	ครูณมล ครูสุพธิสา

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท
(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
() อื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน บาท

๒.๖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑.๑ กิจกรรมวัน ออกพรรษา				๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๑.๒ กิจกรรมวัน คล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ				๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๑.๓ กิจกรรมวัน มาฆบูชา				๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๑.๔ กิจกรรมวัน วันวิสาขบูชา				๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๑.๕ กิจกรรมวัน เฉลิมพระชนมพรรษา “สมเด็จพระนางเจ้าพระบรม ราชินี”				๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๑.๖ กิจกรรมวัน เข้าพรรษา				๑,๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๑.๗ กิจกรรมวัน เฉลิมพระชนมพรรษา “พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ”				๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๑.๘ กิจกรรมวัน เฉลิมพระชนมพรรษา “สมเด็จพระ พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม				๒,๐๐๐		

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
ราชชนนีพันปีหลวง” กิจกรรมที่ ๑.๙ กิจกรรมร่วม ทำโรงงานสานสัมพันธ์ชุมชน				๒,๕๐๐		

๒.๗ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ วันออกพรรษา	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ วันมาฆบูชา		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ วันวิสาขบูชา			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษา “สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี”			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ วันเข้าพรรษา				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๗ วันเฉลิมพระชนมพรรษา “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ”				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ วันเฉลิมพระชนมพรรษา “สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ”				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมร่วมทำโรงงานสานสัมพันธ์ชุมชน	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ					๑๔,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการปฏิบัติตน ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติตน ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติในระดับดีเลิศ

๒. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมได้ในระดับดีเลิศ

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๙.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๙.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคำก้อม

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติตน ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติในระดับดีเลิศ

๒.๑๑.๒ ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมได้ในระดับดีเลิศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายกวิสรา มั่งคั่ง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุปราณี คำพันธ์

๑.ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- (✓) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- () ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
 โจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทาง
 สังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

จิตวิทยาเชิงบวกนั้นส่งเสริมการเรียนรู้โดยมีหลักการให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจจากภายใน ซึ่งเริ่มต้นจากการมีอารมณ์เชิงบวกทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างสนุกสนานเพลิดเพลินเกิดความไหลลื่นในการเรียนรู้ซึ่งจะทำให้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการเรียนรู้ให้ดีขึ้น (Martin Seligman : ๒๐๑๑)

การจัดการเรียนรู้จึงอาศัยการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ทั้งด้านการจัดบรรยากาศทางด้านกายภาพ การจัดบรรยากาศทางด้านจิตวิทยาและการจัดบรรยากาศทางด้านสังคม เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยใช้แนวทางของจิตวิทยาเชิงบวกในห้องเรียน จะเกิดการเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมผู้เรียนและผู้สอน

๑. ห้องเรียนมีความสุข
๒. เรียนรู้อย่างมีความสุข อยากเรียน อยากรู้ ไปเรียนรู้เอง
๓. เรียนแล้วจำได้ ทำได้จริง เรียนรู้แบบต่อยอด เชื่อมโยงกัน
๔. เรียนแล้วนำไปใช้ได้ในชีวิต เห็นคุณค่าและประโยชน์
๕. ผู้เรียนมีความสัมพันธ์กันดี ช่วยเหลือ ไม่แข่งขัน
๖. ผู้สอนมีความสุข สนุก อยากสอน

โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงได้จัดโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีอารมณ์ด้านบวก มีความผูกพันกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนมีความสัมพันธ์กันดี เห็นคุณค่าของสิ่งที่เรียนและความสำเร็จจากการเรียนรู้และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไปได้

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพให้อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๒.๒ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑ คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านคำก้อมจำนวน ๑๖ คน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีการประเมินผลการจัดการห้องเรียนอย่างมีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐

๒) เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านคำก้อมมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.)	
๑	กิจกรรม					
	๑.๑ กิจกรรมส่งเสริม บรรยากาศห้องเรียนเชิงบวก	✓	-		-	ครูสุปราณี
	๑.๒ กิจกรรมจัดทำสื่อการ เรียนการสอน	✓	-	-	✓	ครูสุปราณี

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ.....๗๘,๐๐๐.....บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....๗๘,๐๐๐..... บาท
 () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน..... บาท

๒.๖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ส่งเสริมบรรยากาศห้องเรียน เชิงบวก ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์				๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดทำ สื่อการเรียนการสอน ๑.ค่าวัสดุอุปกรณ์				๖๔,๐๐๐		๖๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๗๘,๐๐๐		๗๘,๐๐๐

๒.๗ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริม บรรยากาศห้องเรียนเชิงบวก	-	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดทำสื่อการ เรียนการสอน	๓๒,๐๐๐	-	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๖๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๒,๐๐๐	-	๔๖,๐๐๐		๗๘,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ห้องเรียนทั้ง ๑๑ ห้อง และห้องปฏิบัติการทั้ง ๓ ห้อง ผ่านการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ห้องเรียนทั้ง ๑๑ ห้อง และห้องปฏิบัติการ ๓ ห้อง มีบรรยากาศเชิงบวก น่าเรียน เหมาะกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๙.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๙.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคำก้อม

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

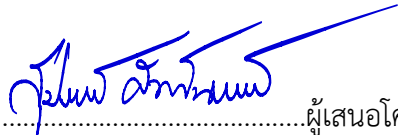
(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

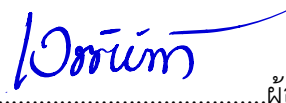
๒.๑๒.๑ ห้องเรียนทั้ง ๑๑ ห้อง และห้องปฏิบัติการทั้ง ๓ ห้อง มีบรรยากาศเป็นเชิงบวก เหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีสื่อการเรียนการสอน มีคุณภาพห้องเรียนอยู่ในระดับ ดี เลิศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุปราณี คำพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
() นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑.๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

- ☐ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๖ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ๑.๖.๑ คุณภาพของเด็ก / คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒
- ๑.๖.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....
- ๑.๖.๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ / กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....

๑.๘ กลยุทธ์ สพ.อ.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ (ระบุ)

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาของโรงเรียนบ้านคำก้อม จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเพื่อไปศึกษาต่อซึ่งจะต้องทำงานและใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้ความเข้าใจพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านคำก้อม จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้น

เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ให้ก้าวเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นอย่างมั่นคงรวมทั้งเพื่อเป็นการแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ในทุกๆปีการศึกษา

โรงเรียนบ้านคำก้อมได้เล็งเห็นคุณค่าของการจบการศึกษาในแต่ละช่วงชั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อแนะแนวการเตรียมตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ทั้งในสถานศึกษาของภาครัฐ

และเอกชน

๓. เพื่อเป็นการแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา๒๕๖๗

๒.๓ เป้าหมาย

๑)เชิงปริมาณ

- ๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านคำก้อม จำนวน ๒๒ คน
- ๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านคำก้อม จำนวน ๑๕ คน

๒)เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐

เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตร

- ๒.๒ คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนได้แสดงความยินดีและมอบของขวัญให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ (plan)					
	๑.๑ ประชุมวางแผนปฏิบัติการ /กำหนดปฏิทิน		✓			
	๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ		✓			
	๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความ เข้าใจ		✓			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๒	การดำเนินการตามกิจกรรม(D)					
	๒.๑ กิจกรรมวันปัจฉิม		✓			นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ นางระพีพร มงคล
	๒.๒ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		✓			
๓	ตรวจสอบประเมินผล (C)					
	๓.๑ วางกรอบการประเมิน					
	๓.๒ จัดหาจัดทำเครื่องมือ			✓		
	๓.๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			✓		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๔	การรายงานผลเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนา (A)		✓			
๕	รายงานผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรม		✓			

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
 () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

๒.๖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๒.๑ กิจกรรมวันปัจฉิม	-	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒.๒ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น						๕,๐๐๐

๒.๗ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๒.๑ กิจกรรมวันปัจฉิม	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.๒ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น					๕,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๒ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ คน สำเร็จการศึกษาและเตรียมพร้อมเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- ร้อยละของผู้เรียน คณะครูและผู้บริหารโรงเรียนได้แสดงความยินดีและมอบของขวัญให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อเป็นกำลังใจในการสำเร็จการศึกษา

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๒ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ คน สำเร็จการศึกษาและเตรียมพร้อมเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๒ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ คน ได้สำเร็จการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๙.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ) สังเกตพฤติกรรม

๒.๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมปฎิณิเทศและมอบใบประกาศนียบัตร ร้อยละ ๙๐

๒.๑๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๒ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ คน ได้สำเร็จการศึกษาและเตรียมพร้อมเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางระพีพร มงคล)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
() นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑.๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

- ☐ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๖ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ (ระบุ).....

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ๑.๖.๑ คุณภาพของเด็ก / คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....
๑.๖.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ , ๒.๒
๑.๖.๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ / กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....

๑.๘ กลยุทธ์ สพป.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินการคลัง เป็นกระบวนการสำคัญในการปฏิรูประบบการเงินการคลังของแต่ละองค์กร ซึ่งต้องอาศัยองค์ประกอบต่าง ๆ เช่น องค์ความรู้ของผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เครื่องมือ และกลไกในการกำกับ ติดตาม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

การดำเนินงานของโครงการนี้จะทำให้โรงเรียนบ้านคำก้อม มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ บุคลากรมีความตระหนักและรับรู้ถึงบทบาทหน้าที่ ให้มีความสำคัญกับการนำงบประมาณที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับของผู้เรียน สถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร สามารถบริหารโครงการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมี

ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นรวมทั้งการนำกระบวนการวิจัยเชิงประเมินมาใช้ในการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ สพฐ. ที่ดำเนินการประเมินครอบคลุม ๔. มิติ คือ ด้านบริบทของโครงการ (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) ด้านผลผลิต (Product) สามารถนำไปใช้ในการทบทวนผลการดำเนินงานโครงการซึ่งจะนำไปสู่กระบวนการตรวจสอบทบทวน ปรับปรุงแก้ไข หรือยุติโครงการที่ดำเนินการแล้วไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการที่กำหนดไว้ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีฝ่ายบริหารงบประมาณทำหน้าที่ดูแลการจัดระบบงานในฝ่าย ประสานงาน ส่งเสริมการปฏิบัติงานของกลุ่มงานต่างๆ จัดบริการ สวัสดิการ จัดเครื่องอำนวยความสะดวกในการทำงานของงานฝ่ายต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายและมีการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบครบวงจร โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการและประสานงานและการจัดระบบการบริการที่ดี
๓. เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงคุณภาพ

๑. ระบบงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ จัดรูปแบบการทำงานอย่างชัดเจนโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการในระดับยอดเยี่ยม
๒. การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการและมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม
๓. งานฝ่ายบริหารงบประมาณมีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมบุคลากรเขียนโครงการเสนอขออนุมัติ - กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๓	-	ครูสุปราณี ครูสุวรรณี
๒	ขั้นดำเนินการ - จัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณ - อำนาจความสะดวกต่อผู้ใช้บริการ - จัดทำเอกสารและรายงานระบบงานการเงินการบัญชี - จัดทำเอกสารและรายงานระบบงานพัสดุ - จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี	ต.ค. ๒๕๖๓ - ก.ย. ๒๕๖๔	๖,๐๐๐	ครูสุปราณี ครูสุวรรณี
๓	ขั้นติดตามประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๔ ก.ย. ๒๕๖๔	-	ครูสุปราณี ครูสุวรรณี

ลำดับที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- รายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน			

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

- () เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน๖,๐๐๐.....บาท
 () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน..... บาท

๒.๖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์			-
รวมเงิน (บาทถ้วน)		๖,๐๐๐ (หกพันบาทถ้วน)		

๒.๗ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.)
๑. กิจกรรมพัฒนางานการเงินการบัญชี	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๒. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๓. กิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี	-	✓	-	-	-
รวม	๖,๐๐๐				

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ระบบงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ จัดรูปแบบการทำงานอย่างชัดเจนโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการในระดับยอดเยี่ยม
๒. การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการและมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม
๓. งานฝ่ายบริหารงบประมาณมีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

๒.๙. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการพัฒนาการศึกษา

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

- (✓) แบบสอบถาม
- (✓) แบบประเมินโครงการ
- (✓) อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานฝ่ายบริหารงบประมาณ เป็นองค์กรที่เข้มแข็งในด้านการบริการ ประสานงาน มีระบบการเชื่อมโยงในฝ่ายอย่างชัดเจนในระดับยอดเยี่ยม
๒. ผู้ใช้บริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พึงพอใจในระดับยอดเยี่ยม
๓. ระบบการตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณี หอมเย็น)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปราณี คำพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ งานบริหารงานบุคคล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางระพีพร มงคล นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ

๑. ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- (✓) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- () ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอเหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
() นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

๑.๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

- ☐ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๖ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ๑.๗.๑ คุณภาพของเด็ก / คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....
๑.๗.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๒.....ตัวชี้วัดที่ ๒.๔
๑.๗.๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ / กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดตัวชี้วัดที่.....

๑.๘ กลยุทธ์ สพป.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

เนื่องจากบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นระบบบริหารงาน ระบบการจัดการเรียนการสอน หรือระบบการสร้างนวัตกรรมที่ทันสมัย การพัฒนาคูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โครงการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากรในโรงเรียนมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งเสริมภาวะผู้นำผู้ตาม และการบริหารจัดการ รวมถึงการแสวงหาความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพของบุคลากรในโรงเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของคณะครูในการดำเนินงานโครงการให้บรรลุผลสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ระบุไว้ในรายละเอียดการใช้งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) และการนิเทศภายใน

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพของครู ผู้บริหาร และบุคลากรในสถานศึกษาผ่านการอบรมและกิจกรรม PLC
๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของบุคลากรผ่านการศึกษาดูงาน
๓. เพื่อนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
๔. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

๒.๓ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพผ่านการอบรมและกิจกรรม PLC
- ๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- ๑.๓ บุคลากรนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐
- ๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรได้รับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียน

๒) เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้และทักษะวิชาชีพในระดับดีเยี่ยม
- ๒.๒ บุคลากรสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในระดับดีเยี่ยม

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	✓	-	ครูระพีพร ครูปัทมาภรณ์
๒	ศึกษาดูงาน	-	-	-	✓	ครูระพีพร ครูปัทมาภรณ์
๓	PLC	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหารและ คณะครูทุกท่าน
๔	นิเทศภายใน	✓	✓	✓	✓	ครูฝ่ายวิชาการ
๕	จัดสรรบุคลากรที่ขาดแคลน	✓	✓	✓	✓	ครูฝ่ายบุคคล

๒.๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ.....๑๑๒,๐๐๐.....บาท

- () เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท
- (✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....๑๑๒,๐๐๐.....บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

๒.๖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเพื่อ พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๑. ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๓. ค่าตอบแทนวิทยากร ๔. ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน ๑. ค่าเดินทาง ๒. ค่าป้ายโครงการ ๓. ค่าอาหาร ๔. ค่าของที่ระลึก ๕. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู		๑,๕๐๐ ๒,๗๐๐	๕,๐๐๐	๘๐๐		๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ PLC				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายใน				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จัดสรรบุคลากร ที่ขาดแคลน		๗๒,๐๐๐				๗๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น						๑๑๒,๐๐๐

๒.๗ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ PLC	๒๕๐๐	๒๕๐๐	๒๕๐๐	๒๕๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายใน			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จัดสรรบุคลากรที่ ขาดแคลน	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๗๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๑๑๒,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรในสถานศึกษาที่เข้าร่วมและผ่านการ
อบรมและกิจกรรม PLC
- จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน
- ร้อยละของบุคลากรที่นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและ
การปฏิบัติงาน
- ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการนิเทศภายใน

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ระดับความพึงพอใจของครู ผู้บริหาร และบุคลากรในสถานศึกษาต่อการอบรม

และกิจกรรม PLC

๒. ผลการประเมินความรู้และทักษะของบุคลากรหลังการอบรมและกิจกรรม PLC
๓. ผลการประเมินการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานไป
- ประยุกต์ใช้
๔. ผลการประเมินการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอนและการ
- ปฏิบัติงาน
๕. ผลการประเมินความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
- ของบุคลากร

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. ผู้เรียน
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

- () แบบสอบถาม
- (✓) แบบประเมิน
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา
๒. บุคลากรได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์จากการศึกษาดูงาน
๓. บุคลากรสามารถนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางระพีพร มงคล)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ ภูมิใจรักดีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกวิสรา มั่งคั่ง

๑.ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- (✓) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- () ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
 โจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทาง
 สังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

โครงการ ภูมิใจรักดีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกวิสรา มั่งคั่ง

๑.ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- (✓) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- () ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
 โจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทาง
 สังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- (✓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
() นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

๑.๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☒ ปกป้องความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

- ๑.๖ กลยุทธ์ สพร. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- [illegible]

- ๑.๘ กลยุทธ์ สพ.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒.รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลัก ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพซึ่งตามความดังกล่าวต้องการให้สถานศึกษา การพัฒนาคนให้มีศักยภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงจึงเป็นเป้าหมายที่สำคัญของการจัดการศึกษาของหลายๆ ประเทศ รวมทั้งประเทศไทยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๗๙ กำหนดเป้าหมายด้านผู้เรียน คือ การพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ๓RS๘Cs และระบบการศึกษาที่มีคุณภาพต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ดังนั้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยต้องส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูผู้สอนและมีศักยภาพและสมรรถนะสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA ๒๐๒๒ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องดำเนินงานอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งโรงเรียนและครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้เพื่อการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA ๒๐๒๒ อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคำก้อมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนา ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และตระหนักถึงความสำคัญในวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับหน้าที่ของพลเมืองไทยในวันสำคัญต่างๆ ของชาติ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละรายวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความเคารพเทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการปฏิบัติตน ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชาติ

๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติตน ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชาติในระดับดีเลิศ

๒.๒ ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมได้ในระดับดีเลิศ

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมวันสำคัญ					
	๑.๑ กิจกรรมวันออกพรรษา	✓	-	-	-	ครูนิพนธ์
	๑.๒ กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ “พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร” วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	✓	-	-	-	ครูรุ่งนภา ครูเสาวรส
	๑.๓ กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	✓	-	-	ครูนิพนธ์
	๑.๔ กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	✓	-	ครูนิพนธ์
	๑.๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา “สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี”	-	-	✓	-	ครูระพีพร ครูดลนภา
	๑.๖ กิจกรรมวันเข้าพรรษา	-	-	-	✓	ครูนิพนธ์
	๑.๗ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ”	-	-	-	✓	ครูกวิสรา ครูกิตติยา
	๑.๘ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา “สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง”	-	-	-	✓	ครูณมล ครูสุพธิสา

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน	๑๔,๐๐๐	บาท
(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน		บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
() อื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

๒.๖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑.๑ กิจกรรมวัน ออกพรรษา				๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๑.๒ กิจกรรมวัน คล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ				๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๑.๓ กิจกรรมวัน มาฆบูชา				๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๑.๔ กิจกรรมวัน วันวิสาขบูชา				๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๑.๕ กิจกรรมวัน เฉลิมพระชนมพรรษา “สมเด็จพระนางเจ้าพระบรม ราชินี”				๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๑.๖ กิจกรรมวัน เข้าพรรษา				๑,๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๑.๗ กิจกรรมวัน เฉลิมพระชนมพรรษา “พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ”				๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๑.๘ กิจกรรมวัน เฉลิมพระชนมพรรษา “สมเด็จพระ พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม				๒,๐๐๐		

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
ราชชนนีพันปีหลวง” กิจกรรมที่ ๑.๙ กิจกรรมร่วม ทำโรงงานสานสัมพันธ์ชุมชน				๒,๕๐๐		

๒.๗ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ วันออกพรรษา	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ วันมาฆบูชา		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ วันวิสาขบูชา			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษา “สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี”			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ วันเข้าพรรษา				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๗ วันเฉลิมพระชนมพรรษา “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ”				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ วันเฉลิมพระชนมพรรษา “สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ”				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมร่วมทำโรงงานสานสัมพันธ์ชุมชน	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ					๑๔,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการปฏิบัติตน ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติตน ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติในระดับดีเลิศ

๒. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมได้ในระดับดีเลิศ

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๙.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๙.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคำก้อม

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

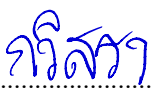
(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

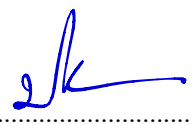
๒.๑๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติตน ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติในระดับดีเลิศ

๒.๑๑.๒ ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมได้ในระดับดีเลิศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

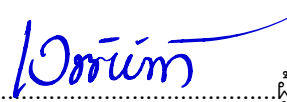
(นายกวิสรา มั่งคั่ง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุปราณี คำพันธ์

๑.ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- (✓) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- () ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
 โจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทาง
 สังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

จิตวิทยาเชิงบวกนั้นส่งเสริมการเรียนรู้โดยมีหลักการให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจจากภายใน ซึ่งเริ่มต้นจากการมีอารมณ์เชิงบวกทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างสนุกสนานเพลิดเพลินเกิดความไหลลื่นในการเรียนรู้ซึ่งจะทำให้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการเรียนรู้ให้ดีขึ้น (Martin Seligman : ๒๐๑๑)

การจัดการเรียนรู้จึงอาศัยการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ทั้งด้านการจัดบรรยากาศทางด้านกายภาพ การจัดบรรยากาศทางด้านจิตวิทยาและการจัดบรรยากาศทางด้านสังคม เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยใช้แนวทางของจิตวิทยาเชิงบวกในห้องเรียน จะเกิดการเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมผู้เรียนและผู้สอน

๑. ห้องเรียนมีความสุข
๒. เรียนรู้อย่างมีความสุข อยากเรียน อยากรู้ ไปเรียนรู้เอง
๓. เรียนแล้วจำได้ ทำได้จริง เรียนรู้แบบต่อยอด เชื่อมโยงกัน
๔. เรียนแล้วนำไปใช้ได้ในชีวิต เห็นคุณค่าและประโยชน์
๕. ผู้เรียนมีความสัมพันธ์กันดี ช่วยเหลือ ไม่แข่งขัน
๖. ผู้สอนมีความสุข สนุก อยากสอน

โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงได้จัดโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีอารมณ์ด้านบวก มีความผูกพันกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนมีความสัมพันธ์กันดี เห็นคุณค่าของสิ่งที่เรียนและความสำเร็จจากการเรียนรู้และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไปได้

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพให้อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๒.๒ เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑ คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านคำก้อมจำนวน ๑๖ คน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีการประเมินผลการจัดการห้องเรียนอย่างมีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐

๒) เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านคำก้อมมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.)	
๑	กิจกรรม					
	๑.๑ กิจกรรมส่งเสริม บรรยากาศห้องเรียนเชิงบวก	✓	-		-	ครูสุปราณี
	๑.๒ กิจกรรมจัดทำสื่อการ เรียนการสอน	✓	-	-	✓	ครูสุปราณี

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ.....๗๘,๐๐๐.....บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....๗๘,๐๐๐..... บาท
 () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน..... บาท

๒.๖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ส่งเสริมบรรยากาศห้องเรียน เชิงบวก ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์				๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดทำ สื่อการเรียนการสอน ๑.ค่าวัสดุอุปกรณ์				๖๔,๐๐๐		๖๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๗๘,๐๐๐		๗๘,๐๐๐

๒.๗ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริม บรรยากาศห้องเรียนเชิงบวก	-	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดทำสื่อการ เรียนการสอน	๓๒,๐๐๐	-	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๖๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๒,๐๐๐	-	๔๖,๐๐๐		๗๘,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ห้องเรียนทั้ง ๑๑ ห้อง และห้องปฏิบัติการทั้ง ๓ ห้อง ผ่านการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ห้องเรียนทั้ง ๑๑ ห้อง และห้องปฏิบัติการ ๓ ห้อง มีบรรยากาศเชิงบวก น่าเรียน เหมาะกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๙.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๙.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคำก้อม

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

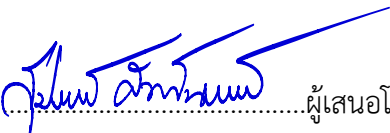
(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

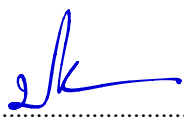
() อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

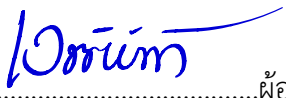
๒.๑๒.๑ ห้องเรียนทั้ง ๑๑ ห้อง และห้องปฏิบัติการทั้ง ๓ ห้อง มีบรรยากาศเป็นเชิงบวก เหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีสื่อการเรียนการสอน มีคุณภาพห้องเรียนอยู่ในระดับ ดี เลิศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุปราณี คำพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ วันเกียรติยศและความภาคภูมิใจ คนเก่ง คนดี ศรีคำก้อม
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ, นางระพีพร มงคล

๑. ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- (✓) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- (✓) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง) (
-) ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
 โจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทาง
 สังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
() นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑.๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

- ☐ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๖ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ๑.๖.๑ คุณภาพของเด็ก / คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒
- ๑.๖.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....
- ๑.๖.๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ / กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....

๑.๘ กลยุทธ์ สพ.อ.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ (ระบุ)

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาของโรงเรียนบ้านคำก้อม จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเพื่อไปศึกษาต่อซึ่งจะต้องทำงานและใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้ความเข้าใจพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านคำก้อม จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้น

เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ให้ก้าวเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นอย่างมั่นคงรวมทั้งเพื่อเป็นการแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ในทุกๆปีการศึกษา

โรงเรียนบ้านคำก้อมได้เล็งเห็นคุณค่าของการจบการศึกษาในแต่ละช่วงชั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อแนะแนวการเตรียมตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ทั้งในสถานศึกษาของภาครัฐ

และเอกชน

๓. เพื่อเป็นการแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา๒๕๖๗

๒.๓ เป้าหมาย

๑)เชิงปริมาณ

- ๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านคำก้อม จำนวน ๒๒ คน
- ๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านคำก้อม จำนวน ๑๕ คน

๒)เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐

เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตร

- ๒.๒ คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนได้แสดงความยินดีและมอบของขวัญให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ (plan)					
	๑.๑ ประชุมวางแผนปฏิบัติการ /กำหนดปฏิทิน		✓			
	๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ		✓			
	๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความ เข้าใจ		✓			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๒	การดำเนินการตามกิจกรรม(D)					
	๒.๑ กิจกรรมวันปัจฉิม		✓			นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ นางระพีพร มงคล
	๒.๒ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		✓			
๓	ตรวจสอบประเมินผล (C)					
	๓.๑ วางกรอบการประเมิน					
	๓.๒ จัดทำจัดทำเครื่องมือ			✓		
	๓.๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			✓		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๔	การรายงานผลเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนา (A)		✓			
๕	รายงานผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรม		✓			

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
 () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

๒.๖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๒.๑ กิจกรรมวันปัจฉิม	-	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒.๒ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น						๕,๐๐๐

๒.๗ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๒.๑ กิจกรรมวันปัจฉิม	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.๒ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น					๕,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๒ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ คน สำเร็จการศึกษาและเตรียมพร้อมเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๒. ร้อยละของผู้เรียน คณะครูและผู้บริหารโรงเรียนได้แสดงความยินดีและมอบของขวัญให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อเป็นกำลังใจในการสำเร็จการศึกษา

๒.๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๒ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ คน สำเร็จการศึกษาและเตรียมพร้อมเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๒ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ คน ได้สำเร็จการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๙.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ) สังเกตพฤติกรรม

๒.๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตร ร้อยละ ๙๐

๒.๑๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๒ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ คน ได้สำเร็จการศึกษาและเตรียมพร้อมเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางระพีพร มงคล)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

- ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๖ กลยุทธ์ สพร. กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑.คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๘ กลยุทธ์ สพป.อบ เขต ๓ กลยุทธ์ที่ :

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ เป็นกฎหมายที่สร้างความเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาของชาติ โดยผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน พัฒนาเป็นคนเก่ง คนดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ ซึ่งมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาสุขภาพ ทำให้ชีวิตมีสุขภาพชีวิตที่ดี เกิดทักษะกระบวนการในด้านต่าง ๆ อย่างครอบคลุม ตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน และแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคำก้อม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเจริญเติบโตทางร่างกายจะทำให้ร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ทำให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนาตนเองแบบองค์รวมความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์และสังคม สุขภาพอนามัยเป็นสิ่งสำคัญพื้นฐานในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ เพื่อสร้างเสริมสุขนิสัยส่วนบุคคลและ ส่วนรวมให้มีสุขภาพอนามัยและระบบการสุขภาพที่ดีตามเกณฑ์ที่กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขกำหนดให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการในด้านดังกล่าวของนักเรียนและบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากการประเมินตนเองของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๔

เนื่องจากกิจกรรมบางกิจกรรมที่จัดทำขึ้นผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง และจำนวนวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ จึงไม่เอื้อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเท่าที่ควร ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒.๓ เป้าหมาย

๑.เชิงปริมาณ

- ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ ขึ้นไป มีพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
- ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคม
- ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒.เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ ผู้เรียนมีพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน ระดับดีเลิศ
- ๒.๒ ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคม ระดับยอดเยี่ยม
- ๒.๓ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ระดับยอดเยี่ยม

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ (P)					ผอ.คณะครูทุกคน/.รร.
	๑.๑ ประชุมปฏิบัติกร วางแผน/กำหนดปฏิทิน			✓		
	๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ			✓		
	๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้าง ความเข้าใจ			✓		
๒	กิจกรรมการดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม					
	๒.๑ กิจกรรมการรับบริการ ตรวจสอบสุขภาพประจำปีจาก โรงพยาบาลสิรินธร	✓	✓	✓	✓	นางสาวสุทธิดา ชันคุณ รพ.สต. สิรินธร.สธ ,สิรินธร.รพ ,คำก้อม
	๒.๒ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ ประจำวัน	✓	✓	✓	✓	นางสาวสุทธิดา ชันคุณ คณะครูทุก คน
	๒.๓ กิจกรรมกำจัดเหา	✓	✓	✓	✓	นายธีรภัทร วงศ์เขียว ,นางสาวสุทธิดา ชันคุณ คณะ ครูทุกคน
	๒.๔ กิจกรรมประเมินภาวะ โภชนาการ	✓	✓	✓	✓	นายธีรภัทร วงศ์เขียว ,นางสาวสุทธิดา ชันคุณ คณะครูทุกคน
	๒.๕ กิจกรรมทำลายแหล่ง เพาะพันธุ์ยุงลาย	✓	✓	✓	✓	นายธีรภัทร วงศ์เขียว ,นางสาวสุทธิดา ชันคุณ คณะครูทุกคน
	๒.๖ กิจกรรมแปรงฟันหลัง รับประทานอาหารกลางวัน	✓	✓	✓	✓	นายธีรภัทร วงศ์เขียว ,นางสาวสุทธิดา ชันคุณ คณะครูทุกคน
	๒.๗ กิจกรรมเสียงตามสาย	✓	✓	✓	✓	นายธีรภัทร วงศ์เขียว ,นางสาวสุทธิดา ชันคุณ คณะครูทุกคน
	๒.๘ กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ ยาห้องพยาบาล	✓	✓	✓	✓	นางสาวสุทธิดา ชันคุณ
	๒.๙ กิจกรรมกีฬา กีฬา) ภายใน, กีฬากลุ่มเครือข่าย ,กีฬาหน่วยงานอื่น)	✓	✓	✓	✓	นายธีรภัทร วงศ์เขียว คณะครูทุกคน
	๒.๑๐ กิจกรรมการประเมิน สมรรถภาพนักเรียน	✓	✓	✓	✓	นางสาวสุทธิดา ชันคุณ คณะครูทุกคน
	๒.๑๑ กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพจิต เพื่อป้องกันภาวะ	✓	✓	✓	✓	นายธีรภัทร วงศ์เขียว ,นางสาวสุทธิดา ชันคุณ คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	ชิมเศร้า					
๓	ตรวจสอบประเมินผล (C)					ผอ.รร./ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
	๓.๑วางแผนการประเมิน	✓	✓	✓	✓	
	๓.๒/จัดหาจัดทำเครื่องมือ	✓	✓	✓	✓	
	๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล	✓	✓	✓	✓	
๔	การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)		✓			นายธีรภัทร วงศ์เขียว นางสาวสุทธิสา ชันคุณ
๕	รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม		✓			นายธีรภัทร วงศ์เขียว นางสาวสุทธิสา ชันคุณ

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

๒.๖ งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

- () เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน บาท
- (✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการรับ บริการตรวจสุขภาพประจำปีจาก โรงพยาบาลสิรินธร	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมตรวจ สุขภาพประจำวัน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกำจัดเหา	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประเมิน ภาวะโภชนาการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทำลาย แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแปรงฟัน	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด การ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
หลังรับประทานอาหารกลางวัน						
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมเสี่ยงตาม สาย	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมจัดซื้อ เวชภัณฑ์ยาห้องพยาบาล - เวชภัณฑ์ยา - วัสดุจัดทำป้ายนิเทศ	-	-	-	๒,๕๐๐ ๒,๗๐๐	-	๕,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมกีฬา กีฬา) ภายใน, กีฬากลุ่มเครือข่าย, กีฬา หน่วยงานอื่น(	-	-	-	๓๑,๓๐๐	-	๓๑,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมการ ประเมินสมรรถภาพนักเรียน	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพจิต เพื่อป้องกันภาวะ ซึมเศร้า	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น						๔๐,๐๐๐

๒.๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑	✓	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๒	✓	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๓	✓	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๔	✓	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๕	✓	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๖	✓	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๗	✓	✓	✓	✓	-

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๘	✓	✓	✓	✓	๕,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๙	✓	✓	✓	✓	๓๑,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐	✓	✓	✓	✓	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑	✓	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๑๒	✓	✓	✓	✓	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๔๐,๐๐๐

๒.๙ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑.๑ ร้อยละ ๙๓ ขึ้นไปของผู้เรียนมีพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน

๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคม

๑.๓ ร้อยละ ๙๓ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๒.๑ ผู้เรียนมีพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน

๒.๒ ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคม

๒.๓ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒.๑๐ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๑๑ การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีวิธีการเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน

๒. ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคม

๓. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภัทร วงศ์เขียว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิสา ชันคุณ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมงานอาคารสถานที่
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

๑. ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- () ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- (✓) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- (✓) ประเด็น ๑๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- () หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
 โจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทาง
 สังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๔นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ

๑.๕นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

- ☐ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☒ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา

- ☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๖ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑.คุณภาพของเด็ก / คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....

๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔

๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ / กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....

๑.๘ กลยุทธ์ สพป.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ (ระบุ)

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน นอกจากนี้โรงเรียนยังมีอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบ้านคำก้อม อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม สมควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๓.เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ เป้าหมาย

๑.เชิงปริมาณ

๑.๑ อาคารเรียนอาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๑.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐

๒.เชิงคุณภาพ

๒.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนปฏิบัติการ ๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน	✓				
๒.	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑.ซ่อมแซมอาคารสถานที่ -ซ่อมแซมปรับปรุง บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์และอาคาร สถานที่			✓		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม -ทำสวนหย่อม หน้าอาคาร เรียนบริเวณโรงเรียน -ทาสีอาคาร -ปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้ สะอาดร่มรื่น -จัดทำจัดล้างภาชนะอาหาร -จัดทำจุดจอดรถจักรยานยนต์ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดูแลความ สะอาด ห้องน้ำห้องส้วม					
๓.	ขั้นประเมินผล C ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน				√	
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข A ๔.๑ รับข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการ ดำเนินงานพัฒนางานต่อไป	√				

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ ๑๓๘,๓๐๕ บาท

(√) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๓๓,๙๖๙ บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน..... บาท

(√) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๐๔,๓๓๖ บาท

() อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน..... บาท

๒.๖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ หลัก						
๑.ซ่อมแซมอาคารสถานที่ -ซ่อมแซมปรับปรุง บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์และอาคาร	-	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
สถานที่						
๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม - ทาสีอาคาร - ปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้ สะอาดร่มรื่น	-	-	-	๗,๓๐๕	-	๗,๓๐๕
๓. จัดทำจัดล้างภาชนะใส่ อาหาร (บริเวณโรงอาหาร)	-	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๔. ต่อเติมจุดจอด รถจักรยานยนต์สำหรับ นักเรียน	-	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๕. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดูแล ความสะอาด ห้องน้ำห้องส้วม	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๖. ต่อเติมห้องน้ำสำหรับ อนุบาล	-	๑๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๗. จัดซื้อพัดลม เครื่องปรับอากาศสำหรับห้อง อนุบาล	-	๔,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น						๑๓๘,๓๐๕

๒.๗ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑.ซ่อมแซมอาคารสถานที่ -ซ่อมแซมปรับปรุง บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่			๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม - ทาสีอาคาร - ปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้ สะอาดร่มรื่น			๗,๓๐๕		๗,๓๐๕
๓. จัดทำจัดล้างภาชนะใส่ อาหาร (บริเวณโรงอาหาร)			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๔. ต่อเติมจุดจอด รถจักรยานยนต์สำหรับนักเรียน			๘,๐๐๐		๘,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๕. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดูแลความ สะอาด ห้องน้ำห้องส้วม			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๖. ต่อเติมห้องน้ำสำหรับอนุบาล		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๗. จัดซื้อพัดลม เครื่องปรับอากาศสำหรับห้อง อนุบาล			๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๑๐๐,๐๐๐

* ระบุงบประมาณ

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

๑.๑ อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดีเหมาะในการจัดการเรียนการสอน ร้อย
ละ ๙๐

๑.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาดบรรยากาศร่มรื่น ร้อยละ ๙๐

๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ
๙๐

๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๒.๑ อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดี ตลอดจนสภาพแวดล้อมร่มรื่น นักเรียนเรียนดี
มีความสุข

๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

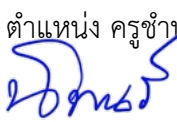
๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดลอม สิ่งอำนวยความสะดวกของ
โรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรใน
โรงเรียน

๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
 ๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

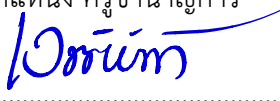
(นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ พันจำเอกสมยศ คำสอน และ นางสาวมลทกกาล เชื้อโชติ

๑.ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- () ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- () ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- () ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- () หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- () นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- () นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑.๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

- ☐ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๖ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑.๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑.๘ กลยุทธ์ สพป.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพ

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตาม หมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและครู สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ในการ ทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความ ต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆ เพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ การดำเนินงาน เป็นระบบขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่ได้ วางไว้ ดังนั้น เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการใช้ข้อมูลและทำให้ การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายในการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้อง ไปใช้ได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำ ข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการ ตัดสินใจ สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยง เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนอง มาตรฐานการศึกษา ระบบการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศจึงมีความจำเป็นยิ่ง

๒.๒ วัตถุประสงค์ (แสดงความต้องการว่าจะให้เกิดอะไรขึ้น ต้องชัดเจน ปฏิบัติได้ วัดได้ ประเมินได้)

๑. เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

.. ๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการ และพัฒนาองค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เพื่อพัฒนางานสารสนเทศโรงเรียน สู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาได้มาตรฐาน การประกันคุณภาพทางการศึกษา

๒.๓ เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๑.เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๑.๑ มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๑.๒ มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเพื่อรองรับการใช้งานของคณะครูและนักเรียน

๑.๓ บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ

๒.เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๒.๑ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน แม่นยำ เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้บริการอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒.๒ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเพื่อรองรับการใช้งานของคณะครูและนักเรียน

๒.๓ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมการจัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๒	กิจกรรมพัฒนาระบบการ สื่อสาร และระบบ ประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
	๒.๑ จดโดเมนเว็บไซต์ โรงเรียน	✓	✓	✓	✓	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
	๒.๒ เซาโฮส	✓	✓	✓	✓	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
	๒.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ห้องประชาสัมพันธ์ - ป้ายประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๓	กิจกรรมการซ่อมบำรุง อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๔	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานและครุภัณฑ์ที่ใช้ใน งานธุรการ	✓		✓		นางสาวมลทกกาล เชื้อโชติ
๕	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	✓	✓	✓	✓	นางสาวสุวรรณี หอมเย็น

* ระบุระยะเวลา

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ ๗๕,๙๐๐ บาท

- () เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน บาท
- (✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๗๕,๙๐๐ บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

๒.๖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการ จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ทาง เทคโนโลยี				๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนา ระบบการสื่อสาร และระบบ ประชาสัมพันธ์ ๑) จดโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน ๒) เช่าโฮสต์ ๓) ค่าวัสดุอุปกรณ์ ห้องประชาสัมพันธ์ - ค่าป้ายประชาสัมพันธ์			๕๐๐ ๙๐๐ ๓,๐๐๐			๔,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ทาง เทคโนโลยี			๗,๕๐๐			๗,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานและ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานธุรการ				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่า สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)			๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๖๑,๙๐๐	๑๔,๐๐๐		๗๕,๙๐๐

๒.๗ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
<u>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี</u>			✓		๔,๐๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาระบบการสื่อสาร และระบบประชาสัมพันธ์</u>					
๑) จดโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน				✓	๕๐๐
๒) เช่าโฮสต์				✓	๙๐๐
๓) ค่าวัสดุอุปกรณ์ห้องประชาสัมพันธ์ - ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	๓,๐๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี</u>	✓	✓	✓	✓	๗,๕๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานและครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานธุรการ</u>	✓		✓		๑๐,๐๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)</u>	✓	✓	✓	✓	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๗๕,๙๐๐

* ระบุงบประมาณ

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (การวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการว่ามีคุณภาพ

อย่างไร เช่น คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม)

๑.๑โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ นักเรียน

๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการ
ของสถานศึกษา ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(สมยศ คำสอน)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมลทกมล เชื้อโชติ)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(✓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ () นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

๑.๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ .

ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๖ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑.คุณภาพของเด็ก / คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ , ๑.๒ , ๑.๕

กลยุทธ์ สพป.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒.รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

อาหารเสริม เป็นปัจจัยที่ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง (นม)มีส่วนสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความสุขทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม อาหารเสริมจึงมีความจำเป็นในการเจริญเติบโตทาง (นม) ให้กับ (นม) ร่างกายและจิตใจทำให้มีพัฒนาการสมวัย โรงเรียนบ้านคำก้อมได้จัดทำโครงการอาหารเสริม นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๒-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๒ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยได้รับงบประมาณอุดหนุนอาหารเสริม จากองค์การบริหารส่วนตำบลผางคำ (นม) ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ ได้รับอาหารเสริม (นม) อย่างพอเพียงและมีคุณค่าทางโภชนาการอันจะส่งผลให้ นักเรียนมีน้ำหนักเพิ่มขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการขึ้น (นม) เรียนดีขึ้น โรงเรียนจึงได้มีโครงการเสริม

๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม) ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ
- ๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารเสริม(นม)ให้ได้รับอาหารเสริม(นม)ทุกคน
- ๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเสริม(นม)

๒.๓ เป้าหมาย

๑.เชิงปริมาณ

- ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารเสริม(นม) ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ
- ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ขาดแคลนอาหารเสริม(นม) ได้รับอาหารเสริม(นม) ทุกคน
- ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเสริม(นม)

๒.เชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียน ได้ดื่มอาหารเสริม(นม)ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

๒.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับอาหารเสริม(นม)ทุกคนในระดับยอดเยี่ยม

๒.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดื่มอาหารเสริม(นม)ในระดับยอดเยี่ยม

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.)	
๑	จัดทำเอกสารรับและเบิกจ่าย อาหารเสริม (นม) ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		✓	✓	✓	นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ นางสาววารุณี เหล่าพาชี

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ.....บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

(✓) อื่นๆรับอาหารเสริม(นม) จาก องค์การบริหารส่วนตำบลฝางคำ

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรม จัดทำเอกสารรับและเบิกจ่าย อาหารเสริม (นม) ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒ -ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-	-	-

๒.๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
จัดทำเอกสารรับและเบิกจ่ายอาหาร เสริม (นม) ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-	-

๒.๙ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารเสริม(นม) ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพ
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ขาดแคลนอาหารเสริม(นม) ได้รับอาหารเสริม(นม) ทุกคน
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเสริม(นม)

๒.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียน ได้ดื่มอาหารเสริม(นม)ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม
- นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับอาหารเสริม(นม)ทุกคนในระดับยอดเยี่ยม
- นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดื่มอาหารเสริม(นม)ในระดับยอดเยี่ยม

๒.๑๐ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๑๑ การประเมินผลโครงการ

- (✓) แบบสอบถาม
 (✓) แบบประเมิน
 () อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนขาดสารอาหารมีจำนวนน้อยลง
 ๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนอาหารเสริม(นม) ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
 ๓. นักเรียนมีความสมบูรณ์ทางร่างกายและจิตใจทำให้มีพัฒนาการสมวัย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ)
 ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววารุณี เหล่าพาชี)
 ตำแหน่งพนักงานราชการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ อาหารกลางวัน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางระพีพร มงคล นางสาวสุปราณี คำพันธ์ นางสาวสุทธิสา ชันคุณ

๑.ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- (√) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์(หลัก)
- () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม(รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- (√) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- () ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม(รอง)
- () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ(รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (√) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
 โจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทาง
 สังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน(รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 () นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๕ กลยุทธ์ สพร.

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๖ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑.คุณภาพของเด็ก / คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ

ผู้เรียน ข้อ ๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ระดับปฐมวัย)ข้อ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุข

นิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

กลยุทธ์ สพร.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่

๒๑

๒.รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีส่วนสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความสุขทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม อาหารจึงมีความจำเป็นในการเจริญเติบโตทางร่างกายและจิตใจทำให้มีพัฒนาการสมวัย โรงเรียนบ้านคำก้อมได้จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนยากจนและนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๙ คน โดยได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลผางคำ

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่ยากจนและนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ ได้รับอาหารกลางวันอย่างพอเพียงและมีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่บ้านจะส่งผลให้ นักเรียนมีน้ำหนักเพิ่มขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น โรงเรียนจึงได้มีโครงการอาหารกลางวันขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการสูง

๓. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับอาหารกลางวันทุกคน

๔. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๒.๓ เป้าหมาย

๑.เชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐มีพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์

๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการสูง

๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับอาหารกลางวันทุกคน

๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๒.เชิงคุณภาพ

๒.๑.นักเรียนมีพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยม

๒.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการสูง

ในระดับยอดเยี่ยม

๒.๓ นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับอาหารกลางวันทุกคนในระดับยอดเยี่ยม

๒.๔ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารในระดับยอดเยี่ยม

๒.๕ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑. โครงการอาหารกลางวัน					
๑. การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ จัดทำโครงการฯ นำเสนอ ต่อฝ่ายบริหาร ๑.๓ ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน ๑.๔ ดำเนินงานตามโครงการฯ			√		๑.นางระพีพร มงคล ๒.นางสาวสุปราณี คำพันธ์ ๓.นางสาวสุทธิสา ชันคุณ
๒. การดำเนินการ (D) ตาม กิจกรรม ๒.๑ จัดหาวัสดุในการ ประกอบอาหารตามโครงการ	√	√	√	√	๑.นางระพีพร มงคล ๒.นางสาวสุปราณี คำพันธ์ ๓.นางสาวสุทธิสา ชันคุณ
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ แบบประเมินโครงการ อาหารกลางวัน ๓.๒ แบบบันทึกการรับประทานอาหาร อาหารกลางวัน ๓.๓ ดำเนินการ ติดตาม แบบ สสำรวจเก็บข้อมูล	√	√	√	√	๑.นางระพีพร มงคล ๒.นางสาวสุปราณี คำพันธ์ ๓.นางสาวสุทธิสา ชันคุณ
๔. การรายงานผลเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนา (A) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรม			√		๑.นางระพีพร มงคล ๒.นางสาวสุปราณี คำพันธ์ ๓.นางสาวสุทธิสา ชันคุณ

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณ ๗๗๐,๐๐๐ บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน บาท

() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

(✓) อื่น ๆ (ระบุ) รับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลฝางคำ
จำนวน ๗๗๐,๐๐๐ บาท

๒.๖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

-

๒.๗ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑	๑๙๒,๕๐๐	๑๙๒,๕๐๐	๑๙๒,๕๐๐	๑๙๒,๕๐๐	๗๗๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๙๒,๕๐๐	๑๙๒,๕๐๐	๑๙๒,๕๐๐	๑๙๒,๕๐๐	๗๗๐,๐๐๐

๒.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑.๑ นักเรียนมีพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
- ๑.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการสูง
- ๑.๓ นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับอาหารกลางวันทุกคน
- ๑.๔ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๒.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการสูง
- ๒.๓ นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับอาหารกลางวันทุกคน
- ๒.๔ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๒.๙ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านคำก้อมระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
จำนวน ๑๗๕ คน

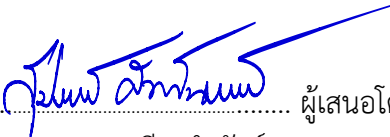
๒.๑๐ การประเมินผลโครงการ

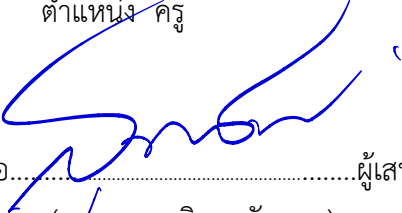
- (✓) แบบบันทึก
- () อื่น ๆ (ระบุ)

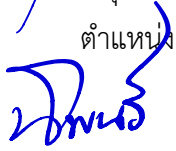
๒.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

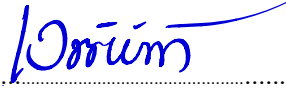
๑. นักเรียนขาดสารอาหารมีจำนวนน้อยลง
๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนอาหารกลางวันตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๓. นักเรียนมีความสมบูรณ์ทางร่างกายและจิตใจทำให้มีพัฒนาการสมวัย

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางระพีพร มงคล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุปราณี คำพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิสา ชันคุณ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ)
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวรส โสภาพ

๑.ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- (✓) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- () ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- (✓) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
() นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

๑.๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

- ☐ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- ☐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☒ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๖ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ๑.คุณภาพของเด็ก / คุณภาพของผู้เรียนมาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ , ๑.๒ , ๑.๕
๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....
๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ / กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....

๑.๘ กลยุทธ์ สพป.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดและแหล่งอบายมุขมีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรงและขยายวงกว้างมากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่สำคัญของชาติ เนื่องจากปัญหายาเสพติดนั้นก่อให้เกิดความเสียหายแก่ประเทศชาติในหลายด้าน ทั้งด้านกำลังคน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเมืองการปกครองและความมั่นคงของชาติ รัฐบาลจึงได้กำหนดให้เป็นนโยบายเร่งด่วนเพื่อลดการแพร่ระบาดและแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยให้ถือเป็น “วาระแห่งชาติ” ที่ต้องมีการแก้ไขปัญหายาอย่างจริงจัง โดยมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา การกำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนที่มีความเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่น มั่วสุมกับยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าแอลกอฮอล์ และการทะเลาะวิวาทใน

โรงเรียน สถานศึกษาจึงถือเป็นองค์กรหลักในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ภายใต้มาตรการ ที่กำหนดทั้ง ๕ ด้าน คือ มาตรการด้านการป้องกัน มาตรการด้านการค้นหา มาตรการด้านการรักษา มาตรการด้านการเฝ้าระวัง และมาตรการด้านการบริหารจัดการ ในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข โดยมีการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์และการทะเลาะวิวาท ไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านคำก้อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ ตั้งอยู่ที่หมู่ ๔ บ้านคำกลาง ตำบลฝางคำ อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๑ ไร่ ๓ งาน ๔๘ ตารางวาเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๘๑ คน มีบุคลากรทั้งหมด ๑๖ คน โรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่ชายแดนติดกับประเทศลาว และมีแหล่งท่องเที่ยวมากมายในชุมชน มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีผู้คนแปลกหน้าเข้ามาในพื้นที่เป็นซึ่งอาจนำวัฒนธรรมหรือความจำวนมากทั้งจากประเทศเพื่อนบ้านและนักท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศเสี่ยงต่างๆเข้ามาในพื้นที่ได้ในรูปแบบที่หลากหลาย โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนอาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม นอกจากนี้แล้วความทันสมัยของเทคโนโลยี และการใช้สื่อโซเชียลต่าง ๆ ที่พัฒนาอย่างรวดเร็วแบบก้าวกระโดด อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนไป ผู้คนเสพติดในช่องทางต่าง ๆ ในทุกวัน โดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่น ที่มีความอยากรู้อยากลองในสิ่งต่าง ๆ เป็นทุนเดิมอยู่แล้วหากใช้เทคโนโลยีในทางที่ถูกต้องเหมาะสมก็จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองเป็นอย่างยิ่ง แต่ในทางตรงกันข้ามหากใช้สื่อต่าง ๆ ไปในทางที่ไม่ดีไม่เหมาะสมก็จะเป็นช่องทาง ในการประพฤติตนที่ไม่เหมาะสมและเป็นสิ่งนำพาสู่อบายมุข ที่ง่ายตายยิ่ง จากปัญหา แนวโน้ม และสถานการณ์ต่าง ๆ ของชุมชนโดยรอบของสถานศึกษามีโอกาสที่จะส่งผล ให้เยาวชน ลูกหลานเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข ได้โดยง่าย โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขเพื่อป้องกันและช่วยเหลือเยาวชนในโรงเรียนให้รอดพ้นจากยาเสพติดและอบายมุข และสร้างทรัพยากรที่มีคุณภาพให้แก่สังคมต่อไปโรงเรียนบ้านคำก้อมดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหามาให้สถานศึกษาปลอดภัยจากปัญหาการติดสารเสพติด การประพฤติตนที่ไม่เหมาะสมกับวัย การพนัน การทะเลาะวิวาทที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่อนักเรียน เยาวชนมาอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมโดยการดำเนินการได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งความร่วมมือจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกเป็นอย่างดี ทุกฝ่ายรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและดำเนินงานด้วยองค์ความรู้ตามมาตรการ ๔ ต้อง(ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องพัฒนาระบบ และต้องมีเครือข่าย) ๒ ไม่ ไม่ปกปิดข้อมูล และ ไม่ผลักปัญหา) ส่งผลให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย ไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขภายในโรงเรียนและโรงเรียนบ้านคำก้อมจะยังคงดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขต่อไปเพื่อเป็นรั้วที่แข็งแรง เป็นอ้อมกอดที่อบอุ่นที่จะช่วยป้องกันบุตรหลานของเราให้ห่างไกล จากสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งหลาย เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับชุมชนในการส่งบุตรหลานให้มาเรียนที่สถานศึกษาแห่งนี้ ให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ มีความภูมิใจในตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรงทุกประเภท
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง ความมั่นใจ กล้าแสดงอย่างเหมาะสม

๒.๓ เป้าหมาย

๑.เชิงปริมาณ

- ๑.๒ ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรงทุกประเภทไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๒.เชิงคุณภาพ

- ๑.๑ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง ความมั่นใจ กล้าแสดงอย่างเหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๑.๒ ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรงทุกประเภทระดับดีเยี่ยม
- ๑.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง ความมั่นใจ กล้าแสดงอย่างเหมาะสม ระดับดีเยี่ยม

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	ขั้นเตรียม (P = Plan) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา ๑.๔ จัดทำโครงการ กำหนดกิจกรรม และเสนอฝ่ายบริหาร	✓	✓	✓	✓	นางสาวเสาวรส โสภาพ/คณะครูทุก คน
๒	การดำเนินการ (D = Do) ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน จัดสิ่ง อำนวย ความ สะดวกสนับสนุนทรัพยากร ๒.๒ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ดังนี้ - ประกวดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมลูกเสือป.ส. ต้านยาเสพติด - กิจกรรมครู D.A.R.E. - กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันต้านยาเสพติด - กิจกรรมจิตอาสา/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	✓	✓	✓	✓	ผอ.ร.ร./ครู ทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
	- กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมชุมนุมคลินิกسمารักษ์ - การคัดกรอง สำนวณสภาพการใชยาเสพติด					
๓	ขั้นติดตาม (C=Check) ผู้บริหารสถานศึกษานเเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการกำหนด	✓	✓	✓	✓	ผอ.ร.ร./ครู ทุกคน
๔	ขั้นสรุปผลรายงาน (A = Action) รวบรวมผล การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมย่อย จัดหา เพิ่มสรุปโครงการแสดงผลงาน และรายงานผล การปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมย่อย	✓	✓	✓	✓	นางสาวเสาวรส โสภาพ

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๒.๖ งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน - บาท
(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
(✓) อื่น ๆ (ระบุ) อบต.	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมหลักดังนี้ ๑.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒.กิจกรรมลูกเสือ ปปส.ต้านยาเสพติด ๓ กิจกรรมครู .D.A.E.R. ๔. กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญต่อต้านยาเสพติด ๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ๖.กิจกรรมจิตอาสาผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๗. กิจกรรมแนะแนว				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๘. กิจกรรมชุมนุมคลินิกเสมารักษ์ ๙. ฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความฉลาดทางสติปัญญา (IQ) และ ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ๑๐. ฝึกอบรมป้องกันระงับอัคคีภัย และซ้อมแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติ						
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

๒.๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (.ค.ธ-.ค.ต)	ไตรมาส ๒ (.ค.มี-.ค.ม)	ไตรมาส ๓ (.ย.มิ-.ย.เม)	ไตรมาส ๔ (.ย.ก-.ค.ก)	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	✓	✓	✓	✓	๕.๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมลูกเสือ .ปปส . ต้านยาเสพติด	✓	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมครู D.A.E.R.	✓	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรณรงค์วัน สำคัญต่อต้านยาเสพติด	✓	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาทักษะ ชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	✓	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๖ จิตอาสา ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	✓	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมแนะแนว	✓	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๘ .กิจกรรมชุมนุมคลินิก سمารักษ์	✓	✓	✓	✓	-
กิจกรรมที่ ๙ ฝึกอบรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนาความฉลาดทางสติปัญญา (IQ) และความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)	✓	✓	✓	✓	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ ฝึกอบรมป้องกันระงับ อัคคีภัยและซ้อมแผนเผชิญเหตุภัย พิบัติ	✓	✓	✓	✓	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๒๕,๐๐๐

๒.๙ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑.๑ ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง ความมั่นใจกล้าแสดงอย่างเหมาะสมร้อยละ ๘๐

๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๒.๑ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง ความมั่นใจ กล้าแสดงอย่างเหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ระดับดีเยี่ยม

๒.๒ ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรงทุกประเภทระดับดีเยี่ยม

๒.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง ความมั่นใจ กล้าแสดงอย่างเหมาะสม ระดับดีเยี่ยม

๒.๑๐ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคำก้อม

๒.๑๑ การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๒. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง ความมั่นใจ กล้าแสดงอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวรส โสภาพ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

๑. ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- (/) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก) (
 -) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- (/) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- () ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (/) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
 - โจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทาง
 - สังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (/) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ (
 -) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๕ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ (ระบุ).....

๑.๖ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๖.๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๓, ๑.๑.๔

๑.๗ กลยุทธ์ สพป.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพระบบหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการโดย สพฐ. ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมแรงร่วมใจกันช่วยเหลือส่งเสริมนักเรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง โดยสายใยและความผูกพันระหว่างครูและศิษย์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านคำก้อม ได้ดำเนินการตามนโยบาย ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งเพราะตระหนักดีว่าการส่งเสริมพัฒนาการป้องกันและการแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นหน้าที่สำคัญที่บุคลากรในโรงเรียนทุกคนต้องให้ความสำคัญ เพื่อความต่อเนื่องของการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ(P) ๑.๑ ประชุมปฏิบัติการ วางแผน/กำหนดปฏิทินการทำ กิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้าง ความเข้าใจ			↔		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๒	การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม ต่อไปนี้ ๒.๑.กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้งชี้แจงเรื่อง ระบบดูแลช่วยเหลือ กำหนด บทบาทผู้ปกครองและการมีส่วนร่วม	↔		↔		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

	กิจกรรมรู้จักเด็กรายบุคคล กิจกรรมวิเคราะห์/คัดกรอง นักเรียน (๙ ประเภท) เน้นด้าน การเรียนรู้ ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเพิ่ม ศักยภาพผู้เรียน ๒.๕ กิจกรรมป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข ๒.๖ กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา อย่างเป็นระบบ ๒.๘ กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินงานภาค เรียน ละ ๑ ครั้ง					
๓	ตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ วางกรอบการประเมิน ๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ ๓.๓ ดำเนินการกำกับติดตาม เก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน สรุปผล					พ.จ.อ.สมยศ คำสอน
๔	สรุปรายงานผลเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนา(A)					พ.จ.อ.สมยศ คำสอน

* ระบุระยะเวลา

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๒.๖ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

(/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน..... บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน..... บาท
() อื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน..... บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ						

กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	๕๐๐		๕๐๐			
กิจกรรมหลักที่ ๒ รู้จักเด็ก นักเรียนรายบุคคล	๕๐๐		๕๐๐			
กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรม วิเคราะห์/คัดกรองนักเรียน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
กิจกรรมหลักที่ ๔ กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาเพิ่มศักยภาพ ผู้เรียน						
กิจกรรมหลักที่ ๕ กิจกรรม ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
กิจกรรมหลักที่ ๖ กิจกรรมการ ส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับ สภาพปัญหาอย่างเป็นระบบ						
กิจกรรมหลักที่ ๗ กิจกรรมการ นิเทศ ติดตาม กำกับ การ ดำเนินงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
กิจกรรมสรุปรายงานผลเพื่อ การปรับปรุงพัฒนา(A)			๒,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐		๖,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๒.๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ					
กิจกรรมหลักที่ ๑ จัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	๕๐๐		๕๐๐		
กิจกรรมหลักที่ ๒ รู้จักเด็ก นักเรียนรายบุคคล	๕๐๐		๕๐๐		
กิจกรรมหลักที่ ๓ กิจกรรม วิเคราะห์/คัดกรองนักเรียน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		

กิจกรรมหลักที่ ๔ กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาเพิ่มศักยภาพ ผู้เรียน					
กิจกรรมหลักที่ ๕ กิจกรรม ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
กิจกรรมหลักที่ ๖ กิจกรรมการส่ง ต่อให้นักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาอย่างเป็นระบบ					
กิจกรรมหลักที่ ๗ กิจกรรมการ นิเทศ ติดตาม กำกับ ดำเนินงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
กิจกรรมสรุปรายงานผลเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนา (A)		๒,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

* ระบุงบประมาณ

๒.๙ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**๑.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๒.๑๐ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์**๑.นักเรียนจำนวน ๑๗๕ คน****๒.๑๑ การประเมินผลโครงการ**

(/) แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ พ.จ.อ. ผู้เสนอโครงการ

(สมยศ คำสอน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะเพื่อสุขภาพที่ดี (Zero Waste school for good health)
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์

๑.ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- (✓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- (✓) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- () ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทาง
สังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- () นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑.๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

- ☐ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- ☒ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๖ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑.คุณภาพของเด็ก / คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ ๒, ๓ ๑.๒ (๔)

๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕

๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ / กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑.๘ กลยุทธ์ สพป.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัด ได้อย่างถูกต้อง ปกป้องสิ่งแวดล้อม คัดแยก และนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆและส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปกป้องลักษณะนิสัย รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็น สังคม ไร้เชื้อต่อไป โรงเรียนบ้านคำก้อม จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะเพื่อสุขภาพที่ดี Zero waste school for good health ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วม ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านคำก้อม มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

๒. เพื่อปลูกฝัง ครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

๓. เพื่อรณรงค์ ส่งเสริมการลดการเกิดขยะทั่วไป การคัดแยกขยะ การเพิ่มมูลค่าขยะรีไซเคิล รวมไปถึงความร่วมมือในการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่นักเรียนถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาขยะ และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

๒.๓ เป้าหมาย

๑.เชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำก้อม ระดับชั้น อ.๒ – ชั้น ม.๓ จำนวน ๑๗๗ คน ครู และ บุคลากร จำนวน ๑๙ คน มีการคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียน ปลอดภัย

๑.๒.นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการบริหารจัดการขยะ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๑.๓ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการขยะในครัวเรือน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒.เชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยก ขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดภัยที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนระดับดี ขึ้นไป

๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนสู่ชุมชน

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ รณรงค์ ส่งเสริม การลดการเกิดขยะและการ คัดแยกขยะ - รับสมัครสมาชิกชุมชน ธนาคารขยะ - นักเรียนแกนนำร่วมรณรงค์ ส่งเสริมการลดการเกิดขยะ การคัด แยกขยะ หน้าเสาธง/ ประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่างๆ - รางวัล จัดประกวด ห้องเรียนคัดแยกขยะ ภาค เรียนละ ๑๐๐ บาท	✓	✓	✓	✓	นางสาวปาริชาติ นิวัฒน์และผู้ที่ได้รับ มอบหมาย
๒	กิจกรรมที่ ๒ เพิ่มมูลค่าขยะ (ธนาคารขยะ, ปุ๋ยชีวภาพ, กระดาษรีไซเคิล)	✓	✓	✓	✓	ครูทุกท่าน
๓	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงจุดคัด แยกขยะ	✓	✓	✓	✓	นายนิพนธ์ วงศ์ ประเทศ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ทานให้หมดลด โลกร้อน	-	-	-	-	ครูทุกท่าน-
๕	กิจกรรมที่ ๕ นำเสนอผลงาน/ จัดนิทรรศการ - จัดทำเอกสาร - คำวัสดุทำบุญ	-	-	-	✓	ครูทุกท่าน
๖	- ติดตามผลการดำเนิน กิจกรรม	-	-	-	✓	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	- รายงานผลกิจกรรม	-	-	-	✓	นางสาวปาริชาติ นิพนธ์

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ.....บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
 () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ รณรงค์ ส่งเสริมการลด การเกิดขยะและการคัดแยกขยะ	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เพิ่มมูลค่าขยะ (ธนาคารขยะ, ปุ๋ยชีวภาพ, กระดาษ รีไซเคิล)	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงจุดคัดแยกขยะ	-	-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ทานให้หมดลดโลกร้อน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ นำเสนอผลงาน/ จัด นิทรรศการ - จัดทำเอกสาร	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

๒.๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ รณรงค์ ส่งเสริมการลดการ เกิดขยะและการคัดแยกขยะ	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เพิ่มมูลค่าขยะ (ธนาคาร ขยะ, ปุ๋ยชีวภาพ, กระดาษรีไซเคิล)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงจุดคัดแยกขยะ			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ทานให้หมดลดโลกร้อน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ นำเสนอผลงาน/ จัด นิทรรศการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	--		๗,๐๐๐	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐

๒.๙ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมี ส่วนร่วมในการดำเนินงานการบริหารจัดการขยะ
๒. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการขยะในครัวเรือน
๓. ร้อยละของนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคำก้อม มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมในโครงการ โรงเรียนปลอดขยะเพื่อสุขภาพที่ดี

๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการ บริหารจัดการขยะในโรงเรียนสู่ชุมชน
๓. ร้อยละของนักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึง ความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๑๐ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

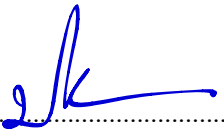
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านคำก้อม จำนวน ๑๗๗ คน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคำก้อม

๒.๑๑ การประเมินผลโครงการ

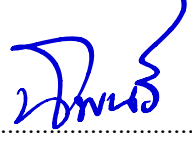
- (✓) แบบสอบถาม
- (✓) แบบประเมิน
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

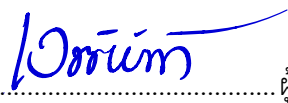
๑. โรงเรียนบ้านคำก้อมได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านคำก้อม มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่
๒. โรงเรียนบ้านคำก้อมได้ปลูกฝัง ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เห็นความสำคัญของการลด การคัด แยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
๓. ปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชนลดลง โรงเรียนสะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ โรงเรียนเรียนร่วม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางระพีพร มงคล นางสาวนฤมล กาขาว

๑.ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- (✓) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- () ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
โจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทาง
สังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
() นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑.๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

- ☐ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- ☐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๖ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑.คุณภาพของเด็ก / คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ , ๑.๒ , ๑.๕

๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....

๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ / กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....

๑.๘ กลยุทธ์ สพ.อ.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒.รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณ การพัฒนาทักษะทางพฤติกรรม ทางอารมณ์ การเข้าสังคม และความสามารถช่วยเหลือตนเองของเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการนำสื่อ และนวัตกรรมเข้ามาช่วยในการเรียนการสอนสำหรับห้องเรียนคู่ขนาน โดยจัดให้มีโครงการโรงเรียนเรียนรู้ร่วม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก การอ่าน การเขียน การคำนวณ

๒.๒.๒ เพื่อช่วยพัฒนาการด้านทักษะทางพฤติกรรม ทางอารมณ์ และทางสังคม

๒.๒.๓ เพื่อช่วยพัฒนาด้านทักษะวิชาเชิงบูรณาการ

๒.๓ เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๑.เชิงปริมาณ

๑.นักเรียนห้องเรียนคู่ขนานโรงเรียนบ้านคำก้อม จำนวน ๙ คน ซึ่งนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน ๙ คน

๒.เชิงคุณภาพ

๑.พัฒนาด้านการเรียนรู้ เพิ่มความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคำนวณ

๒.พัฒนาทักษะทางพฤติกรรม ทางอารมณ์ และการเข้าสังคม

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ คัดกรองนักเรียน ๑.๒ วางแผน ๑.๓ วัสดุครุภัณฑ์	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	นางระพีพร มงคล นางสาวนฤมล กาขาว ครูประจำชั้น ป.๒-ม.๓ ครูประจำวิชา
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำสื่อการเรียนการสอน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙		ครูประจำชั้น ป.๒-ม.๓ ครูประจำวิชา
๓. ขั้นติดตามและประเมินผล ๓.๑ การทดสอบ ๓.๒ การประเมิน	มี.ค. ๖๘		ครูประจำชั้น ป.๒-ม.๓ ครูประจำวิชา

* ระบุระยะเวลา

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๒.๖ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

(/) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน		บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
() อื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ คัดกรองนักเรียน ๑.๒ วางแผน ๑.๓ วัสดุครุภัณฑ์				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

๒. ขั้นตอนการ ๒.๑ จัดทำสื่อการเรียน การสอน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรม การเรียนการสอน						
๓. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล ๓.๑ การทดสอบ ๓.๒ การประเมิน						
รวมทั้งสิ้น						๒,๐๐๐

๒.๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ คัดกรองนักเรียน ๑.๒ วางแผน ๑.๓ วัสดุครุภัณฑ์			/		๒,๐๐๐
๒. ขั้นตอนการ ๒.๑ จัดทำสื่อการเรียน การสอน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรม การเรียนการสอน	/	/	/	/	
๓. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล ๓.๑ การทดสอบ ๓.๒ การประเมิน	/	/			
รวมทั้งสิ้น					๒,๐๐๐

* ระบุงบประมาณ

๒.๙ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้น
ไป๑.๒ ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลผลิตหรือนวัตกรรมอยู่ในระดับดี
ขึ้นไป

๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาด้านการเรียนรู้ เพิ่มความสามารถในการอ่าน การเขียน
และการคำนวณ

๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาทักษะทางพฤติกรรม ทางอารมณ์ และการเข้าสังคมได้

๒.๑๐ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน ๙ คน

๒.๑๑ การประเมินผลโครงการ

(/) แบบสอบถาม

(/) แบบประเมิน

(/) อื่น ๆ (ระบุ) ใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกหัด การสังเกต การสัมภาษณ์ การเยี่ยมบ้าน

๒.๑๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนสามารถอ่านได้ สะกดคำได้ เขียนประสมคำได้

๒.นักเรียนสามารถบวก ลบ คูณ หาร จำนวนเต็ม และทศนิยมได้

๓.นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะทางพฤติกรรม ทางอารมณ์ และทางสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางระพีพร มงคล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณมล กาขาว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ พัฒนาทักษะด้านวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนฤมล กาขาว

๑.ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- (✓) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- () ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
 โจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทาง
 สังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
() นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑.๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

- ☐ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๖ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑.คุณภาพของเด็ก / คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ , ๑.๒ , ๑.๕

๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....

๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ / กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....

๑.๘ กลยุทธ์ สพป.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาดตนเองตามศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงการจัดค่ายวิชาการ ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเอง ซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีมีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม ดังนั้น จึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ และพัฒนาความสามารถให้สูงขึ้น
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้แสดงความสามารถได้อย่างเต็มที่
๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เป้าหมาย

๑.เชิงปริมาณ

๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีผลงานการส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา อย่างน้อย ๓ รายการ

๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีผลงานการส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย ๑ รายการ

๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ และได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขัน และมีส่วนร่วมในการเข้าค่ายวิชาการ มีความสุข ความสนุกสนาน บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย.)	
๑.	ขั้นเตรียมการ - ประสานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มให้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ	✓	✓	✓	✓	น.ส.นฤมล กาขาว และคณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ - ทุกกลุ่มสาระจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ - ทุกกลุ่มสาระฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ เพื่อส่งเข้าแข่งขัน	✓	✓	✓	✓	หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ ครูผู้ฝึกซ้อม
	- กิจกรรมเข้าค่าย -กิจกรรมแข่งขันวิชาการ	✓	✓	✓	✓	ครูนฤมล และคณะครู
๓.	ขั้นติดตามและประเมินผล - จากผลการแข่งขัน		✓			น.ส.นฤมล กาขาว

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๒.๖ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

- () เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน..... บาท
 (✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....๕๐,๐๐๐.....บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน..... บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประสานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มให้จัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ	-	พ.ค. ๖๘	น.ส.นฤมล กาขาว
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ทุกกลุ่มสาระจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ - ทุกกลุ่มสาระฝึกซ้อมนักเรียนที่มี ความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ เพื่อส่งเข้าแข่งขัน	- -	ก.ค. ๖๘ – ต.ค. ๖๘ ก.ค. ๕๓ – ต.ค. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ครูผู้ฝึกซ้อม
- กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	๒๐,๐๐๐	ก.ค.๖๘ – ก.ย.๖๘	นางสาวนฤมล กาขาว และคณะครู
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๒๐,๐๐๐	พ.ย.๖๘ – ม.ค.๖๙	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้ฝึกซ้อม
๓. <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - จากผลการแข่งขัน	-	ม.ค.๖๙ – มี.ค.๖๙	นางสาวนฤมล กาขาว

๒.๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเข้าค่าย วิชาการ	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๒.๙ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑.๑ นักเรียนเข้าประกวดแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา อย่างน้อย ๓ รายการ
- ๑.๒ นักเรียนเข้าประกวดแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย ๑ รายการ
- ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับโรงเรียน และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับต่าง ๆ ตามความสามารถของแต่ละบุคคล

๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ และได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขัน และมีส่วนร่วมในการเข้าค่ายวิชาการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- ๒.๒ ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ แสดงออกถึงความสามารถของผู้เรียนในแต่ละด้าน ตามความสามารถของแต่ละบุคคล ในระดับดีเลิศ
- ๒.๓ ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ แสดงออกถึงความสามารถของผู้เรียนในแต่ละด้าน ตามความสามารถของแต่ละบุคคล ในระดับดีเลิศ

๒.๑๐ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคำก้อม

๒.๑๑ การประเมินผลโครงการ

- (✓) แบบสอบถาม
(✓) แบบประเมิน
() อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ และพัฒนาความสามารถให้สูงขึ้น
๒. นักเรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้แสดงความสามารถได้อย่างเต็มที่
๓. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏฐา กวขาว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธวิถีธรรม
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ

๑. ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- () ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- (✓) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- (✓) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
 โจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทาง
 สังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
() นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๕ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๖ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ๑.คุณภาพของเด็ก / คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒
๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....
๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ / กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....

๑.๗ กลยุทธ์ สพป.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่(ระบุ).....

๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติ ปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขรวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และการฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ต้งามแก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนบ้านคำก้อมไถ่เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคม

๒.๓ เป้าหมาย

๑.เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคม

๒.เชิงคุณภาพ

๑.ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับยอดเยี่ยม

๒.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับยอดเยี่ยม

๓.ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคมระดับยอดเยี่ยม

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ (plan)	✓				
	๑.๑ ประชุมวางแผนปฏิบัติการ /กำหนดปฏิทิน					
	๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ					
	๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความ เข้าใจ					
๒	การดำเนินการตามกิจกรรม(D)					
	๒.๑ กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ(ส่งเสริมประชาธิปไตย)	✓				
	๒.๒ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	✓				
	๒.๓ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	✓				
	๒.๔ กิจกรรมค่ายส่งเสริม คุณธรรม จริยคุณฯ			✓		
	๒.๕. กิจกรรมเดินทางไกลเข้า ค่ายลูกเสือสามัญ-เนตรนารี		✓			
๓	ตรวจสอบประเมินผล (C)					
	๓.๑ วางกรอบการประเมิน			✓		
	๓.๒ จัดทำจัดทำเครื่องมือ			✓		
	๓.๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและสรุปผล			✓		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๔	การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)			✓		
๕	รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม			✓		

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๖ งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

() เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

() อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ(ส่งเสริม ประชาธิปไตย)	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมค่ายส่งเสริม คุณธรรม จริยคุณฯ	-	๒,๐๐๐	-	๒๓,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๕. กิจกรรมเดินทางไกลเข้า ค่ายลูกเสือสามัญ-เนตรนารี	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น						๔๐,๐๐๐

๒.๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑. กิจกรรมค่านิยมประการ ๑๒ (ส่งเสริมประชาธิปไตย)		๑,๐๐๐			
๒. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				๒,๐๐๐	
๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ				๒,๐๐๐	
๔. กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยคุณฯ			๒๕,๐๐๐		
๕. กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่าย ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี		๑๐,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น					๔๐,๐๐๐

๒.๙ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑.๑ ร้อยละของผู้เรียน มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๑.๒ ร้อยละของผู้เรียน มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป

๑.๓ ร้อยละของผู้เรียน เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๒.๑ ผู้เรียน มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ผู้เรียน มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ผู้เรียน เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑๐ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

๒.๑๑ การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

(✓) อื่น ๆ (ระบุ) สังเกตพฤติกรรม

๒.๑๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางสังคม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกวิสรา มั่งคั่ง นางสาวดลนภา ยานู

๑. ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- (✓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- () ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง) () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- () ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- (✓) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง) () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- (✓) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง) () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง) () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ โจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (✓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 () นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาเสียดิต

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๕ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๖ มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ๑.คุณภาพของเด็ก / คุณภาพของผู้เรียนมาตรฐานที่ ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒
 ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....
 ๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ / กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....

๑.๗ กลยุทธ์ สพป.อุบลราชธานี เขต ๓ กลยุทธ์ที่ (ระบุ)

๑.๘ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๒.รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพการจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้น ๆ

ด้วยโรงเรียนบ้านคำก้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน ในสาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้

เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่ง ในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเป็นคนในประชาคมอาเซียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านคำก้อมจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๒. ๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ จากการศึกษาด้วยตนเอง
๒. เพื่อสร้างประสบการณ์ใหม่ในการเรียนรู้ให้นักเรียน
๓. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ การดำรงชีวิต

๒.๓ เป้าหมาย

๑.เชิงปริมาณ

๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนบ้านคำก้อมมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มี คุณภาพ หลากหลาย และเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

๒.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนบ้านคำก้อมได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน

๒.เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีคุณค่า คุณภาพ หลากหลาย และเพียงพอต่อการเรียนรู้

๒.๔ วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)	ต. ค. ๒๕๖๗		ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๑.๑ ประชุมปฏิบัติการวางแผน / กำหนดปฏิทิน			
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
๑.๓ ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
๒. การดำเนินการ (D)ตามกิจกรรม			
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๖๐,๐๐๐	
๒.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับอนุบาล ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๓	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นายกวิสรา มั่งคั่ง นางสาวดลนภา ยานู
๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐	นายกวิสรา มั่งคั่ง นางสาวดลนภา ยานู

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)	ตลอดปี การศึกษา		ยอดเยี่ยม
๓.๑ วางกรอบการประเมิน		-	ผอ.รร./คณะครูทุกคน
๓.๒ จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
๓.๓ ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูลและ สรุปผล			
๔. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)			
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗ ก.ย. ๒๕๖๘	-	นายกวิสรา มั่งคั่ง นางสาวดลนภา ยานู

๒.๕ งบประมาณ

[] เงินงบประมาณ [√] เงินอุดหนุน และเงินพัฒนาผู้เรียน [] เงินนอกงบประมาณ [] เงินอื่น ๆ (ระบุ)...
จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๒.๖ ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายการจ่าย	งบประมาณ(บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหลักที่ ๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒๐,๐๐๐	-	-
กิจกรรมหลักที่ ๒	ค่าตอบแทน	๔๐,๐๐๐	-	-
รวมเงิน (บาทถ้วน)		๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)		

๒.๗ แผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายเงิน

กิจกรรมหลัก	รวม งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายเงิน			
		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
		ไตรมาส๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๒.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ อนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
รวม	๖๐,๐๐๐				

๒.๘ ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (มาจากวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนบ้านคำก้อมได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	- การบันทึกกิจกรรม - การสำรวจความพึงพอใจ - การสังเกต	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนบ้านคำก้อมมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มี คุณภาพหลากหลาย และเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	- การบันทึกกิจกรรม - การสำรวจความพึงพอใจ - การสังเกต	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม

๒.๙ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้นและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๑๐ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

๒.๑๑ การประเมินผลโครงการ

- (✓) แบบสอบถาม
- (✓) แบบประเมิน
- (✓) อื่น ๆ (ระบุ) สังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ.....**กวิสรา**.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกวิสรา มั่งคั่ง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....**ฉลนภา**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉลนภา ยานู)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....**วิวัฒน์**.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

โครงการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ พ.จ.อ.สมยศ คำสอน, นางสาวเสาวรส โสภาพ

๑.ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ ๑ (Z)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- (/) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- (/) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- () ด้านความมั่นคง (รอง)
- () ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- () ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- (/) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- (/) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- () ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- () ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
- () อื่น ๆ (ระบุ)

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (/) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- () หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทาง
สังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- () หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (/) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- () นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑.๕ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙

- ☐ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☒ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๖ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๓, ๑.๑.๔

๑.๘ กลยุทธ์ สพฐ. ๑.๖ มาตรฐานที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาเด็กและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียน การพัฒนาทักษะ ICT ตามช่วงวัยจะช่วยให้ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการอบรมทักษะ ICT ให้แก่นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐๐ คน โดยแบ่งกลุ่มตามช่วงวัย ได้แก่ อนุบาล ๒-๓, ป.๑-๓, ป.๔-๖, และ ม.๑-๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้พวกเขาสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.เพื่อส่งเสริมการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ตามช่วงวัย

๓.เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่เท่าเทียมและลดช่องว่างทางดิจิทัลระหว่างนักเรียน

๒.๓ เป้าหมาย (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๑.เชิงปริมาณ

๑.นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐๐ คน ได้รับการอบรมทักษะ

ICT

๒.จัดอบรมทักษะ ICT จำนวน ๔ ครั้ง แบ่งตามช่วงวัย

๒.เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามช่วงวัย

๒.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๒.๔ กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑	จัดอบรมทักษะ ICT สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓			/		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน และ น.ส.เสาวรส โสภาพ
๒	จัดอบรมทักษะ ICT สำหรับนักเรียนชั้น ป.๑-๓			/		พ.จ.อ.สมยศ คำสอน และ น.ส.เสาวรส โสภาพ
๓	จัดอบรมทักษะ ICT สำหรับนักเรียนชั้น ป.๔-๖				/	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน และ น.ส.เสาวรส โสภาพ
๔	จัดอบรมทักษะ ICT สำหรับนักเรียนชั้น ม.๑-๓				/	พ.จ.อ.สมยศ คำสอน และ น.ส.เสาวรส โสภาพ

* ระบุระยะเวลา

๒.๕ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ ๒๘,๒๙๐.๒๗ บาท

- () เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน..... บาท
 (/) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....๒๘,๒๙๐.๒๗บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
 () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
จัดอบรมทักษะ ICT สำหรับ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓				๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
จัดอบรมทักษะ ICT สำหรับ นักเรียนชั้น ป.๑-๓				๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
จัดอบรมทักษะ ICT สำหรับ นักเรียนชั้น ป.๔-๖				๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
จัดอบรมทักษะ ICT สำหรับ นักเรียนชั้น ม.๑-๓				๗,๒๙๐.๒๗		๗,๒๙๐.๒๗
รวมทั้งสิ้น						๒๘,๒๙๐.๒๗

๒.๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
จัดอบรมทักษะ ICT สำหรับ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓			✓		๗,๐๐๐
จัดอบรมทักษะ ICT สำหรับ นักเรียนชั้น ป.๑-๓			✓		๗,๐๐๐
จัดอบรมทักษะ ICT สำหรับ นักเรียนชั้น ป.๔-๖				✓	๗,๐๐๐
จัดอบรมทักษะ ICT สำหรับ นักเรียนชั้น ม.๑-๓				✓	๗,๒๙๐.๒๗
รวมทั้งสิ้น					๒๘,๒๙๐.๒๗

* ระบุงบประมาณ

๒.๙ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑.๑ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ: ๒๐๐ คน

๑.๒ จำนวนครั้งการจัดอบรม: ๔ ครั้ง

๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามช่วงวัย

๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๒.๑๐ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐๐ คน

๒.๑๑ การประเมินผลโครงการ

(/) แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

๒.๑๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ตามช่วงวัย

๒. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมี

ประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนมีโอกาสการเรียนรู้ที่เท่าเทียมและลดช่องว่างทางดิจิทัลระหว่างนักเรียน

ลงชื่อ พ.จ.อ.ผู้เสนอโครงการ
 (สมยศ คำสอน)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเสาวรส โสภาพ)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านคำก้อม

ที่ ๘๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านคำก้อม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายนามและตำแหน่งต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน		ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวปาริชาติ นิพัฒน์		ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางระพีพร มงคล		ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางปัทมาภรณ์ หุ่นประเสริฐ		ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นายนิพนธ์ วงศ์ประเทศ		ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวสุทธิสา แสหนวีสุข		ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวนฤมล กาขาว		ครู คศ.๑	กรรมการ
๘) นายกวีศรา มั่งคั่ง		ครู คศ.๑	กรรมการ
๙) นางสาวสุปราณี คำพันธ์		ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐) นางสาวสุวรรณี หอมเย็น		ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑) นางสาวรุ่งนภา เย็นวัฒนา		ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒) นางสาวเสาวรส โสภาพ		ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓) นายธีรภัทร วงศ์เขียว		ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔) นางสาวดลนภา ยานู		ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕) นางสาววรุณี เหล่าพาชี		พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๖) นางสาวกิตติยา คำวงศ์		ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗) นางสาวมลทกาล เชื้อโชติ		เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๘) พ.จ.อ.สมยศ คำสอน		ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการศึกษาวิเคราะห์แผนงานแนวทางปฏิบัติงาน
และงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ หากมีอุปสรรคใน
การปฏิบัติงานให้รายงานผู้บริหารทราบ เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาต่อไป ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จ ในวันที่ ๒๐
ตุลาคม ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗

(ลงชื่อ).....

(นายเวชชัยยันต์ วิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม