



รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ
โรงเรียนบ้านคำก้อม
ปีงบประมาณ 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2564 ของโรงเรียนบ้านคำก้อม มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตาม กระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตาม รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 นั้น

โรงเรียนบ้านคำก้อม จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจากคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านคำก้อม เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนาโรงเรียน ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านคำก้อม

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน	2
สภาพทั่วไป	2
บทที่ 3 การดำเนินงาน	4
การดำเนินงาน	4
บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ	5
ผลสำรวจความพึงพอใจ	5
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	6
สรุปและอภิปรายผล	6

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับสังคมและบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคมหากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมกับทุก ๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 2

ข้อมูลโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านคำก้อม รหัสสถานศึกษา ๑๐๓๔๗๑๐๙๕๐

ที่อยู่ : หมู่ที่ ๔ บ้านคำกลาง ตำบลฝางคำ อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ ๓๔๓๕๐

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๘๔๖๘๓๖ E-mail : on๒๕๒๐๒๕๑๗@gmail.com

เว็บไซต์ โรงเรียน : www.bankhamkom.com

เปิดสอน : เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ประวัติโดยสังเขป

โรงเรียนบ้านคำก้อม ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๗ โดยอาศัยศาลา วัดบ้านคำก้อม (วัดเจริญทัศน์) เป็นสถานที่เรียน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ มีนายบุญมี จินตราช เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ทางราชการได้สร้างเขื่อนลำโดมน้อย (เขื่อนสิรินธร) ที่ดินของโรงเรียนถูกน้ำท่วมจึงได้ รื้อถอนอาคารเรียนมาก่อสร้างในที่ดินของโรงเรียนแปลงใหม่ ซึ่งนายผุย แก่นทน เป็น ผู้บริจาคให้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้ย้ายโรงเรียนจากศาลาวัดบ้านคำก้อมไปสร้างอาคารเรียนในที่ดินของโรงเรียนแปลงใหม่

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี โดยอนุญาตของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปัจจุบันผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำก้อม คือ นางสาวนิอร พันธุ์อ่อน ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ มีบุคลากร จำนวน ๑๙ คน ซึ่งแยกเป็น ผู้บริหารโรงเรียนบ้านคำก้อม ๑ คน ข้าราชการครูสายปฏิบัติการสอน ๑๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๑ คน ชุกรการ ๑ คน

ให้บริการจัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนนักเรียน รวมทั้งสิ้น ๑๙๓ คน

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๒,๔๑๙ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ เขื่อนสิรินธร องค์การบริหารส่วนตำบลฝางคำ อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำประมง ทำนา ปลูกพืชผลทางการเกษตร เนื่องจาก มีพื้นที่ติดน้ำเขื่อนสิรินธร และเป็นที่ยาเหมาะแก่การเพาะปลูก ประกอบกับมีคลองชลประทาน สามารถปลูกพืชได้ตลอดปี ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วัฒนธรรมประเพณี ๑๒ เดือน (ฮีตสิบสอง) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและนับถือศาสนาพุทธ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านคำก้อมจัดการศึกษาได้คุณภาพและมาตรฐานสากลบนความเป็นไทยตามแนววิถีพุทธนักเรียนเก่งภาษาก้าวหน้าเทคโนโลยีมีคุณธรรม สภาพแวดล้อมน่าอยู่ ครูมืออาชีพ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานน้อมนำศาสตร์พระราชามาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมและจริยธรรมตามแนววิถีพุทธ รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ น้อมนำศาสตร์พระราชามาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓. พัฒนาผู้เรียนให้ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ไม่น้อยกว่า ๓ ภาษา

๔. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๖. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๗. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากลสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน

๘. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๙. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรและชุมชน

เอกลักษณ์

“โรงเรียน ๓ ภาษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี”

อัตลักษณ์

“มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้”

บทที่ 3

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้



แบบสอบถาม

ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของโรงเรียนบ้านคำก้อม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

๑. ผู้ปกครองของนักเรียนชั้น

ประถมวัย

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษา

๒. เพศ

ชาย

หญิง

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของโรงเรียนบ้านคำก้อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง โดยมีน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อที่	ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการบริหารงาน ของโรงเรียนบ้านคำก้อม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
ด้านการบริหารจัดการ						
๑	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลต่างๆของโรงเรียน					
๒	มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ					
๓	ให้บริการผู้มาติดต่อด้วยความเต็มใจ รวดเร็ว และเอาใจใส่					
๔	บริการสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการ					
ด้านการบริหารงานบุคคล						
๕	การสรรหาครูที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน					
๖	การพัฒนาคุณครูด้านการเรียนการสอน					
๗	มีอัตราค่าจ้างครูเพียงพอ					
๘	ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนเต็มความสามารถ (ตรงเวลา/สอนเต็มเวลา)					

ข้อที่	ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการบริหารงาน ของโรงเรียนบ้านคำก้อม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๙	การดูแลเอาใจใส่และให้บริการด้านต่างๆของครูและบุคลากร ทางการศึกษา					
ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน						
๑๐	สภาพอาคารมีความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย					
๑๑	โรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอสำหรับทำกิจกรรมต่างๆ					
๑๒	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีความหลากหลาย					
๑๓	ห้องเรียนได้มาตรฐานมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอน					
๑๔	บริเวณโรงเรียนสะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย					
๑๕	มีการดูแลห้องน้ำของนักเรียนให้สะอาดและปลอดภัย					
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง						
๑๖	ผู้บริหารและครูยอมรับข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเพื่อปรับปรุง					
๑๗	ครูและผู้ปกครองร่วมกันแก้ปัญหาของนักเรียน					
๑๘	ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษาของนักเรียน					
๑๙	โรงเรียนมีความสร้างเครือข่าย และประชุมผู้ปกครองอย่าง ต่อเนื่อง					
๒๐	ผู้บริหาร ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชน					

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

บทที่ 4

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำก้อม ปีการศึกษา 2564

สรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนบ้านคำก้อม
ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

กลุ่มตัวอย่าง ๑๐๐ คน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน ๑. ผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้น

อนุบาล ๒	จำนวน ๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๗
อนุบาล ๓	จำนวน ๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๑๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๑๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๑๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๑๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๙ คน	คิดเป็นร้อยละ ๙
๒. เพศ		
ชาย	จำนวน ๓๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๘
หญิง	จำนวน ๖๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๖๒

ตอนที่ ๒ รายการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนบ้านคำก้อม

ข้อ ที่	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ต่อการจัดการบริหารงานของ โรงเรียนบ้านคำก้อม	ระดับความพึงพอใจ					คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความ พึง พอใจ
		มาก ที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปาน กลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อย ที่สุด (๑)			
ด้านการบริหารจัดการ									
๑	การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลต่างๆของโรงเรียน	๔๖	๔๔	๑๐	๐	๐	๔.๓๖	๐.๖๖	มาก
๒	มีการบริหารจัดการอย่างเป็น ระบบ	๖๐	๓๑	๙	๐	๐	๔.๕๑	๐.๖๖	มาก ที่สุด
๓	ให้บริการผู้มาติดต่อด้วยความ เต็มใจ รวดเร็ว และเอาใจใส่	๘๐	๑๘	๒	๐	๐	๔.๗๘	๐.๔๖	มาก ที่สุด
๔	บริการสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ ผู้มาติดต่อราชการ	๖๓	๓๐	๗	๐	๐	๔.๕๖	๐.๖๒	มาก ที่สุด
ด้านการบริหารงานบุคคล									
๕	การสรรหาครูที่มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการ เรียนการสอน	๗๗	๑๖	๗	๐	๐	๔.๗๐	๐.๕๙	มาก ที่สุด
๖	การพัฒนาคุณครูด้านการเรียน การสอน	๕๒	๓๒	๑๖	๐	๐	๔.๓๖	๐.๘๑	มาก
๗	มีอัตรากำลังครูเพียงพอ	๖๒	๓๘	๐	๐	๐	๔.๖๒	๐.๔๙	มาก ที่สุด
๘	ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนเต็ม ความสามารถ (ตรงเวลา/สอน เต็มเวลา)	๔๐	๕๑	๙	๐	๐	๔.๓๑	๐.๖๓	มาก
๙	การดูแลเอาใจใส่และให้บริการ ด้านต่างๆของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๖๘	๒๕	๗	๐	๐	๔.๖๑	๐.๖๑	มาก ที่สุด
ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน									
๑๐	สภาพอาคารมีความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย	๔๒	๓๗	๑๓	๘	๐	๔.๑๓	๐.๙๒	มาก
๑๑	โรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอสำหรับ การทำกิจกรรมต่างๆ	๔๑	๔๖	๙	๓	๑	๔.๒๓	๐.๘๑	มาก
๑๒	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีความ หลากหลาย	๔๙	๔๕	๕	๑	๐	๔.๔๒	๐.๖๔	มาก

ข้อ ที่	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ต่อการจัดการบริหารงานของ โรงเรียนบ้านคำก้อม	ระดับความพึงพอใจ					คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความ พึง พอใจ
		มาก ที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปาน กลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อย ที่สุด (๑)			
๑๓	ห้องเรียนได้มาตรฐานมี บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน	๔๕	๔๒	๑๑	๑	๑	๔.๒๙	๐.๗๘	มาก
๑๔	บริเวณโรงเรียนสะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย	๖๖	๒๔	๑๘	๒	๐	๔.๕๔	๐.๗๓	มาก ที่สุด
๑๕	มีการดูแลห้องน้ำของนักเรียนให้ สะอาดและปลอดภัย	๔๕	๔๐	๑๓	๒	๐	๔.๒๘	๐.๗๖	มาก
๑๖	ผู้บริหารและครูยอมรับ ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเพื่อ ปรับปรุง	๗๘	๒๐	๒	๐	๐	๔.๗๖	๐.๔๗	มาก ที่สุด
๑๗	ครูและผู้ปกครองร่วมกัน แก้ปัญหาของนักเรียน	๗๓	๒๔	๓	๐	๐	๔.๗๐	๐.๕๒	มาก ที่สุด
๑๘	ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจใน สถานศึกษาของนักเรียน	๖๖	๒๔	๓	๐	๐	๔.๕๔	๐.๗๓	มาก ที่สุด
๑๙	โรงเรียนมีความสร้างเครือข่าย และประชุมผู้ปกครองอย่าง ต่อเนื่อง	๗๘	๑๘	๔	๐	๐	๔.๗๔	๐.๕๒	มาก ที่สุด
๒๐	ผู้บริหาร ครูและนักเรียนให้ ความร่วมมือกับชุมชน	๘๘	๑๐	๑	๐	๐	๔.๘๘	๐.๓๕	มาก ที่สุด
รวม		๑๒๒๐	๖๑๕	๑๔๔	๑๙	๒	๔.๕๒	๐.๖๔	มาก ที่สุด

จากตาราง สรุปได้ว่า

โดยภาพรวม ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนบ้านคำก้อมประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ในระดับมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๒

เมื่อพิจารณารายการประเมิน พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ๑๒ ประเด็นการประเมิน โดยอันดับแรก ได้แก่ ข้อ ๒๐ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชน มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๘๘ รองลงมา ได้แก่ ข้อ ๓ ให้บริการผู้มาติดต่อด้วยความเต็มใจ รวดเร็ว และเอาใจใส่ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๗๘ และ ข้อ ๑๙ โรงเรียนมีความสร้างเครือข่าย และประชุมผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๗๔ และอันดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ ๑๐ สภาพอาคารมีความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๓

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

สรุปและอภิปรายผล

โดยภาพรวม ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนบ้านคำก้อมประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ในระดับมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๒

เมื่อพิจารณารายการประเมิน พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ๑๒ ประเด็น การประเมิน โดยอันดับแรก ได้แก่ ข้อ ๒๐ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชน มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๘๘ รองลงมา ได้แก่ ข้อ ๓ ให้บริการผู้มาติดต่อด้วยความเต็มใจ รวดเร็ว และเอาใจใส่ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๗๘ และข้อ ๑๙ โรงเรียนมีความสร้างเครือข่าย และประชุมผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๗๔ และอันดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ ๑๐ สภาพอาคารมีความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๓